

UNIT 1

거대한 당근

The Huge Carrot

Key Vocabulary



plant

심다

She **planted** carrot seeds in her garden.

We **plant** trees on Arbor day.

우리는 식목일에 나무를 심는다.



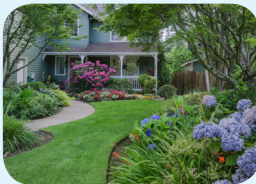
seed

씨

She planted carrot **seeds** in her garden.

Sow the **seeds** in spring.

봄에 씨들을 뿌려라.



garden

정원

She planted carrot seeds in her **garden**.

They have a big house with a lovely **garden**.

그들은 아름다운 정원이 있는 큰 집을 가지고 있다.



grow

자라다

The carrot seeds **grew** and **grew**.

My grandpa **grows** rice.

할아버지는 벼농사를 지으신다.



huge

거대한

They became **huge** carrots in her garden.

This is a **huge** problem for us.

이것은 우리에게 막대한 문제이다.



pull

당기다

She **pulled** and **pulled** one of them.

Stop **pulling** my hair!

내 머리카락 잡아당기지 마!



ask

묻다

So, she went to the pigs to **ask** for help.

You can **ask** for help whenever you need it.

필요하면 언제든지 도움을 요청하세요.

Reading



The Huge Carrot

1. 교재를 보기 전에 스토리를 집중해서 듣는다.
2. 들은 내용을 말해본다.
3. Key Vocabulary 를 학습한다.
4. 교재를 보며 읽기 학습을 한다.

Get Ready !

Have you ever planted something?
What do you want to plant?

너는 무언가를 심어본 적이 있니?
무엇을 심어 보고 싶니?

Listen and read.



My grandmother had a big cow, two fat pigs and three black dogs.
She planted carrot seeds in her garden.
have(가지고 있다)의 과거

The carrot seeds grew and grew.
grow의 과거, grow-grew-grown

They became huge carrots in her garden.
become(~이 되다)의 과거, become-became-become

She pulled and pulled one of them.
huge carrots를 가리킴

However, she couldn't pull up the huge carrot.
그러나 can not의 과거 pull up (잡아 뽑다)

She went to the cow. "Help me!" She said.
go의 과거, go-went-gone

She and the cow pulled and pulled it, but it still wasn't pulled out.
The carrot을 가리킴

So, she went to the pigs to ask for help.
그래서 도움을 청하다

She, the cow and the pigs pulled and pulled it, but they couldn't

pull it up. = pull up the carrot, 하지만 pull up it이라고는 쓰지 않음

Then, she went to the dogs. "Help me!" She said.
그후에

She, the cow, the pigs and the dogs pulled it together.

Finally, they pulled it out. What a huge carrot!
what+a/an+형용사+명사+주어+동사: 감탄문(=what a huge carrot it is)

할머니는 커다란 젓소 한 마리, 뚱뚱한 돼지 두 마리 그리고 검은 개 세 마리를 가지고 있었다. 그녀는 그녀의 정원에 당근 씨앗을 심었다. 당근 씨앗은 자라고 또 자랐다. 그것들은 그녀의 정원에서 거대한 당근이 되었다. 그녀는 그것들 중에 하나를 당기고 또 당겼다. 그러나 그녀는 거대한 당근을 뽑을 수가 없었다. 그녀는 젓소에게 갔다. "나를 도와줘!" 그녀가 말했다. 그녀와 젓소는 그것을 당기고 또 당겼지만, 그것은 여전히 뽑히지 않았다. 그래서 그녀는 돼지들에게 도움을 청하러 갔다. 그녀와 젓소와 돼지들은 그것을 당기고 또 당겼지만, 그들은 그것을 뽑을 수 없었다. 그러자 그녀는 개들에게 갔다. "나를 도와줘!" 그녀는 말했다. 그녀와 젓소와 돼지들과 개들은 함께 그것을 당겼다. 마침내 그들은 그것을 뽑았다. 정말 거대한 당근이다!

Word Check Up

A Listen, unscramble and write.

CD를 듣고 단어를 완성한다.



e h g u

huge



s d e e

seed



p n l t a

plant



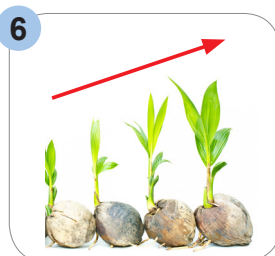
l p l u

pull



s a k

ask



w o g r

grow

B Choose and write the words.

올바른 단어를 선택해 문장을 완성한다.

grew / couldn't / finally / garden

1 She planted carrot seeds in her garden.

2 The carrot seeds grew and grew.

3 However, she couldn't pull up the huge carrot.

4 Finally, they pulled it out.

Comprehension

A What is this story about?

이 이야기는 무엇에 대한 것인가?

- a. a huge building
거대한 건물
- b. a very big carrot
매우 큰 당근
- c. a tall boy
키가 큰 소년

B Choose the right answer.

문제를 읽고 알맞은 답을 고른다.

1 Which is true about this story?

이 이야기에 대해서 사실이 아닌 것은?

- a. My mom made carrot soup.
나의 엄마는 당근 수프를 만들었다.
- b. My grandma planted carrot seeds in her garden.
나의 할머니는 그녀의 정원에 당근씨앗을 심었다.
- c. My grandma planted sunflower seeds around her house.
나의 할머니는 그녀의 집 주변에 해바라기 씨를 심었다.

2 Which is not true about the grandma?

할머니에 대해서 사실이 아닌 것은?

- a. She had a big cow and two fat pigs.
그녀는 커다란 젖소 한 마리와 뚱뚱한 돼지 두 마리를 가지고 있었다.
- b. She couldn't pull up the huge carrot.
그녀는 거대한 당근을 뽑을 수 가 없었다.
- c. She cooked carrot soup for dinner.
그녀는 저녁식사로 당근 수프를 요리했다.

3 Which is not true about this story?

이 이야기에 대해서 사실이 아닌 것은?

- a. There were lots of small carrots in the garden.
정원에는 많은 작은 당근들이 있었다.
- b. There were three black dogs.
검은 개 세 마리가 있었다.
- c. The cow and the pigs couldn't pull up the carrot.
젖소와 돼지들은 당근을 뽑을 수 가 없었다.

C Write from a to d in order.

a 부터 d까지 순서에 맞게 써본다.

- b They became huge carrots in her garden.
그것들은 그녀의 정원에서 거대한 당근이 되었다.
- d She went to the pigs to ask for help.
그녀는 돼지들에게 도움을 청하러 갔다.
- c She and the cow pulled and pulled it.
그녀와 젖소는 그것을 당기고 또 당겼다.
- a My grandmother planted carrot seeds in her garden.
나의 할머니는 자신의 정원에 당근 씨앗을 심었다.

D

Choose and write the sentences.

문장을 선택해 질문에 답하십시오.

They became huge carrots. / She had three black dogs.
 She planted carrot seeds in her garden.
 She said "Help me!"

- 1 What did my grandmother plant in her garden?

나의 할머니는 그녀의 정원에 무엇을 심었는가?

She planted carrot seeds in her garden.

그녀는 그녀의 정원에 당근 씨앗들을 심었다.

- 2 What did the carrot seeds become?

당근 씨앗들을 무엇이 되었는가?

They became huge carrots.

그것들은 거대한 당근들이 되었다.

- 3 How many dogs did my grandmother have?

나의 할머니는 개를 몇 마리나 가지고 있었는가?

She had three black dogs.

그녀는 세 마리의 검은 개를 가지고 있었다.

- 4 What did she say to the cow?

그녀는 소에게 뭐라고 말하였는가?

She said "Help me!"

그녀는 "나를 도와줘!" 라고 말했다.

Smart Brainstorming

Choose and complete the organizer. 문장을 완성하십시오.

What my grandmother did in

her garden : She plantedcarrot seeds in her garden.

What the carrot seeds became :

They became

huge carrots.

huge carrots / to ask for help / planted carrot
 seeds / pulled and pulled one

What she did :

She pulled and pulled one

of huge carrots.

Why she went to the pigs :

She went to the pigs

to ask for help.

UNIT 2

나는 제이제이야.

I'm JJ

Key Vocabulary



Track 100



spaceship

우주선

A **spaceship** landed on the roof of her house.

They launched a **spaceship** into space.

그들은 우주로 우주선을 발사했다.



land

착륙하다

A spaceship **landed** on the roof of her house.

The airplane **landed** at the airport safely.

비행기가 공항에 안전하게 착륙했다.



roof

지붕

A spaceship landed on the **roof** of her house.

He is working on the **roof** of the house.

그는 그 집의 지붕을 손보고 있다.



alien

외계인

A green **alien** got out of the spaceship.

Do you believe in **aliens**?

당신은 외계인의 존재를 믿나요?



knock

두드리다

He came to her window and **knocked**.

Somebody is **knocking** on the window.

누군가가 창문을 두드리고 있다.



planet

행성

"Hi! I'm JJ. I'm from the **planet** B73," said the alien.

How many **planets** are there in our solar system?

우리의 태양계에는 몇 개의 행성이 있나요?



trip

여행

He told her about his **trips**.

Have a good **trip**.

즐거운 여행되세요.

Reading



I'm JJ

1. 교재를 보기 전에 스토리를 집중해서 듣는다.
2. 들은 내용을 말해본다.
3. Key Vocabulary 를 학습한다.
4. 교재를 보며 읽기 학습을 한다.

Get Ready !

Do you believe in aliens?
What do you think about it?

너는 외계인의 존재를 믿니?
그것에 대해 어떻게 생각하니?

Listen and read. **Track 101**

One night, May saw a light outside her bedroom window.

A spaceship ^{see의 과거(불규칙변화)} landed ^{바깥쪽의} on the roof of her house.

A green alien ^{~위에 착륙하다 → take off (이륙하다)} got out of the spaceship.

He came ^{나가다, 내리다, 떠나다} to her window and knocked ^{노크하다}.

May opened it. = the window

"Hello! Welcome. What's your name?" said May.

"Hi! I'm JJ. I'm from the planet B73," said the alien.

= My name is JJ.

"What do you want to do?" said May.

"I'm hungry. I want to eat something," said JJ.

She gave him some cookies and milk. ^{gave: give의 과거(불규칙변화)}
= She gave some cookies and milk to him.

He told her about his trips.

tell의 과거 (불규칙변화)

They talked for a long time.

오랫동안

May said, "Bye-bye. See you again."

맛있는

JJ said, "The cookies were delicious. I'll miss you. Bye!"

miss : 놓치다, 그리워하다
예) I missed the bus. (나는 버스를 놓쳤다.)
We'll miss you. (우리는 네가 그리울 거야.)

어느 날 밤, 메이는 그녀의 침실 창문 밖으로 빛을 보았다. 우주선이 그녀의 집 지붕에 착륙했다. 초록색 외계인이 우주선에서 나왔다. 그는 그녀의 창문으로 와서 노크했다. 메이는 창문을 열었다. "안녕! 어서 와. 너의 이름은 뭐니?" 메이가 물었다. "안녕! 나는 제이제이야. 나는 B73 행성에서 왔어," 외계인이 말했다. "너는 무엇을 하고 싶니?" 메이가 물었다. "나는 배가 고파. 나는 무엇을 좀 먹고 싶어." 제이제이가 말했다. 그녀는 약간의 쿠키와 우유를 그에게 주었다. 그는 그녀에게 그의 여행에 대해 이야기했다. 그들은 오랜 시간 동안 이야기했다. 메이가 "안녕. 또 봐." 라고 말했다. 제이제이는 "쿠키들이 맛있었어. 네가 그리울 거야. 안녕!" 이라고 말했다.

Word Check Up

A Listen, unscramble and write.

CD를 듣고 단어를 완성한다.



a n l d

land



o r f o

roof



c k n k o

knock



i a l n e

alien



p t l e a n

planet



i p s p h a c e s

spaceship

B Choose and write the words.

올바른 단어를 선택해 문장을 완성한다.

miss / outside / trips / gave

1 He told her about his trips.

2 I'll miss you. Bye!

3 She gave him some cookies and milk.

4 May saw a light outside her bedroom window.

Comprehension

A What is this story about?

이 이야기는 무엇에 대한 것인가?

- a. May met an alien from space.
메이는 우주에서 온 외계인을 만났다.
- b. May made delicious food.
메이는 맛있는 음식을 만들었다.
- c. May had no friends.
메이는 친구가 없었다.

B Choose the right answer.

문제를 읽고 알맞은 답을 고른다.

1 Which is true about this story?

이 이야기에 대해서 사실이 아닌 것은?

- a. It was morning when May met an alien.
메이가 외계인을 만났던 때는 아침이었다.
- b. May met JJ in school.
메이는 학교에서 제이제이를 만났다.
- c. A spaceship landed on the roof of May's house.
메이는 학교에서 제이제이를 만났다.

2 Which is not true about May?

메이에 대하여 사실이 아닌 것은?

- a. She opened her window.
그녀는 창문을 열었다.
- b. She gave JJ some cookies and milk.
그녀는 제이제이에게 약간의 쿠키와 우유를 주었다.
- c. She got scared to meet JJ.
그녀는 제이제이를 만나게 되어 무서웠다.

3 Which is not true about JJ?

제이제이에 대하여 사실이 아닌 것은?

- a. He was May's roommate.
그는 메이의 룸메이트였다.
- b. He got out of the spaceship.
그는 우주선에서 나왔다.
- c. He told May about his trips.
그는 메이에게 그의 여행에 대해 말해주었다.

C Write from a to d in order.

a 부터 d까지 순서에 맞게 써본다.

- c. She gave him some cookies and milk.
그녀는 그에게 약간의 쿠키와 우유를 주었다.
- a. May saw a light outside her bedroom window.
메이는 그녀의 침실 창문 밖으로 빛을 보았다.
- d. JJ said, "The cookies were delicious. I'll miss you. Bye!"
제이제이는 "쿠키들이 맛있었어. 네가 그리울 거야. 안녕!" 이라고 말했다.
- b. A green alien got out of the spaceship.
초록색 외계인이 우주선에서 나왔다.

D Choose and write the sentences.

문장을 선택해 질문에 답하십시오.

She gave JJ some cookies and milk.

They talked about JJ's trips. / It was green.

The spaceship landed on the roof of May's house.

- 1 Where did the spaceship land?

우주선은 어디에 착륙했나?

The spaceship landed on the roof of May's house.

우주선은 메이의 집 지붕에 착륙했다.

- 2 What did May give JJ?

메이가 제이제이에게 준 것은 무엇인가?

She gave JJ some cookies and milk.

그녀는 제이제이에게 약간의 쿠키와 우유를 주었다.

- 3 What was the color of the alien?

외계인의 색깔은 무슨 색이었나?

It was green.

초록색이었다.

- 4 What did JJ and May talk about?

제이제이와 메이는 무엇에 대해서 이야기 했나?

They talked about JJ's trips.

그들은 제이제이의 여행에 대해서 이야기 했다.

Smart Brainstorming

Choose and complete the organizer.

문장을 완성하십시오.

What landed on the roof of

May's house : A spaceship landed on

the roof of her house.

What got out of the spaceship :

A green alien

got out of the spaceship.

the planet B73 / a spaceship landed on
a green alien / came to May's window

What the green alien did : The alien

came to May's window

and knocked.

Where JJ is from : JJ is from

the planet B73.

UNIT 3

나의 과학 선생님

My Science Teacher

Key Vocabulary



Track 103



science

과학

I want to talk about my **science** teacher.

Science is my favorite subject.

과학은 내가 가장 좋아하는 과목이다.



human

사람

Today, we learn about the **human** body.

She studies the structure of the **human** brain.

그녀는 인간의 뇌 구조를 연구한다.



body

몸

Today, we learn about the human **body**.

Exercise is good for your **body**.

운동은 당신의 몸에 유익하다.



brain

뇌

There is a picture of the human **brain**.

When you laugh, your **brain** works better.

웃으면 두뇌 활동이 활발해진다.



lung

폐

She sees a picture of the **lung**.

Smoking causes **lung** cancer.

흡연은 폐암을 유발한다.



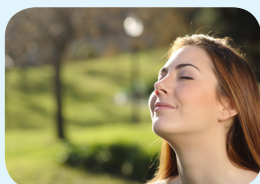
air

공기

Peter says, "We always need **air** to live."

Let's go out for some fresh **air**.

신선한 공기 좀 쐬러 나가자.



breathe

숨쉬다

We **breathe** in air.

She **breathed** deeply before speaking.

그녀는 말을 하기 전에 심호흡을 했다.

Reading



My Science Teacher

1. 교재를 보기 전에 스토리를 집중해서 듣는다.
2. 들은 내용을 말해본다.
3. Key Vocabulary 를 학습한다.
4. 교재를 보며 읽기 학습을 한다.

너는 과학을 좋아하니?
너의 과학 선생님에 대해서 말해 보자.

Get Ready !

Do you like science?
Let's talk about your science teacher.

Listen and read.  **Track 104**

I want to talk about my **science** teacher.

His name is Peter. He is 28 years old.

He shows a lot of pictures so we can understand things better.

Today, we learn about the **human body**.

I'm looking at my science book.

There is a picture of the human **brain**. ★인체에 관련된 단어:
stomach : 위 liver : 간
heart : 심장 kidney : 신장

Ellen is looking at her science book, too.

She sees a picture of the **lung**.

Peter says, "We always need **air** to live."

We **breathe** in air. We always need air in order to live.로 바꿔 쓸 수 있다.
~하기 위해

breathe in : 숨을 들이마시다 ↔ breathe out
Air has no color and no shape.

We can't touch and see it."

He knows a lot about science.

He **always** answers our questions.

= 항상, 언제나 all the time
He's a good science teacher.

나는 나의 과학 선생님에 대해 말하고 싶다.
그의 이름은 피터다. 그는 28살이다.
그는 우리가 좀 더 잘 이해할 수 있도록 하기 위해서 많은
그림들을 보여준다. 오늘 우리는 인체에 대해 배운다.
나는 과학책을 보고 있다. 사람의 뇌 그림이 있다.
엘렌도 과학책을 보고 있다. 그녀는 폐 그림을 보고 있다.
피터 선생님은 "우리가 살아가기 위해서는 항상 공기가 필요해.
우리는 공기를 들이마신다. 공기는 색도 형태도 없어.
우린 그것을 만질 수도 볼 수도 없단다." 라고 말씀하십니다.
그는 과학에 관해 많이 알고 있다.
그는 항상 우리의 질문에 답해준다.
그는 훌륭한 과학 선생님이다.

Word Check Up

A Listen, unscramble and write.

CD를 듣고 단어를 완성한다.



Track 105



n b i r a

brain



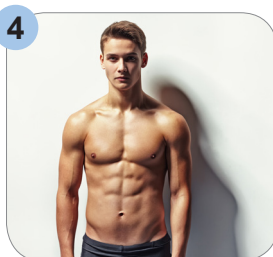
a h m n u

human



e a t r h b e

breathe



d b y o

body



c c s e i e n

science



u n g l

lung

B Choose and write the words.

올바른 단어를 선택해 문장을 완성한다.

answers / understand / air / shows

1 He shows a lot of pictures.

2 He always answers our questions.

3 We always need air to live.

4 We can understand things better.

Comprehension

A What is this story about?

이야기는 무엇에 관한 것인가?

a. my favorite subject

내가 가장 좋아하는 과목

b. my friend, Ellen.

나의 친구 앨런.

c. my science teacher

나의 과학 선생님

B Choose the right answer.

문제를 읽고 알맞은 답을 고른다.

1 Which is not true about this story?

이야기에 관한 사실이 아닌 것은?

a. They have science class.

그들은 과학 수업이 있다.

b. They have science books.

그들은 과학책을 가지고 있다.

c. They don't need air.

그들은 공기가 필요하지 않다.

2 Which is not true about Peter?

피터에 관해 사실이 아닌 것은?

a. He prepares many things for the students.

그는 학생들을 위해 많은 것을 준비한다.

b. He is a good music teacher.

그는 좋은 음악 선생님이다.

c. He always answers his students' questions.

그는 항상 그의 학생들의 질문에 답해준다.

3 Which is true about the students?

학생들에 관해 사실인 것은?

a. They are excited to learn a new song.

그들은 새로운 노래를 배우는 것에 신이 났다.

b. They are learning about our history.

그들은 우리 역사에 관해 배운다.

c. They are looking at their science books.

그들은 과학책을 보고 있다.

C Write from a to d in order.

a 부터 d까지 순서에 맞게 써본다.

b Peter says, "We always need air to live."

피터가 말하길, "우리는 살기 위해 항상 공기가 필요하다."

d Peter is a good science teacher.

피터는 좋은 과학 선생님이다.

a Today, we learn about the human body.

우리는 오늘 인체에 관해 배운다.

c Peter knows a lot about science.

피터는 과학에 관해 많은 것을 안다.

D Choose and write the sentences.

문장을 선택해 질문에 답하십시오.

He teaches science. / No, it has no color and no shape.

We always need air to live. / They learn about the human body.

- 1 Which subject does Peter teach?

피터가 가르치는 과목은 무엇인가?

He teaches science.

그는 과학을 가르친다.

- 2 What do the students learn about?

학생들은 무엇에 대해 배우는가?

They learn about the human body.

그들은 인체에 대해 배운다.

- 3 Does air have any color and shape?

공기는 색이나 모양이 있는가?

No, it has no color and no shape.

아니, 그것은 색이 없고 모양도 없다.

- 4 What do we need to live?

우리가 살아가기 위해서 필요한 것은 무엇인가?

We always need air to live.

우리가 살아가기 위해서는 항상 공기가 필요하다.

Smart Brainstorming

Choose and complete the organizer.

문장을 완성하십시오.

Who I want to talk about :

I want to talk about my

science teacher.

What we learn about :

We learn about the

human body.

the human brain / a picture of the lung /
my science teacher / the human body

What picture there is : There is a

picture of the human brain.

What Ellen sees : She sees

a picture of the lung.

UNIT 4

시작

The Time Difference

Key Vocabulary



Track 106



country

나라

I have a lot of friends in different **countries**.

Which **country** do you want to visit?
너는 어떤 나라에 가보고 싶니?



time zone

시간대

So we are in different **time zones**.

We divide the Earth into twenty-four **time zones**.
우리는 지구를 24개의 시간대로 나눈다.

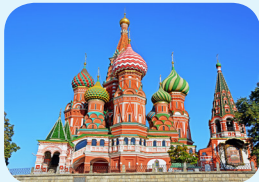


capital

수도

It's the **capital** of the U. K.

Seoul is the **capital** of Korea.
서울은 한국의 수도이다.



Moscow

모스크바

Ivan lives in **Moscow**.

How long does it take to **Moscow**?
모스크바까지 얼마나 걸리나요?



Russia

러시아

It's the capital of **Russia**.

Russia is the largest country in the world.
러시아는 세계에서 가장 큰 나라이다.



India

인도

It's the capital of **India**.

The name "**India**" came from the Indus River.
"인도" 라는 이름은 인더스 강으로 부터 생겼다.



midnight

자정

It's **midnight**.

Last night, I studied until **midnight**.
어젯밤 나는 자정까지 공부를 했다.

Reading



1. 교재를 보기 전에 스토리를 집중해서 듣는다.
2. 들은 내용을 말해본다.
3. Key Vocabulary 를 학습한다.
4. 교재를 보며 읽기 학습을 한다.

너는 시차가 무엇인지 알고 있니?
어느 나라가 우리 나라와 같은 시간대를 가지고 있니?

Get Ready !

Do you know what time difference is?
What country has the same time as our country?

Listen and read. **Track 107**

'많은'의 뜻으로, a lot of friends를 받는다.
수와 양 모두에 쓸 수 있다. 여기서 many로 대체할 수 있다.

I have a lot of friends in different countries.

So we are in different time zones.

I live in Washington D. C. It's 8 a.m. now. I'm washing my face.

Jessy lives in Montreal. Montreal is 8 a.m., too.

It has the same time as Washington, D.C.

Kate lives in London. It's the capital of the U.K. = United Kingdom

'수도' 라는 뜻도 있지만, 영어 글자의 '대문자' 라는 뜻도 가진다.

London is 1 p.m. She's having lunch at school.

Ivan lives in Moscow. It's the capital of Russia. It's 4 p.m.

He's doing his homework at home.

Jasmine lives in New Delhi. It's the capital of India. It's 6 p.m.

She's having dinner with her family.

Paul lives in Canberra. It's the capital of Australia.

It's midnight. He's sleeping in his bed.

정오: noon

나라와 수도
Canada 캐나다 - Ottawa 오타와
Spain 스페인 - Madrid 마드리드
Italy 이탈리아 - Rome 로마
Greece 그리스 - Athens 아테네
Germany 독일 - Berlin 베를린
Egypt 이집트 - Cairo 카이로
Philippines 필리핀 - Manila 마닐라

나는 다른 나라들에 많은 친구들이 있어요. 그래서 우리는 다른 시간대에 있어요. 나는 워싱턴 D.C.에 살아요. 여기는 지금 아침 8시예요. 나는 세수를 하고 있어요. 제시는 몬트리올에 살아요. 몬트리올도 아침 8시예요. 그곳은 워싱턴 D.C.와 같은 시간대를 가져요. 케이트는 런던에 살아요. 그곳은 영국의 수도예요. 런던은 오후 1시예요. 그녀는 학교에서 점심을 먹고 있어요. 이반은 모스크바에 살아요. 그곳은 러시아의 수도예요. 거기서 오후 4시예요. 그는 집에서 숙제를 하고 있어요. 자스민은 뉴델리에 살아요. 그곳은 인도의 수도예요. 거기서 오후 6시예요. 그녀는 가족들과 저녁식사를 하고 있어요. 폴은 캔버라에 살아요. 그곳은 호주의 수도예요. 거기서 자정이에요. 그는 침대에서 자고 있어요.

Word Check Up

A Listen, unscramble and write.

CD를 듣고 단어를 완성한다.



ctounry

country



coowMs

Moscow



idaIn

India



alctapi

capital



htmgi dni

midnight



iussaR

Russia

B Choose and write the words.

올바른 단어를 선택해 문장을 완성한다.

New Delhi / different / Montreal / same

1 I have a lot of friends in different countries.

2 New Delhi is the capital of India.

3 It has the same time as Washington, D.C.

4 Jessy lives in Montreal.

Comprehension

A What is this story about?

이야기는 무엇에 관한 것인가?

- a. I can't meet my friends.
나는 친구들을 만날 수 없다.
- b. We don't know each other.
우리는 서로를 모른다.
- c. We are in different time zones.
우리는 다른 시간대에 있다.

B Choose the right answer.

문제를 읽고 알맞은 답을 고른다.

- 1 Which is not true about the capital cities?
수도에 관해 사실이 아닌 것은?
 - a. London is the capital of the U. K.
런던은 영국의 수도이다.
 - b. Canberra is the capital of Washington D. C.
캔버라는 워싱턴 D.C의 수도이다.
 - c. Moscow is the capital of Russia.
모스크바는 러시아의 수도이다.
- 2 Which is not true about this story?
이 이야기에 대해서 사실이 아닌 것은?
 - a. We study and play at the same time.
우리는 같은 시간에 공부하고 놀다.
 - b. We are in different time zones.
우리는 다른 시간대에 있다.
 - c. Montreal has the same time as Washington, D. C.
몬트리올은 워싱턴 D.C와 같은 시간을 갖고 있다.
- 3 Which is not true about the speaker's friends?
주인공의 친구들에 관해 사실이 아닌 것은?
 - a. Kate is having lunch at school.
케이트는 학교에서 점심을 먹고 있다.
 - b. Ivan is doing his homework at home.
이반은 집에서 숙제를 하고 있다.
 - c. Paul is washing his face.
폴은 세수를 하고 있다.

C Write from a to d in order.

a 부터 d까지 순서에 맞게 써본다.

- c I live in Washington D. C.
나는 워싱턴 D.C에 산다.
- b We are in different time zones.
우리는 다른 시간대에 있다.
- d Jessy lives in Montreal.
제시는 몬트리올에 산다.
- a I have a lot of friends in different countries.
나는 다른 나라들에 많은 친구들이 있다.

D Choose and write the sentences.

문장을 선택해 질문에 답하십시오.

It's 1 p.m. / She lives in London.

It's Canberra.

She's having dinner with her family.

- 1 What is the capital of Australia?

호주의 수도는 어디인가?

It's Canberra.

- 2 What is Jasmine doing in New Delhi?

캔버라이다.

자스민이 뉴델리에서 무엇을 하고 있나?

She's having dinner with her family.

그녀는 그녀의 가족들과 저녁을 먹고 있다.

- 3 What time is it in London when Montreal is 8 a.m.?

몬트리올이 아침 8시일 때, 런던은 몇 시인가?

It's 1 p.m.

오후 1시이다.

- 4 Where does Kate live?

케이트는 어디에 사나?

She lives in London.

그녀는 런던에 산다.

Smart Brainstorming

Choose and complete the organizer.

문장을 완성하십시오.

I have a lot of friends in different

countries. : So we are in

different time zones.

What London is :

It's the capital of the U.K.

in Moscow / different time zones

midnight / icapital of the U.K.

Where Ivan lives : He lives

in Moscow.

12 o'clock at night :

It's midnight.