

Table of Contents

Unit 1 How Far Is It?

Conversation	2	Learn More	6
Words to Learn	4	Make Sentences	7
Zoom-In Grammar	5	Reading	8

Unit 2 It's the Symbol of a School

Conversation	10	Learn More	14
Words to Learn	12	Make Sentences	15
Zoom-In Grammar	13	Reading	16

Unit 3 Do You Have Any Water?

Conversation	18	Learn More	22
Words to Learn	20	Make Sentences	23
Zoom-In Grammar	21	Reading	24

Unit 4 My Hobby Is Taking Pictures

Conversation	26	Learn More	30
Words to Learn	28	Make Sentences	31
Zoom-In Grammar	29	Reading	32

○ Conversation

A Listen and write. Track 77

음원을 듣고 빈칸에 알맞은 단어를 쓴다.

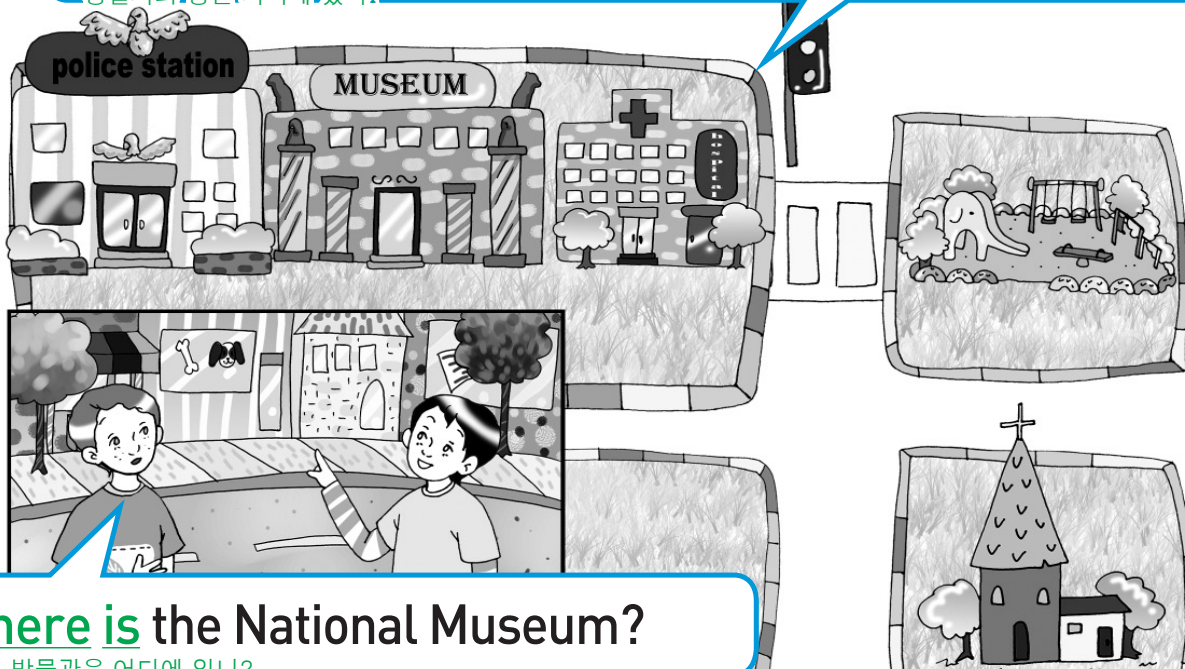
and / where / turn / is / go / between
그리고 어디에 돌다 ~이다 가다 ~사이에

Go straight and **turn** left.

곧장 가서 왼쪽으로 돌아.

It's **between** the police station **and** the hospital.

경찰서와 병원 사이에 있어.



Where is the National Museum?

국립 박물관은 어디에 있니?

B Listen, unscramble and write. Track 78

음원을 듣고 순서에 맞게 문장을 완성하여 쓴다.

1. (far / 30-minute / is / it's / how / about / it / a / walk)

How far is it? 얼마나 머니?

It's about a 30-minute walk. 걸어서 30분 정도야.

2. (that's / a / someone / good / let's / idea / ask)

Let's ask someone. 다른 사람에게 물어보자.

That's a good idea. 좋은 생각이야.

Conversation

C Unscramble and write the words.

순서에 맞게 단어를 완성하고 써본다.

1. 어떤 사람

m e s
o e
n

someone

2. 생각, 발상

a i d
e

idea

3. 곧장, 직진으로

a t h g
r s i t

straight

4. ~사이에

b e e
w n t e

between

5. 묻다

k a s

ask

6. 주소

s r d e s
a s d

address

D Read the conversation and check T or F.

대화문을 읽고 제시된 문장이 맞으면 T, 틀리면 F에 표시한다.

1. The museum is on 43 Coon Street.

박물관은 Coon street 43번가에 있다.

T ☐ F ☒

2. The museum is next to the police station.

박물관은 경찰서 옆에 있다.

T ☒ F ☐

3. Jake can find the Coon Street.

제이크는 Coon Street를 찾을 수 있다.

T ☐ F ☒

4. A woman knows the National Museum.

한 여성이 국립 박물관을 안다.

T ☒ F ☐

How Far Is It?

Words to Learn

A Unscramble and write.

음원을 듣고 빈칸에 알맞은 단어를 쓴다.

1



c r g r o y e t s o e r

grocery store

식료품점

2



n a l u r y d

laundry

세탁소

3



k p r a

park

공원

4



t s a y i o r n t e e s o r t

stationery store

문구점

5



l y p g r d o a u n

playground

놀이터

6



r c u c h h

church

교회

B Complete the sentences.

빈칸을 채워 문장을 완성한다.

between / turn / ask / straight

~사이에

돌다

묻다

곧장, 직진으로

1. Go straight and **turn** left at the bank.

직진해서 은행에서 왼쪽으로 돌아라.

2. The museum is **between** the police station and the hospital.

그 박물관은 경찰서와 병원 사이에 있다.

3. Go **straight**. And you can find the hospital.

직진해라. 그러면 당신은 그 병원을 찾을 수 있다.

4. May I **ask** some questions?

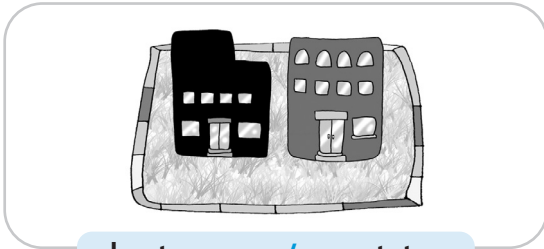
제가 몇 가지 질문을 해도 될까요?

Zoom-In Grammar

A

Circle and write.

맞는 답에 동그라미 하고 단어를 한 번 쓴다.



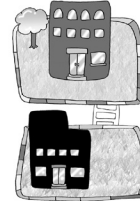
between / next to

~사이에

~옆에

next to

2



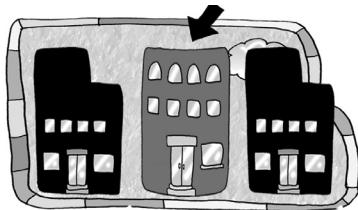
in front of / across from

~앞에

~맞은편에

across from

3



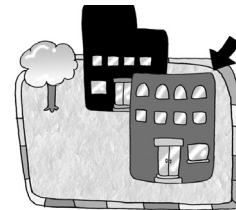
between / behind

~사이에

~뒤에

between

4



next to / in front of

~옆에

~앞에

in front of

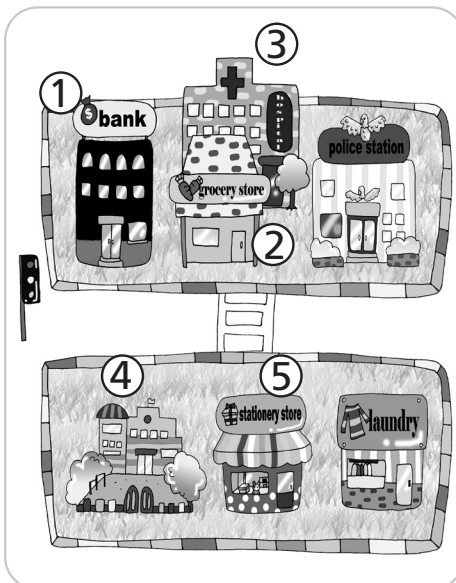
B

Listen and write.

음원을 듣고 맞는 단어를 빈칸에 쓴다.



Track 79


1. The bank is next to the grocery store.

은행은 식료품점 옆에 있다.

2. The grocery store is in front of the hospital.

식료품점은 병원 앞에 있다.

3. The hospital is behind the grocery store.

병원은 식료품점 뒤에 있다.

4. The school is across from the bank.

학교는 은행 맞은편에 있다.

5. The stationery store is between the school and the laundry.

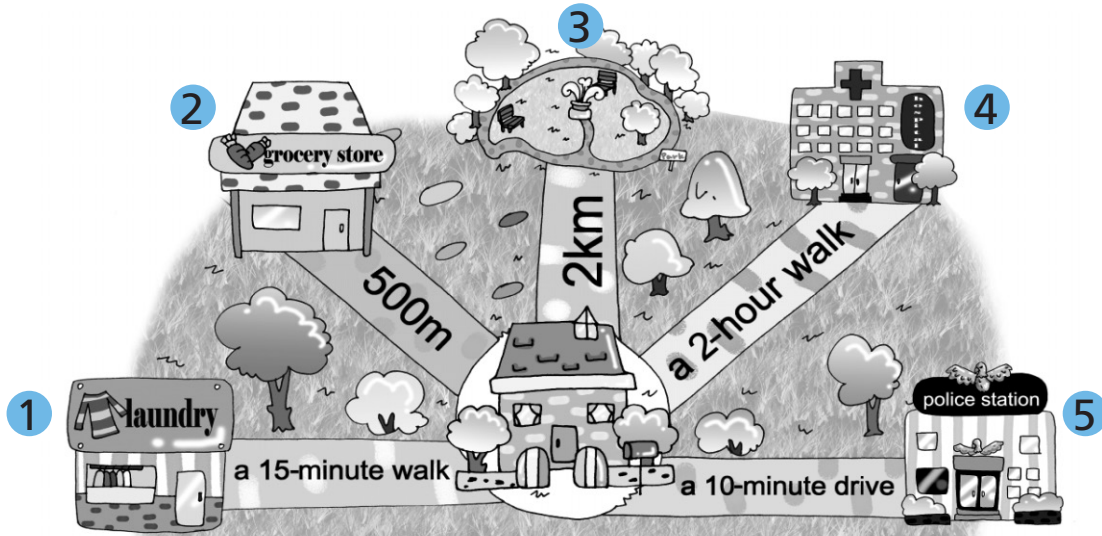
문방구는 학교와 세탁소 사이에 있다.

How Far Is It?

Learn More

A Listen and write. Track 80

음원을 듣고 질문에 맞는 답을 쓴다.



1. How far is it?

얼마나 머니?

It's about a 15-minute walk.

걸어서 15분 정도야.

2. How far is it?

얼마나 머니?

It's about 500m.

500m정도야.

3. How far is it?

얼마나 머니?

It's about 2km.

2km정도야.

4. How far is it?

얼마나 머니?

It's about a 2- hour walk.

걸어서 2시간 정도야.

5. How far is it?

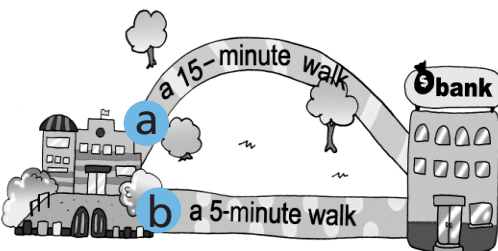
얼마나 머니?

It's about a 10 -minute drive.

차를 타면 10분 정도야.

B Listen and circle. Track 81

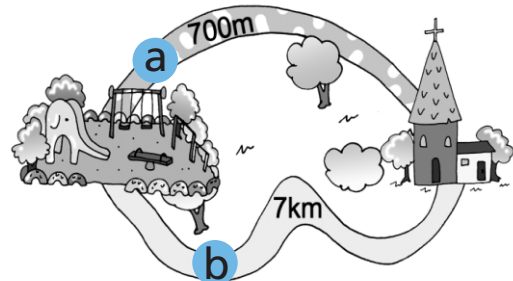
음원을 듣고 그림을 설명하는 문장을 보기에서 골라 동그라미 한다.



How far is it? 얼마나 머니?

It's about a 5 -minute walk.

걸어서 5분 정도야.



How far is it? 얼마나 머니?

It's about 700m. 700m 정도야.

• Make Sentences

Look and make sentences.

주어진 그림에 맞게 문장을 쓴다.



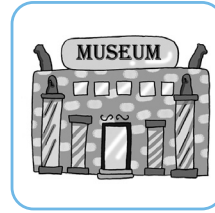
church
교회



school
학교



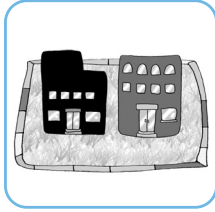
bank
은행



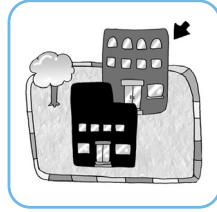
museum
박물관



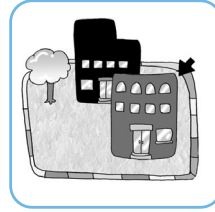
hospital
병원



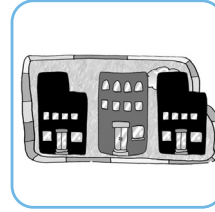
next to
옆에



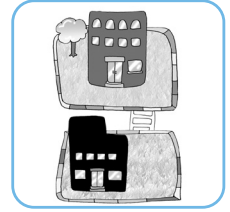
behind
뒤에



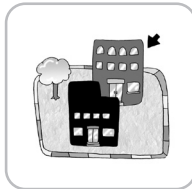
in front of
앞에



between
사이에



across from
맞은편에



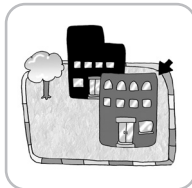
1. The church is behind the school.

교회는 학교 뒤에 있어.



2. The hospital is next to the bank.

병원은 은행 옆에 있어.



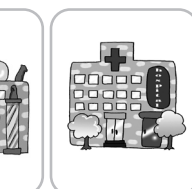
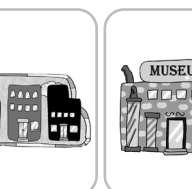
3. The museum is in front of the church.

박물관은 교회 앞에 있어.



4. The school is across from the hospital.

학교는 병원 건너편에 있어.



5. The bank is between the museum and the hospital.

은행은 박물관과 병원 사이에 있어.

The Huge Carrot

Reading

A Unscramble, listen and write the number.

보기를 보고 단어를 철자에 맞게 쓴다. 음원을 듣고 맞는 번호를 쓴다.



plant / together / pull / seed / huge / grow

심다

함께

당기다

씨

거대한

자라다

1

ohetretg

together 함께

4

gheu

huge 거대한

6

nltpa

plant 심다

2

ogwr

grow 자라다

3

esde

seed 씨

5

lupl

pull 당기다

B Choose the main idea of the story.

Student book에 나와있는 스토리의 주제를 골라 표시한다.

1. A very big carrot

매우 큰 당근

V

2. A huge building

거대한 건물

☐

C Read the story and check T or F.

스토리를 읽고 제시된 문장이 맞으면 T, 틀리면 F에 표시한다.

1. My grandmother could pull up the huge carrot.

할머니는 거대한 당근을 뽑을 수가 있었다.

T ☐

F ☒

2. My grandmother had a big cow.

할머니는 커다란 젖소 한 마리를 가지고 있었다.

T ☒

F ☐

3. The carrot seeds grew and grew.

당근 씨앗은 자라고 또 자랐다.

T ☒

F ☐

D Unscramble and write.

순서에 맞게 문장을 완성하여 쓴다.

1. (carrot / Finally, / the / they / out. / pulled)

Finally, they pulled the carrot out.

마침내 그들은 당근을 뽑았다.

2. (carrots / They / huge / her / in / garden. / became)

They became huge carrots in her garden.

그것들은 그녀의 정원에서 거대한 당근이 되었다.

3. (huge / She / pull / carrot. / up / the / couldn't)

She couldn't pull up the huge carrot.

그러나 그녀는 거대한 당근을 뽑을 수가 없었다.

E Read the story and circle.

스토리를 읽고 빈칸에 들어갈 단어를 골라 동그라미 한다.

1. My grandmother _____ and pulled one of the huge carrots.

할머니는 거대한 당근들 중 하나를 잡아 당겼다.

a. dragged

끌었다

b. raised

올렸다

c. pulled

잡아 당겼다

2. The carrot _____ grew and grew.

당근 씨앗은 자라고 또 자랐다.

a. leaves

(나뭇)잎

b. seeds

씨앗

c. plants

식물

3. The carrot still wasn't pulled _____.

당근은 여전히 뽑히지 않았다.

a. on

~(위)에

b. out

밖으로 나옴을 나타낼 때

c. in

~(안)에

F Write the answers using the words in the box.

보기에 있는 단어를 사용하여 질문에 답한다.

black / help / seeds / carrot

검은

돕다

씨앗

당근

1. What did the grandmother plant in her garden?

할머니는 그녀의 정원에 무엇을 심었는가?

She planted carrot seeds in her garden.

그녀는 그녀의 정원에 당근 씨앗을 심었다.

2. How many dogs did the grandmother have?

할머니는 개를 몇 마리나 가지고 있었는가?

She had three black dogs.

그녀는 세 마리의 검은 개를 가지고 있었다.

3. What did she say to the cow?

그녀는 젖소에게 뭐라고 말하였는가?

She said "Help me!"

그녀는 "나를 도와줘!" 라고 말했다.

UNIT 2

It's the Symbol of a School

그것은 학교의 상징기호야.

Conversation

A Listen and write. Track 83

음원을 듣고 빈칸에 알맞은 단어를 쓴다.

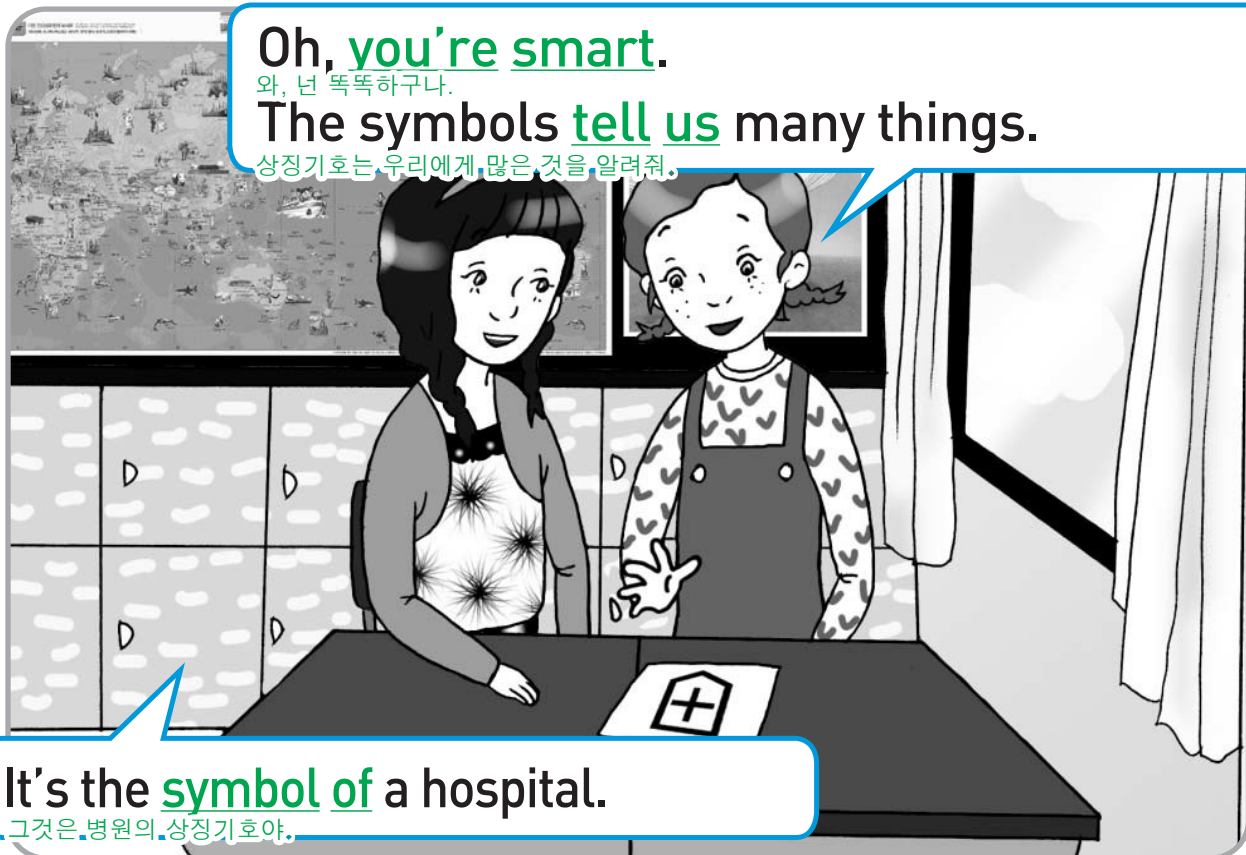
of / know / us / symbol / tell / lot
~의 / 알다 / 우리에게 / 상징, 기호 / 말하다 / 많이

Oh, you're smart.

와, 넌 똑똑하구나.

The symbols tell us many things.

상징기호는 우리에게 많은 것을 알려줘.



It's the symbol of a hospital.

그것은 병원의 상징기호야.

B Listen, unscramble and write. Track 84

음원을 듣고 순서에 맞게 문장을 완성하여 쓴다.

1. (sure / can / me / help / you)

Can you help me? 나 좀 도와줄 수 있니?

Sure. 물론이야

2. (the / post office / where / next / park / it's / is / the / to)

Where is the park? 공원은 어디에 있니?

It's next to the post office. 우체국 옆에 있어.

○ Conversation

C Unscramble and write the words.

순서에 맞게 단어를 완성하고 써본다.

1. 교회

c u h r h
u c h

church

2. 상징 기호

m l b o y
s b y

symbol

3. 지도

p m a
p a

map

4. 보여주다

w s h o
s o

show

5. 추측하다

s u s g e
e g

guess

6. 병원

i l p a t h s o
h s o

hospital

D Read the conversation and check T or F.

대화문을 읽고 제시된 문장이 맞으면 T, 틀리면 F에 표시한다.

1. Lucy has a town map.

루시는 마을지도를 가지고 있다.

T ☒ F ☐

2. Lisa wants to go to the post office.

리사는 우체국에 가길 원한다.

T ☐ F ☒

3. Lucy enjoys riding a skateboard.

루시는 스케이트보드를 타는 것을 즐긴다.

T ☒ F ☐

4. Lucy wants to learn about symbols.

루시는 상징기호에 대해 배우고 싶어한다.

T ☐ F ☒

It's the Symbol of a School

Words to Learn

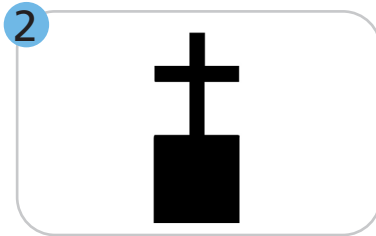
A Unscramble and write.
알파벳을 순서에 맞게 단어를 쓴다.



lshitpao

hospital

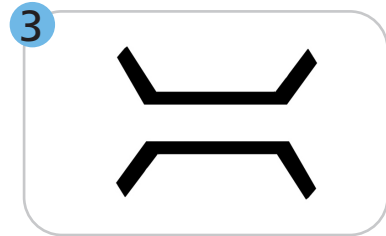
병원



rchhuc

church

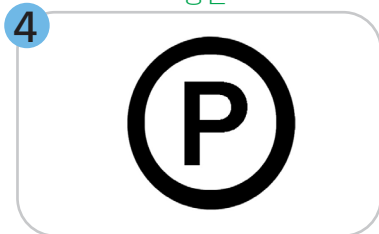
교회



gbierd

bridge

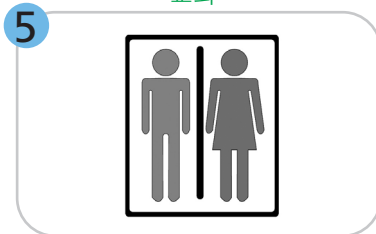
다리



aprinkg olt

parking lot

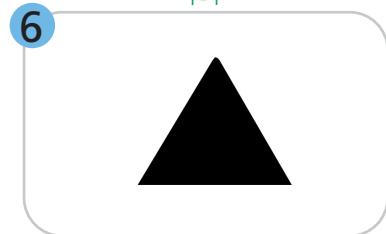
주차장



etitlo

toilet

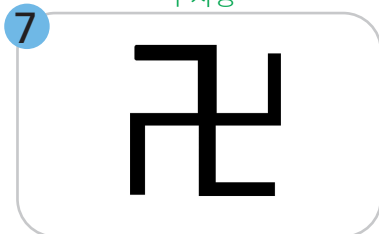
화장실



uamniont

mountain

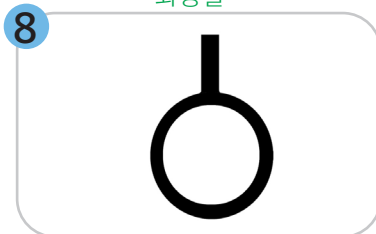
산



ltmeep

temple

절



rrocahd

orchard

과수원



apy npeho

pay phone

공중전화

B Complete the sentences.
빈칸을 채워 문장을 완성한다.

skateboard / symbol / show / church
스케이트보드 상징 보여주다 교회

- I want to ride my skateboard.
나는 스케이트 보드를 타기 원한다.
- Mary goes to church every Sunday.
메리는 매주 일요일에 교회에 간다.
- A white dove is a church of peace.
흰 비둘기는 평화의 상징이다.
- Show me your passport, please.
당신의 여권을 보여주세요.

Zoom-In Grammar

A Unscramble, check and write.

단어를 순서에 맞게 배열하여 맞는 그림을 골라 체크한다.
그 단어를 넣어서 문장을 완성한다.

1. o s o l h c

school

This is the symbol of a school.

이것은 학교의 상징기호야.

2. c c r u h h

church

This is the symbol of a church.

이것은 교회의 상징기호야.

3. e p i o l c o i s t n a t

police station

This is the symbol of a church.

이것은 경찰서의 상징기호야.

4. a i g n p k r o t l

parking lot

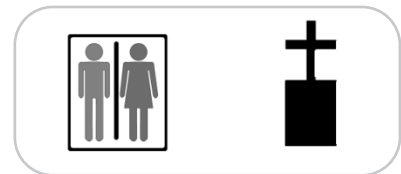
This is the symbol of a parking lot.

이것은 주차장의 상징기호야.



☒ a

☐ b



☐ a

☒ b



☒ a

☐ b



☐ a

☒ b

B Listen and check.



Track 85

음원을 듣고 그림을 설명하는 맞는 문장을 골라 체크한다.

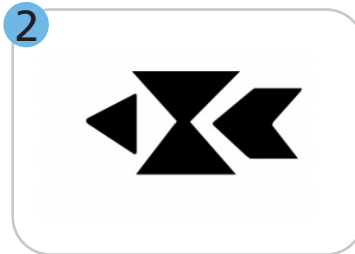
1



☒ a

☐ b

2



☐ a

☒ b

3



☒ a

☐ b

1. a. This is the symbol of a bridge. 이것은 다리의 상징기호야.
b. This is the symbol of a school. 이것은 학교의 상징기호야.
2. a. This is the symbol of a hospital. 이것은 병원의 상징기호야.
b. This is the symbol of a post office. 이것은 우체국의 상징기호야.
3. a. This is the symbol of a pay phone. 이것은 공중전화의 상징기호야.
b. This is the symbol of a temple. 이것은 절의 상징기호야.

It's the Symbol of a School

Learn More

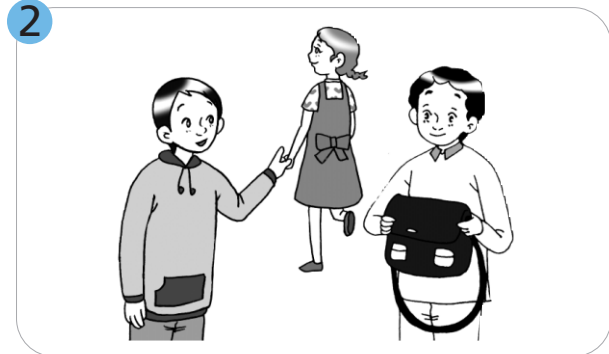
A Circle and write.
 알맞은 단어에 동그라미 하고 문장을 완성하여 쓴다.



Show (me / my) the book.

Show me the book.

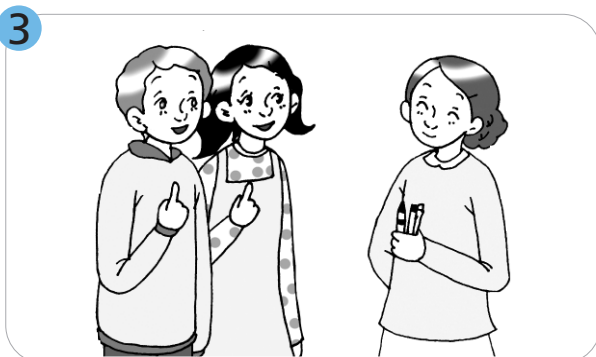
나에게 책을 보여줘.



Give (him / her) the bag.

Give her the bag.

그녀에게 가방을 줘.



Give (our / us) the pens.

Give us the pens.

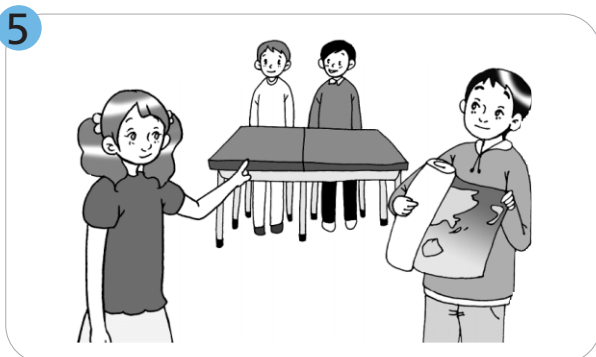
우리에게 펜들을 줘.



Tell (him / his) the story.

Tell him the story.

그에게 이야기를 말해줘.



Show (them / their) the map.

Show them the map.

그들에게 지도를 보여줘.



Tell (us / me) the answer.

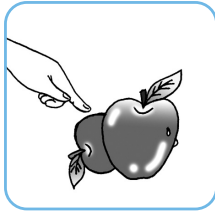
Tell me the answer.

나에게 답을 말해줘.

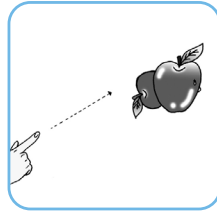
• Make Sentences

Look and make sentences.

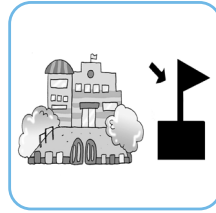
주어진 그림에 맞게 문장을 쓴다.



this
이것



that
저것



symbol
상징기호



police station
경찰서



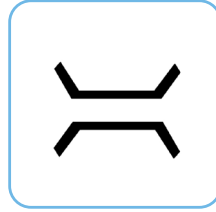
hospital
병원



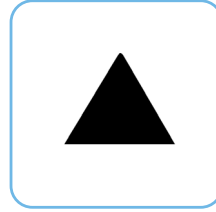
temple
절



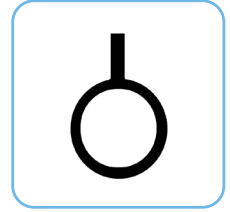
parking lot
주차장



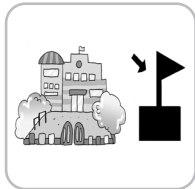
bridge
다리



mountain
산

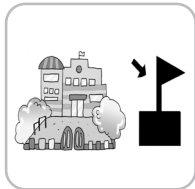
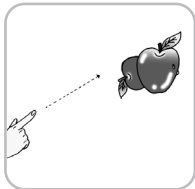


orchard
과수원



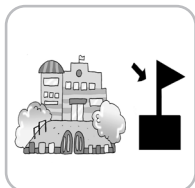
1. This is the symbol of a bridge.

이것은 다리의 상징기호야.



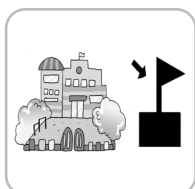
2. That is the symbol of a hospital.

저것은 병원의 상징기호야.



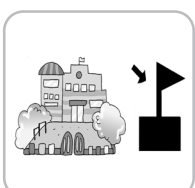
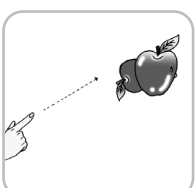
3. This is the symbol of a mountain.

이것은 산의 상징기호야.



4. This is the symbol of a police station.

이것은 경찰서의 상징기호야.



5. That is the symbol of a parking lot.

저것은 주차장의 상징기호야.

Reading

A Unscramble, listen and write the number.

보기를 보고 단어를 철자에 맞게 쓴다. 음원을 듣고 맞는 번호를 쓴다.



roof / spaceship / outside / planet / hungry / alien

4 froo

roof 지붕

1 ntlap

planet 행성

3 inael

alien 외계인

2 ieuotsd

outside 밖에

5 cspeiasp

spaceship 우주선

6 gyhnru

hungry 배고픈

B Choose the main idea of the story.

Student book에 나와있는 스토리의 주제를 골라 표시한다.

1. May met an alien from space.
메이는 우주에서 온 외계인을 만났다.
2. May always wanted space travel.
메이는 항상 우주 여행을 원했다.

V

C Read the story and check T or F.

대화문을 읽고 제시된 문장이 맞으면 T, 틀리면 F에 표시한다.

1. A green alien came to May's window.
초록색 외계인이 메이의 창문으로 왔다.
2. A spaceship landed on the field.
우주선이 들판에 착륙했다.
3. May gave the alien some bread.
메이는 외계인에게 약간의 빵을 주었다.

T ☒ F ☐

T ☐ F ☒

T ☐ F ☒

D Unscramble and write.

순서에 맞게 문장을 완성하여 쓴다.

1. (and / He / to / window / her / knocked. / came)

He came to her window and knocked.

그는 그녀의 창문으로 와서 노크했다.

2. (alien / A / got / the / of / spaceship. / out / green)

A green alien got out of the spaceship.

초록색 외계인이 우주선에서 나왔다.

3. (talked / long / for / time. / a / They)

They talked for a long time.

그들은 오랜 시간 동안 이야기했다.

E Read the story and circle.

스토리를 읽고 빈칸에 들어갈 단어를 골라 동그라미 한다.

1. JJ told May about his _____.

제이제이는 메이에게 그의 여행에 대해 이야기했다.

a. hometown

고향

(b) trips

여행

c. family

가족

2. I'll _____ you. Bye!

네가 그리울 거야, 안녕!

(a) miss

그리워하다

b. hate

몹시 싫어하다

c. give

주다

3. May opened her _____.

메이는 창문을 열었다.

a. wallet

지갑

b. mind

마음

(c) window

창문

F Write the answers using the words in the box.

보기에 있는 단어를 사용하여 질문에 답한다.

green / roof / cookies / on
녹색의 지붕 쿠키 ~에

1. Where did the spaceship land?

우주선은 어디에 착륙했나?

The spaceship landed on the roof of May's house.

우주선은 메이의 집 지붕에 착륙했다.

2. What did May give JJ?

메이가 제이제이에게 준 것은 무엇인가?

She gave JJ some cookies and milk.

그녀는 제이제이에게 약간의 쿠키와 우유를 주었다.

3. What was the color of the alien?

외계인의 색깔은 무슨 색이었나?

It was green.

초록색이었다.

UNIT 3

Do You Have Any Water?

너는 물을 좀 가지고 있니?

Conversation

A Listen and write. Track 87

음원을 듣고 빈칸에 알맞은 단어를 쓴다.

looks / in / what / have / some / do
보이다 / ~안 / 무엇 / 가지다 / 약간 / 하다

I have some sandwiches and water.

샌드위치 약간이랑 물을 갖고 있어.



Your bag looks heavy.
What do you have in your bag?

네 가방이 무거워보여.

가방 안에 뭐가 들었니?

B Listen, unscramble and write. Track 88

음원을 듣고 순서에 맞게 문장을 완성하여 쓴다.

1. (moment / may / to / just / Sara / speak / a / I)

May I speak to Sara? 사라와 얘기할 수 있나요?

Just a moment. 잠깐만.

2. (take / I / let's / a / am / break / hungry)

I am hungry. 난 배가 고파.

Let's take a break. 잠시 쉬자.

○ Conversation

C Unscramble and write the words.

순서에 맞게 단어를 완성하고 써본다.

1. 언덕

i l h l

hill

2. 어떤

yⁿ a

any

3. 많은, 몇

a yⁿ m

many

4. 휴식

e k^a b r

break

5. 잠시, 잠깐

t e n
m m o

moment

6. 하이킹을 가다

k i e h

hike

D Read the conversation and check T or F.

대화문을 읽고 제시된 문장이 맞으면 T, 틀리면 F에 표시한다.

1. Joan and Sara meets at ten o'clock.

조안과 사라는 10시에 만난다.

T



F



2. Sara has some sandwiches, crackers and oranges.

사라는 샌드위치 조금과 크래커 그리고 오렌지를 갖고 있다.

T



F



3. Sara has some cheese and apples.

사라는 치즈와 사과 조금을 갖고 있다.

T



F



4. Joan has some water.

조안은 물 조금을 갖고 있다.

T



F



Do You Have Any Water?

• Words to Learn



Look and write.

단어들을 보고 가산명사와 불가산 명사를 구분하여 쓴다.

water / bowl / milk / cracker / spoon / juice / cup
물 그릇 우유 크래커 숟가락 주스 컵
cheese / butter / sandwich / sugar / apple / beef / orange
치즈 버터 샌드위치 설탕 사과 고기 오렌지

• Countable nouns

bowl, cracker, spoon, cup, sandwich, apple, orange

• Uncountable nouns

water, milk, juice, cheese, butter, sugar, beef



Complete the sentences.

빈칸에 알맞은 단어를 넣어 문장을 완성한다.

moment / any / break / many
잠시, 잠깐 어떤 휴식 많은, 몇

1. Let's study again after a break.

조금 쉰 다음에 우리 다시 공부 하자.

2. Wait a moment. I forgot my textbook.

잠깐만 기다려. 나 교과서를 깜박 잊었다.

3. How many dogs do you have?

넌 개 몇 마리를 갖고 있니?

4. Do you have any apples?

너는 사과를 좀 갖고 있니?

Zoom-In Grammar

A

Look and write.

그림을 보고 맞는 단어를 써 문장을 완성한다.

1



I have some oranges.

나는 오렌지 몇 개를 갖고 있어.

I don't have any crackers.

나는 크래커를 조금도 갖고 있지 않아.

2



She has some water.

그녀는 물을 좀 갖고 있어.

She doesn't have any juice.

그녀는 주스를 조금도 갖고 있지 않아.

3



I have some butter.

나는 버터를 좀 갖고 있어.

I don't have any cheese.

나는 치즈를 조금도 갖고 있지 않아.

4



He has some spoons.

그는 숟가락 몇 개를 갖고 있어.

He doesn't have any cups.

그는 컵을 조금도 갖고 있지 않아.

B

Listen and check.



Track 89

음원을 듣고 그림을 설명하는 맞는 문장을 골라 동그라미 한다.

1

☒ a☐ b

2

☐ a☒ b

1. What do you have? 너는 무엇을 갖고 있지?

a. I have some milk. 나는 우유를 좀 갖고 있어. b. I have some juice. 나는 주스를 좀 갖고 있어.

2. What does he have? 그는 무엇을 갖고 있지?

a. He has some oranges. 그는 오렌지 몇 개를 갖고 있어. b. He has some apples. 그는 사과 몇 개를 갖고 있어.

Do You Have Any Water?

Learn More

A Read and check.

질문을 읽고 그림에 알맞은 대답에 동그라미 한다.

1 Do you have any beef?

너는 고기를 좀 갖고 있니?



☒ Yes, I do. 응.

☐ No, I don't. 아니.

2 Do you have any cups?

너는 컵들을 좀 갖고 있니?



☐ Yes, I do. 응.

☒ No, I don't. 아니.

3 Does he have any sugar?

그는 설탕을 좀 갖고 있니?



☒ Yes, he does. 응.

☐ No, he doesn't. 아니.

4 Does she have any eggs?

그녀는 계란을 좀 갖고 있니?



☐ Yes, she does. 응.

☒ No, she doesn't. 아니.

B Look and write.

그림을 보고 질문에 알맞은 대답을 쓴다.



Do you have any bread?

너는 빵을 좀 갖고 있니?

Yes, I do. 응



Does he have any sandwiches?

그는 샌드위치를 좀 갖고 있니?

No, he doesn't. 아니

• Make Sentences

Look and make sentences.

주어진 그림에 맞게 문장을 쓴다.



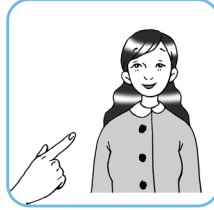
I

나는



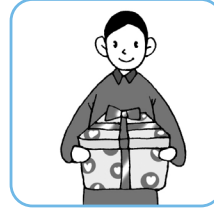
he

그는



she

그녀는



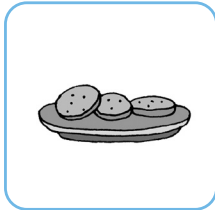
have (has)

가지다



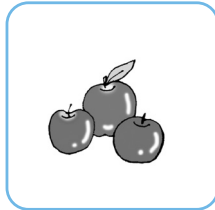
don't (doesn't)
have

가지고 있지 않다



crackers

크래커들



apples

사과들



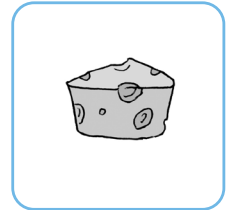
cups

컵들



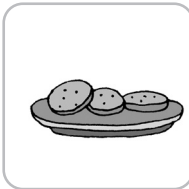
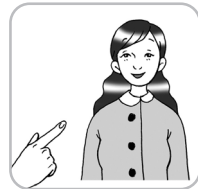
water

물



cheese

치즈



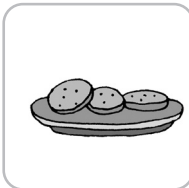
1. She has some crackers.

그녀는 크래커를 몇 개 갖고 있어.



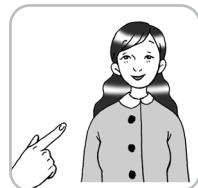
2. He doesn't have any cups.

그는 컵을 조금도 갖고 있지 않아



3. I have some crackers.

나는 크래커를 몇 개 갖고 있어.



4. She doesn't have any water.

그녀는 물을 조금도 갖고 있지 않아.



5. I don't have any cheese.

나는 치즈를 조금도 갖고 있지 않아.

My Science Teacher

나의 과학 선생님

○ Reading

A Unscramble, listen and write the number.

보기를 보고 단어를 철자에 맞게 쓴다. 음원을 듣고 맞는 번호를 쓴다.



human / understand / science / brain / lung / breathe

4 ecnecis

science 과학

6 nugl

lung 폐

5 auhmn

human 인간의

3 ibran

brain 뇌

1 teraheb

breathe 숨쉬다

2 adeusnrtdn

understand 이해하다

B Choose the main idea of the story.

Student book에 나와있는 스토리의 주제를 골라 표시한다.

1. My favorite subject

내가 가장 좋아하는 과목

☐

2. My science teacher

나의 과학 선생님

☒

C Read the story and check T or F.

스토리를 읽고 제시된 문장이 맞으면 T, 틀리면 F에 표시한다.

1. Peter shows a lot of pictures.

피터는 많은 그림들을 보여준다.

T ☒ F ☐

2. Ellen is looking at the face of her friend.

엘렌은 그녀의 친구의 얼굴을 보고 있다.

T ☐ F ☒

3. Peter knows a lot about science.

피터는 과학에 대해 많은 것을 알고 있다.

T ☒ F ☐

D Unscramble and write.

순서에 맞게 문장을 완성하여 쓴다.

1. (always / our / answers / questions. / He)

He always answers our questions.

그는 항상 우리의 질문에 답해준다.

2. (about / He / lot / a / science. / knows)

He knows a lot about science.

그는 과학에 관해 많이 알고 있다.

3. (picture / There / a / of / human / the / brain. / is)

There is a picture of the human brain.

사람의 뇌 그림이 있다.

E Read the story and circle.

스토리를 읽고 빈칸에 들어갈 단어를 골라 동그라미 한다.

1. I'm looking at my _____ book.

나는 나의 과학책을 보고 있다.

☒ a. science

과학

b. comic

만화

c. text

교과서

2. Peter says, "We always need _____ to live."

피터가 말하길, "우리는 살기 위해 항상 공기가 필요해."

a. water

물

b. clothes

옷

☒ c. air

공기

3. Air has _____ color and _____ shape.

공기는 색도 없고 모양도 없다.

a. one

하나

b. many

많은

☒ c. no

없는

F Write the answers using the words in the box.

보기에 있는 단어를 사용하여 질문에 답한다.

body / no / science / human

몸

없다

과학

인간

1. Which subject does Peter teach?

피터가 가르치는 과목은 무엇인가?

He teaches science.

그는 과학을 가르친다.

2. What do the students learn about?

학생들은 무엇에 관해 배우는가?

They learn about the human body.

그들은 인체에 관해 배운다.

3. Does air have any color and shape?

공기는 색이나 모양이 있는가?

No, it has no color and no shape.

아니, 그것은 색이 없고 모양도 없다.

UNIT 4

My Hobby Is Taking Pictures

내 취미는 사진 찍기야.

Conversation

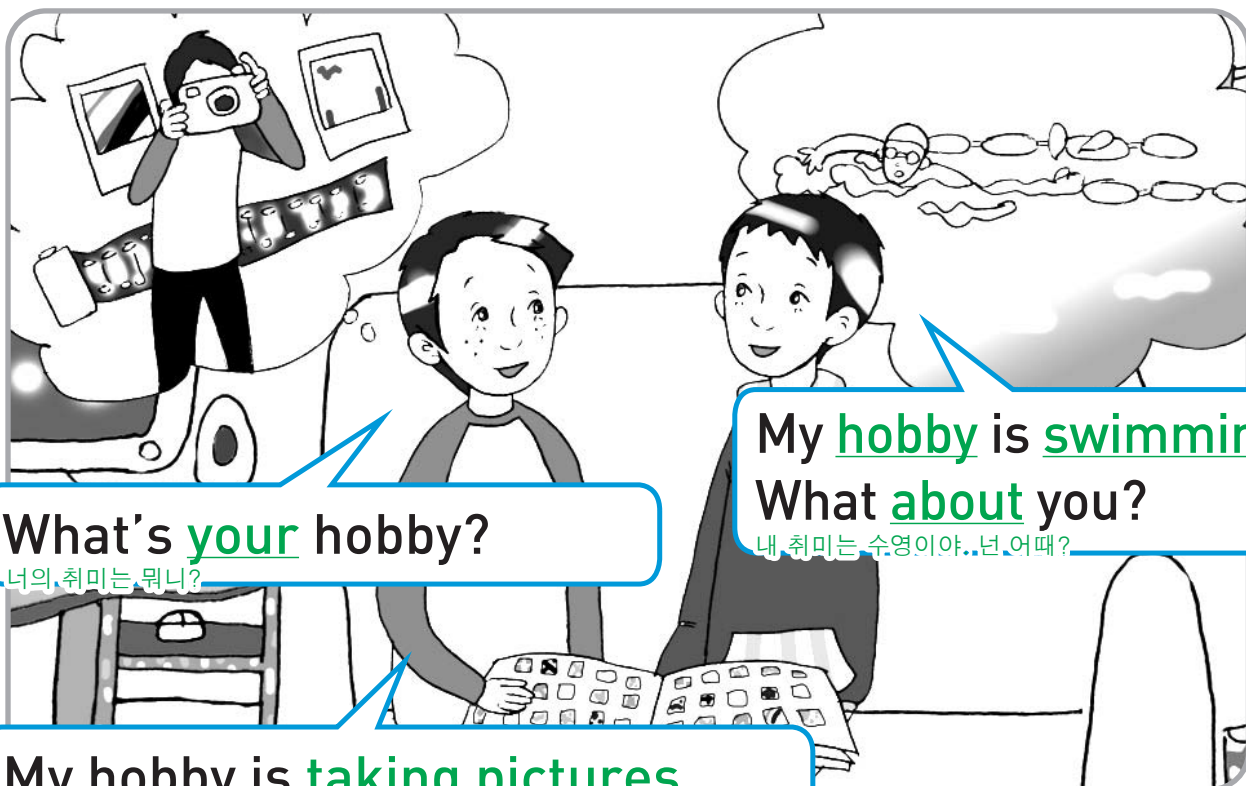
A Listen and write.



Track 91

음원을 듣고 빈칸에 알맞은 단어를 쓴다.

hobby / about / taking / your / pictures / swimming
취미 ~에 대해서 가지고 가다 너의 그림, 사진들 수영



What's **your** hobby?

너의 취미는 뭐니?

My **hobby** is **swimming**.
What **about** you?

내 취미는 수영이야..넌 어때?

My hobby is **taking pictures**.

내 취미는 사진 찍기야.

B Listen, unscramble and write.



Track 92

음원을 듣고 순서에 맞게 문장을 완성하여 쓴다.

1. (any / some / there / juice / is / milk / isn't / there)

There isn't any juice. 주스는 조금도 없어.

There is some milk. 약간의 우유가 있어.

2. (play / great / computer / let's / sounds / games)

Let's play computer games. 컴퓨터 게임을 하자.

Sounds great. 좋아.

○ Conversation

C Unscramble and write the words.

순서에 맞게 단어를 완성하고 써본다.

1. 수영하다

m i w s

swim

2. 취미

o b y h b

hobby

3. 우표

a p m t s

stamp

4. 함께

e h g
t o e t r

together

5. 목마른

y t r h i
s s h i t

thirsty

6. 즐긴다

n y o j e

enjoy

D Read the conversation and check T or F.

대화문을 읽고 제시된 문장이 맞으면 T, 틀리면 F에 표시한다.

1. Eric is counting his stamps.

에릭은 그의 우표들을 세고 있다.

T ☒ F ☐

2. Eric has 100 stamps.

에릭은 100개의 우표가 있다.

T ☐ F ☒

3. Mike's hobby is swimming.

마이크의 취미는 수영하기이다.

T ☒ F ☐

4. Tim wants to play computer games.

팀은 컴퓨터 게임하기를 원한다.

T ☒ F ☐

Do You Have Any Water?

• Words to Learn

A Listen and write.  Track 93
음원을 듣고 그림에 알맞은 단어를 쓴다.



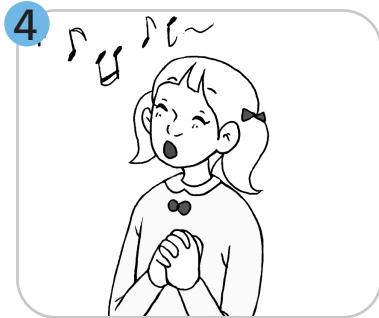
read books



collect toy cars



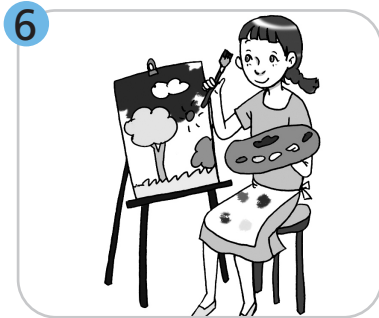
listen to music



sing songs



play the piano



draw pictures

1. read books 책을 읽다
2. collect toy cars 장난감 자동차를 모으다
3. listen to music 음악을 듣다
4. sing songs 노래를 부르다
5. play the piano 피아노를 연주하다
6. draw pictures 그림을 그리다

B Complete the sentences.
빈칸에 알맞은 단어를 넣어 문장을 완성한다.

enjoy / thirsty / hobby / count
즐거다 / 목마른 / 취미 / 세다

1. I'm really **thirsty**. Please give me some water.

나는 정말 목이 마르다. 물을 좀 주세요.

2. What's your **hobby**?

너의 취미는 무엇이니?

3. **Count** to the number ten.

숫자 10까지 세어라.

4. **Enjoy** your vacation, everybody.

여러분, 방학을 즐기세요.

Zoom-In Grammar

A

Look and check.

그림을 보고 알맞은 답에 체크한다.

1

What do you want to do?

너는 무엇을 하기를 원하니?



I want to play the piano.

나는 피아노를 연주하길 원해.



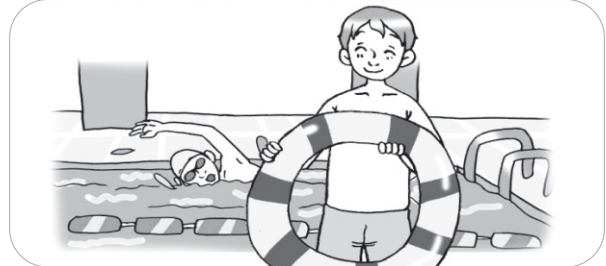
I want to play soccer.

나는 축구를 하길 원해.

2

What does he want to do?

그는 무엇을 하기를 원하니?



He wants to read a book.

그는 책을 읽기를 원해.



He wants to swim in the pool.

그는 수영장에서 수영하기를 원해.

3

What do you want to do?

너는 무엇을 하기를 원하니?



I want to draw a picture.

나는 그림 그리기를 원해.



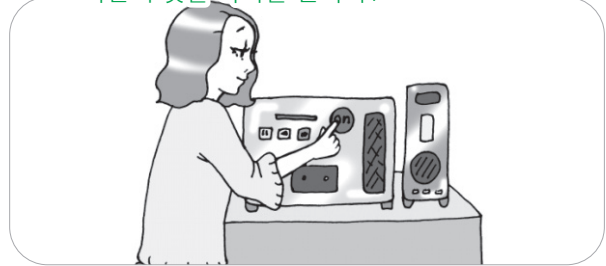
I want to play baseball.

나는 야구를 하길 원해.

4

What does she want to do?

그녀는 무엇을 하기를 원하니?



She wants to study English.

그녀는 영어를 공부하길 원해.



She wants to listen to music.

그녀는 음악을 듣길 원해.

B

Listen and write.

음원을 듣고 문장을 완성하여 쓴다.



Track 94

1



What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

I want to play baseball.

나는 야구를 하고 싶어.

2



What does she want to do?

그녀는 무엇을 하길 원하니?

She wants to read a book.

그녀는 책을 읽고 싶어해.

Do You Have Any Water?

Learn More

A Look and check.

그림을 보고 알맞은 답에 체크한다.

1 What's your hobby?

너의 취미는 뭐니?



☐ My hobby is collecting toy cars.

내 취미는 장난감 자동차 수집이야.

☒ My hobby is reading books.

내 취미는 독서야.

2 What's your hobby?

너의 취미는 뭐니?



☒ My hobby is playing computer games.

내 취미는 컴퓨터 게임이야.

☐ My hobby is playing the piano.

내 취미는 피아노 연주야.

3 What's his hobby?

너의 취미는 뭐니?



☒ His hobby is listening to music.

그의 취미는 음악감상이야.

☐ His hobby is drawing pictures.

그의 취미는 그림 그리기야.

4 What's her hobby?

그녀의 취미는 뭐니?



☐ Her hobby is taking pictures.

그녀의 취미는 사진 찍기야.

☒ Her hobby is singing songs.

그녀의 취미는 노래 부르기야.

B Listen and write.

음원을 듣고 문장을 완성하여 쓴다.



Track 95

1



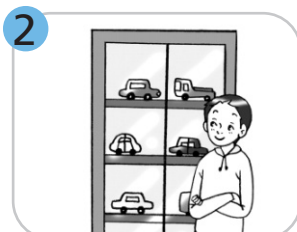
What's your hobby?

너의 취미는 뭐니?

My hobby is taking pictures.

내 취미는 사진 찍기야.

2



What's his hobby?

그의 취미는 뭐니?

His hobby is collecting toy cars.

그의 취미는 장난감 자동차 수집이야.

• Make Sentences

Look and make sentences.

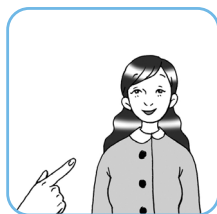
주어진 그림에 맞게 문장을 쓴다.



my
나의



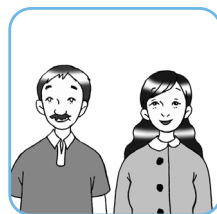
his
그의



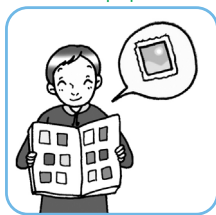
her
그녀의



our
우리의



their
그들의



collecting
stamps
우표수집하기



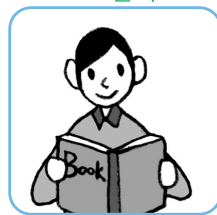
listening
to music
음악감상하기



taking pictures
사진 찍기



drawing
pictures
그림 그리기



reading books
독서하기



1. My hobby is taking pictures.

나의 취미는 사진 찍기야.



2. His hobby is listening to music.

그의 취미는 음악 감상하기야.



3. Her hobby is reading books.

그녀의 취미는 독서하기야.



4. Our hobby is drawing pictures.

우리의 취미는 그림 그리기야.



5. Their hobby is collecting stamps.

그들의 취미는 우표수집하기야.

The Time Difference

시차

Reading

A Unscramble, listen and write the number.

보기를 보고 단어를 철자에 맞게 쓴다. 음원을 듣고 맞는 번호를 쓴다.



capital / different / Australia / midnight / Russia / country

6 iutalrasA

Australia 호주

3 yurotnc

country 나라

1 ausRis

Russia 러시아

4 tidigmhn

midnight 자정

5 aplaict

capital 수도

2 ifretdefn

different 다른

B Choose the main idea of the story.

Student book에 나와있는 스토리의 주제를 골라 표시한다.

1. We are in different time zones.

우리는 다른 시간대에 있다.

V

2. We don't know each other.

우리는 서로를 모른다.

☐

C Read the story and check T or F.

스토리를 읽고 제시된 문장이 맞으면 T, 틀리면 F에 표시한다.

1. Kate is eating lunch at school.

케이트는 학교에서 점심을 먹고 있다.

T V

F ☐

2. I live in Washington, D. C.

나는 워싱턴 D.C에 살고 있다.

T V

F ☐

3. Jessy lives in Montreal.

제시는 몬트리올에 살고 있다.

T V

F ☐

D Unscramble and write.

순서에 맞게 문장을 완성하여 쓴다.

1. (I / a / different / friends / of / in / countries. / lot / have)

I have a lot of friends in different countries.

나는 다른 나라들에 많은 친구들이 있다.

2. (in / lives / Moscow. / Ivan)

Ivan lives in Moscow.

이반은 모스크바에 산다.

3. (time / We / in / different / zones. / are)

We are in different time zones.

우리는 다른 시간대에 있다.

E Read the story and circle.

스토리를 읽고 빈칸에 들어갈 단어를 골라 동그라미 한다.

1. We live in _____ countries.

우리는 다른 나라에 살고 있다.

a. famous

유명한

b. different

다른

c. poor

가난한

2. Moscow is the _____ of Russia.

모스크바는 러시아의 수도이다.

a. province

주, 도

b. island

섬

c. capital

수도

3. Kate is having _____ at school.

케이트는 학교에서 점심을 먹고 있다.

a. lunch

점심

b. dinner

저녁

c. breakfast

아침

F Write the answers using the words in the box.

보기에 있는 단어를 사용하여 질문에 답한다.

family / having / p.m. / Canberra

가족

가지다

오후

캔버라

1. What is the capital of Australia?

호주의 수도는 어디입니까?

It's Canberra.

캔버라입니다.

2. What is Jasmine doing in New Delhi?

자스민이 뉴델리에서 무엇을 하는가?

She's having dinner with her family.

그녀는 그녀의 가족들과 저녁을 먹는다.

3. What time is it in London when Montreal is 8 a.m.?

몬트리올이 아침 8시일 때, 런던은 몇 시인가?

It's 1 p.m.

오후 1시이다.



No.	Word	Meaning	Word Practice
①	address	주소	
②	ask	묻다	
③	someone	어떤 사람	
④	idea	생각	
⑤	straight	곧장, 직진으로	
⑥	turn	돌다	
⑦	left	왼쪽	
⑧	between	~사이에	
⑨	laundry	세탁소	
⑩	huge	거대한	
⑪	plant	(나무, 씨앗등을) 심다	
⑫	seed	씨앗	
⑬	grow	자라다	
⑭	pull	당기다	
⑮	ask for	요청하다	



Date: _____

Class: _____

Name: _____

No.	Word	Meaning	Practice
①	left	왼쪽	
②	address	주소	
③	huge	거대한	
④	idea	생각	
⑤	straight	곧장, 직진으로	
⑥	plant	(나무, 씨앗 등을) 심다	
⑦	seed	씨앗	
⑧	between	~사이에	
⑨	grow	자라다	
⑩	pull	당기다	
⑪	laundry	세탁소	
⑫	ask	묻다	
⑬	ask for	요청하다	
⑭	turn	돌다	
⑮	someone	어떤 사람	



Date: _____

Class: _____

Name: _____

No.	Meaning	Word	Practice
1	묻다	ask	
2	왼쪽	left	
3	어떤 사람	someone	
4	생각	idea	
5	주소	address	
6	돌다	turn	
7	거대한	huge	
8	~사이에	between	
9	(나무, 씨앗 등) 을) 심다	plant	
10	씨앗	seed	
11	세탁소	laundry	
12	자라다	grow	
13	당기다	pull	
14	요청하다	ask for	
15	곧장, 직진으로	straight	



Date: _____

Class: _____

Name: _____

A Circle the right word.

1. It's about a 30-(minute / minutes) walk.
2. She went to the pigs to ask (of / for) help.
3. We (plant / plants) lots of flowers and trees in spring.
4. The museum is (between / across) the police station and the hospital.

B Circle the wrong word and correct.

- | | |
|--|----------------|
| 1. What's Tom's home <u>adres</u> ? | <u>address</u> |
| 2. They became <u>hegu</u> carrots. | <u>huge</u> |
| 3. She needs <u>some</u> to look after her cat. | <u>someone</u> |
| 4. We <u>grows</u> lots of vegetables on our farm. | <u>grow</u> |

C Choose and fill in the blanks.

박물관 / 국립의 / ~사이에 / 곧장 / 왼쪽 / 건너편에

Dona : Excuse me.

Do you know where the National Museum is?

Woman : The National Museum? It's on Cook Street.

Dona : Oh my! Cook Street?

Woman : Well. Go straight and turn left at the bank.

Then go across the street. You will see a police station. The museum is between the police station and the hospital.

Dona : Thank you so much.



No.	Word	Meaning	Word Practice
1	town	마을	
2	map	지도	
3	show	보여 주다	
4	skateboard	스케이트보드	
5	symbol	상징기호	
6	guess	추측하다, 생각하다	
7	church	교회	
8	hospital	병원	
9	parking lot	주차장	
10	spaceship	우주선	
11	land	착륙하다	
12	roof	지붕	
13	alien	외계인	
14	knock	두드리다	
15	planet	행성	



Date: _____

Class: _____

Name: _____

No.	Word	Meaning	Practice
①	map	지도	
②	symbol	상징기호	
③	show	보여주다	
④	skateboard	스케이트보드	
⑤	spaceship	우주선	
⑥	land	착륙하다	
⑦	church	교회	
⑧	hospital	병원	
⑨	parking lot	주차장	
⑩	guess	추측하다, 생각하다	
⑪	roof	지붕	
⑫	alien	외계인	
⑬	knock	두드리다	
⑭	planet	행성	
⑮	town	마을	



Date: _____

Class: _____

Name: _____

No.	Meaning	Word	Practice
1	병원	hospital	
2	지도	map	
3	보여주다	show	
4	우주선	spaceship	
5	상징기호	symbol	
6	주차장	parking lot	
7	마을	town	
8	스케이트보드	skateboard	
9	착륙하다	land	
10	지붕	roof	
11	외계인	alien	
12	두드리다	knock	
13	행성	planet	
14	추측하다, 생각하다	guess	
15	교회	church	



Date: _____

Class: _____

Name: _____

A Circle the right word.

1. I'm (no / not) tired, but I'm hungry.
2. A spaceship landed (on / off) the roof.
3. (Show / Shows) me your passport, please.
4. Mary goes to church every (Sunday / Sundays).

B Circle the wrong word and correct.

1. I'm from the planet B73.
2. I want to ride my skateboard.
3. Where am I now on this map?
4. I want to have an alien friend like E. T.

planet

skateboard

map

alien

C Choose and fill in the blanks.

돕다 / ~할 수 있다 / 병원 / 추측하다 / 상징 / 교회

Lisa : I want to learn about symbols. Can you help me?

Lucy : Sure. Guess what this means.

Lisa : I don't know.

Lucy : This is the symbol of a police station.

This means a church and this is the symbol of a hospital.

Lisa : Oh, you're smart.



No.	Word	Meaning	Word Practice
①	moment	잠시, 잠깐	
②	hike	하이킹을 가다	
③	hill	언덕	
④	then	그 때	
⑤	cracker	크래커	
⑥	any	약간 (부정문/의문문)	
⑦	many	많은	
⑧	break	휴식	
⑨	butter	버터	
⑩	sugar	설탕	
⑪	human body	인체	
⑫	brain	뇌	
⑬	lung	폐	
⑭	breathe	숨쉬다	
⑮	air	공기	



Date: _____

Class: _____

Name: _____

No.	Word	Meaning	Practice
①	human body	인체	
②	cracker	크래커	
③	break	휴식	
④	any	약간(부정문/의문문)	
⑤	brain	뇌	
⑥	butter	버터	
⑦	lung	폐	
⑧	many	많은	
⑨	breathe	숨쉬다	
⑩	hill	언덕	
⑪	then	그 때	
⑫	moment	잠시, 잠깐	
⑬	air	공기	
⑭	hike	하이킹을 가다	
⑮	sugar	설탕	



Date: _____

Class: _____

Name: _____

No.	Meaning	Word	Practice
1	설탕	sugar	
2	인체	human body	
3	많은	many	
4	잠시, 잠깐	moment	
5	뇌	brain	
6	크래커	cracker	
7	언덕	hill	
8	폐	lung	
9	약간(부정문/ 의문문)	any	
10	휴식	break	
11	숨쉬다	breathe	
12	하이킹을 가다	hike	
13	버터	butter	
14	그 때	then	
15	공기	air	



Date: _____

Class: _____

Name: _____

A Circle the right word.

1. How about (hike / hiking) a hill?
2. I can answer any difficult (question / questions).
3. When you laugh, your brain works (good / better).
4. The (human / humans) body is like a complex machine.

B Circle the wrong word and correct.

1. Wait a mentmo.
2. Let's take a baerk.
3. My uncle had a gunl cancer.
4. What are you going to parepre?

momentbreaklungprepare**C Choose and fill in the blanks.**

만나다 / 그때 / 하이킹하다 / ~해도되다 / 크래커 / 언덕

Joan : May I speak to Sara?

Sara : Yes, this is me. Oh, Joan, why are you calling me?

Joan : How about hiking a hill this Sunday?

Sara : That sounds good.

I will bring some crackers and oranges.

Joan : Great. Let's meet at ten o'clock.

Sara : OK, see you then.



No.	Word	Meaning	Word Practice
①	stamp	우표	
②	hobby	취미	
③	swim	수영하다	
④	thirsty	목마른	
⑤	computer	컴퓨터	
⑥	together	함께, 같이	
⑦	enjoy	즐기다	
⑧	count	세다	
⑨	country	나라	
⑩	capital	수도	
⑪	Moscow	모스크바	
⑫	Russia	러시아	
⑬	India	인도	
⑭	midnight	자정	
⑮	zone	지대	



Date: _____

Class: _____

Name: _____

No.	Word	Meaning	Practice
①	country	나라	
②	together	함께, 같이	
③	stamp	우표	
④	capital	수도	
⑤	Moscow	모스크바	
⑥	Russia	러시아	
⑦	India	인도	
⑧	swim	수영하다	
⑨	hobby	취미	
⑩	computer	컴퓨터	
⑪	midnight	자정	
⑫	thirsty	목마른	
⑬	count	세다	
⑭	enjoy	즐기다	
⑮	zone	지대	



Date: _____

Class: _____

Name: _____

No.	Meaning	Word	Practice
1	목마른	thirsty	
2	함께, 같이	together	
3	나라	country	
4	세다	count	
5	수도	capital	
6	모스크바	Moscow	
7	러시아	Russia	
8	인도	India	
9	자정	midnight	
10	지대	zone	
11	우표	stamp	
12	수영하다	swim	
13	즐기다	enjoy	
14	취미	hobby	
15	컴퓨터	computer	



Date: _____

Class: _____

Name: _____

A Circle the right word.

1. Her hobby is (sing / singing) songs.
2. I want to go to (swim / swimming) at the beach.
3. There is a blue-(eye / eyed) koala in Australia.
4. English and Korean are different (language / languages).

B Circle the wrong word and correct.

1. I'm really tsyriht.
2. Let's go thergeto.
3. Paris is the talicap of France.
4. Last night, I studied until nightmid.

thirstytogethercapitalmidnight**C Choose and fill in the blanks.**

취미 / 수집하기 / 컴퓨터게임 / 즐기다 / 웃기는 / 함께

Tim : What's your hobby?Mike : My hobby is collecting stamps.I also like reading comic books. What about you?

Tim : My hobby is taking pictures.

I also enjoy playing computer games.

Mike : Good. Let's play together sometime.