

# Table of Contents

## Unit 1 How Far Is It?

Learn and Think	4	Zoom-In Grammar	10
Conversation	6	Learn More	11
Words to Learn	8	Build Up	12
Sing	9	Reading	13

## Unit 2 It's the Symbol of a School

Learn and Think	14	Zoom-In Grammar	20
Conversation	16	Learn More	21
Words to Learn	18	Build Up	22
Sing	19	Reading	23

## Unit 3 Do You Have Any Water?

Learn and Think	24	Zoom-In Grammar	30
Conversation	26	Learn More	31
Words to Learn	28	Build Up	32
Sing	29	Reading	33

## Unit 4 My Hobby Is Taking Pictures

Learn and Think	34	Zoom-In Grammar	40
Conversation	36	Learn More	41
Words to Learn	38	Build Up	42
Sing	39	Reading	43

Listening Test	44
Unit Test	60
Final Test	68





# Introduction

## Learn and Think

Learn and Think presents the topic of the unit in a clear, meaningful context. Picture Dictionary captures students' attention and stimulates their imagination.

**UNIT 1 How Far Is It?**

**Learn and Think**

**A Read and circle True or False.**

- ① The grocery store is next to the department store. (True / False)
- ② The stationery store is between the school and the restaurant. (True / False)
- ③ The movie theater is behind the church. (True / False)
- ④ The shoe store is next to the movie theater. (True / False)

**B Listen and write the words.**

A: Do you know where the \_\_\_\_\_ is?  
B: Go straight and turn right at the \_\_\_\_\_.  
A: Where is the \_\_\_\_\_?  
B: It is behind the church.  
A: Is the \_\_\_\_\_ next to the \_\_\_\_\_?  
B: Yes, it is.

**It's between the grocery store and the bank.**

**Where is the bakery?**

**Listen and repeat.**

- toy store church pet shop stationery store
- restaurant movie theater shoe store department store
- grocery store laundry

## Conversation

Conversation shows how the language that students have learned is used in conversation. Conversation helps students to build functional fluency of English through a conversation related to the topic.

**Conversation**

**Listen, look and repeat.**

We can't find the museum.  
What's the address?  
433 Cook Street.  
Cook Street?  
I can't find it.  
Let's ask someone.  
That's a good idea.

Excuse me.  
Do you know where Cook Street is?  
Sorry, I don't know.  
What about the National Museum?  
The National Museum?  
That's on Cook Street.  
Oh, my! Cook Street?

Well, Go straight and turn left at the bank.  
Then go across the street.  
You will see a police station. The museum is next to the police station. The museum is between the police station and the hospital.

How far is it from here?  
It's about a 20-minute walk.

Thank you. Have a good day.  
Let's go.  
You're welcome.

**Key words:** address ask someone idea straight turn left between

## Words to Learn

Words To Learn gives words with images and a writing activity to help students understand the meanings of the words.

**Words to Learn**

**Listen and repeat.**

- address** - What's Tom's home address?  
- Did you change your e-mail address?
- ask** - May I ask some questions?  
- Don't ask me.
- someone** - She needs someone to look after her cat.  
- Excuse me, are you waiting for someone?
- idea** - That's a good idea!  
- It is his idea.
- straight** - Go straight. And you can find the hospital.  
- Now you go straight home.
- turn** - Go straight and turn left at the bank.  
- Can you turn around?
- left** - The library is on your left.  
- She is left-handed.
- between** - The museum is between the police station and the hospital.  
- It's between the school and the park.

## Sing

Sing is an attractive alternative to traditional oral drills. Song and Chant further reinforces key vocabulary and structures while providing practice in stress rhythm and intonation.

**Words to Learn & Sing**

**Listen. Write the number and word.**

**Sing. Listen and sing.**

It's about a 10-minute walk.

Central Park! How far is it?  
How far is Central Park from here?  
It's about a 10-minute walk.

Eaton Centre! How far is it?  
How far is Eaton Centre from here?  
It's about a 10-minute drive.

Scotia Bank! How far is it?  
How far is the bank from here?  
It's right across the street.



Students learn language through inventive and engaging dialogues, stories, songs, chants and varied activities. The aim of this series is to guide students to the survival level of English proficiency.

### Zoom-In Grammar

**A Listen and practice.**

- The laundry is **next to** the stationery store.
- The park is **behind** the church.
- The church is **in front of** the park.
- The grocery store is **across from** the laundry.
- The bakery is **between** the grocery store and the bank.

### Learn More

**A Listen and practice with your friends.**

How far is it?

It's about a 20-minute walk.




How far is it?

It's about a 20-minute walk.  
It's about 500m.

1 behind
2 in front of
3 between
4 next to
5 across from

## Reading

UNIT 1

### Listen and read.

1
▶

#### The Huge Carrot

My grandmother had a big cow, two fat pigs and three black dogs. She planted carrot seeds in her garden. The carrot seeds grew and grew. They became huge carrots in her garden. She pulled and pulled one of them. However, she couldn't pull it up one time. She said, "Help me!" She said: "The cow, the pigs and the dogs 'Help me!' She said. She pulled it up. The cow pulled it and pulled it, but it still wasn't pulled out! So, she went to the pigs to ask for help. She, the cow and the pigs pulled and pulled it, but they couldn't pull it up. Then, she went to the dogs. 'Help me!' She said. She pulled it up. She, the cow, the pigs and the dogs pulled it together. Finally, they pulled it out. What a huge carrot!

Key
Words

plant seed grow huge pull ask finally

Listening Test 1		Dictation 1	
<p><b>A Listen and fill in the blanks.</b></p> <p>minute    welcome    How / when / is / and    Go Where / far / between / about / Thank</p> <p>A: _____ the park? B: straight and left. It's _____ the hospital _____ the museum.</p> <p>A: _____ is it? B: It's _____ a 15-minute walk. A: _____ you. B: You're _____.</p>	<p><b>B Which word did you not hear?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> playground                  <input type="checkbox"/> grocery store</li> <li><input type="checkbox"/> laundry                         <input type="checkbox"/> stationery store</li> </ul>	<p><b>C Listen and circle.</b></p> <p>1. Let's _____ the police officer. <input type="radio"/> go      <input type="radio"/> run      <input type="radio"/> talk      <input type="radio"/> ask</p> <p>2. However, she couldn't pull _____ the huge carrot. <input type="radio"/> up      <input type="radio"/> on      <input type="radio"/> off      <input type="radio"/> down</p>	<p><b>D Listen and fill in the blanks.</b></p> <p><b>Conversation</b></p> <p>1. <b>James</b> _____ straight and _____ at the bank. Then go _____ the _____ You will see a _____ station. The _____ is _____ the police station. The _____ is _____ the police station _____ the _____.</p> <p>2. <b>Jane</b> _____ is it from here? It's about _____ 30-minute <b>James</b> _____ yhi _____ a good day. <b>James</b> _____ welcome.</p> <p><b>MEMO</b></p>

Work Book gives students opportunities to further develop their writing skills. Students practice making sentences that are not only grammatically correct, but also meaningful. Reading practice is designed to check understanding of the passage's main ideas, details and more.



# UNIT 1

얼마나 멀어?

# How Far Is It?



## 학/습/목/표

- 위치를 나타내는 전치사들을 사용해 길을 묻고 대답할 수 있다.
- 위치를 나타내는 단어(전치사구)를 익힐 수 있다.
- 거리를 묻고 답할 수 있다.

Listen and repeat.



- |                           |                        |                       |                           |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1 toy store<br>장난감 가게     | 2 church<br>교회         | 3 pet shop<br>애완동물 가게 | 4 stationery store<br>문방구 |
| 5 restaurant<br>레스토랑      | 6 movie theater<br>영화관 | 7 shoe store<br>구두 가게 | 8 department store<br>백화점 |
| 9 grocery store<br>식료품 가게 | 10 laundry<br>세탁소      |                       |                           |



### A Read and circle True or False.

그림과 맞는 문장에 True, 틀린 문장에 False를 동그라미 한다.

- 1 The grocery store is next to the department store.  
(True) / False 식료품 가게는 백화점 옆에 있다.
- 2 The stationery store is between the school and the restaurant.  
(True) / False 문방구는 학교와 레스토랑 사이에 있다.
- 3 The movie theater is behind the church. (True / False)  
영화관은 교회 뒤에 있다.
- 4 The shoe store is next to the movie theater. (True) / False  
신발가게는 영화관 옆에 있다.

### B Listen and write the words.



음원을 듣고 빈 칸을 채운다.

- 1 A: Do you know where the pet shop is?  
애완동물 가게가 어디에 있는지 아세요?  
B: Go straight and turn right at the church.  
곧장 가서 교회가 나오면 오른쪽으로 도세요.
- 2 A: Where is the toy store?  
장난감 가게는 어디에 있나요?  
B: It is behind the church.  
교회 뒤에 있어요.
- 3 A: Is the laundry next to the grocery store?  
세탁소는 식료품가게 옆에 있나요?  
B: Yes, it is.  
네, 맞아요.

### Talk Time



Where is the bakery?

빵집은 어디에 있나요?



# Conversation

## Listen, look and repeat.



문장을 듣고, 그림을 보고, 따라 한다.



**Key Words**

address  
주소

ask  
물다

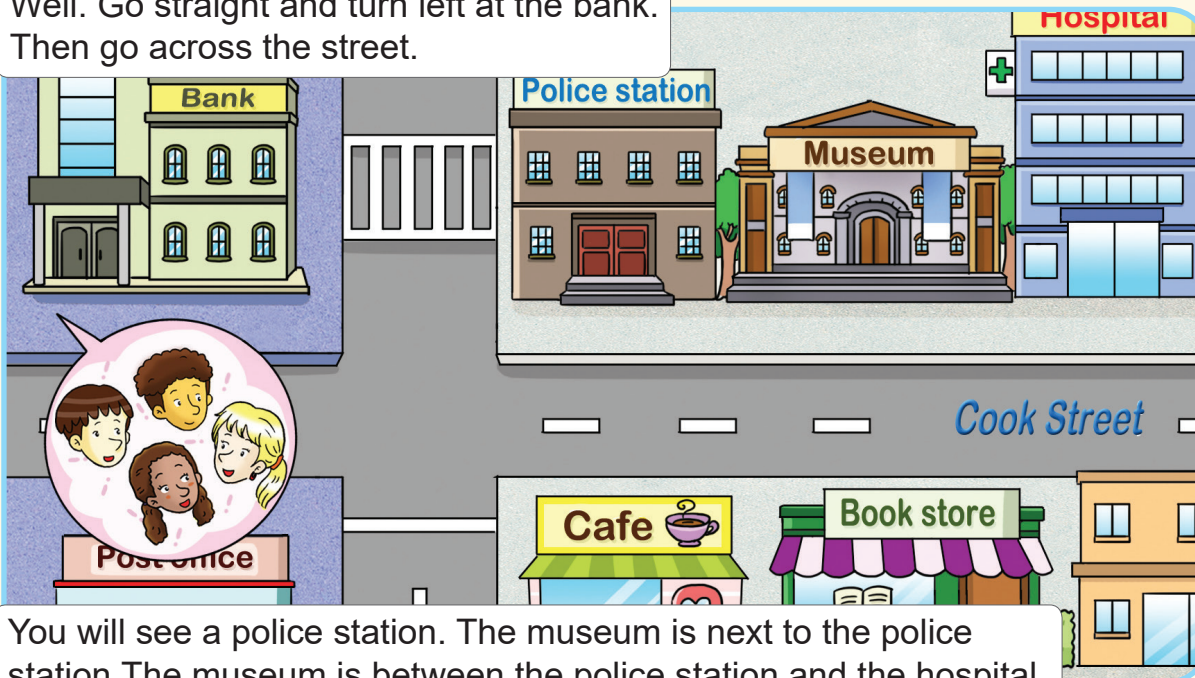
someone  
어떤 사람

idea  
생각



음. 곧장 가서 은행이 나오면 왼쪽으로 도세요.  
그런 다음 길을 건너요.

Well. Go straight and turn left at the bank.  
Then go across the street.



You will see a police station. The museum is next to the police station. The museum is between the police station and the hospital.

경찰서가 보일 거예요. 박물관은 경찰서 옆에 있어요. 박물관은 경찰서와 병원 사이에 있어요.



**Key Words**

straight  
곧장, 직진으로

turn  
돌다

left  
왼쪽

between  
~사이에



# Words to Learn

## Listen and repeat.

음원을 듣고 따라 말한다.



Track 04

1

address

주소

탐의 집 주소가 무엇이니?

☺ What's Tom's home **address**?

☺ Did you change your e-mail **address**?

너의 이메일 주소를 바꿨니?

2

ask

묻다

제가 몇 가지 질문을 해도 될까요?

☺ May I **ask** some questions?

☺ Don't **ask** me.

나에게 묻지마세요.

3

someone

어떤 사람

그녀는 그녀의 고양이를 돌봐 줄 누군가가 필요하다.

☺ She needs **someone** to look after her cat.

☺ Excuse me, are you waiting for **someone**?

실례합니다만, 누구 기다리시나요?

4

idea

생각, 발상

좋은 생각이야!

☺ That's a good **idea**!

☺ It is his **idea**.

그것은 그의 생각이다.

5

straight

곧장, 직진으로

직진해라. 그러면 당신은 그 병원을 찾을 수 있다.

☺ Go **straight**. And you can find the hospital.

☺ Now you can go **straight** home.

지금 집으로 곧장 가거라.

6

turn

돌다

직진해서 은행에서 왼쪽으로 돌아라.

☺ Go straight and **turn** left at the bank.

☺ Can you **turn** around?

너는 주변을 돌 수 있니?

7

left

왼쪽

도서관은 왼쪽에 있습니다.

☺ The library is on your **left**.

☺ She is **left**-handed.

그녀는 왼손잡이다.

8

between

~사이에

그 박물관은 경찰서와 병원 사이에 있다.

☺ The museum is **between** the police station and the hospital.

☺ It's **between** the school and the park.

그것은 학교와 공원 사이에 있어요.



### Listen. Write the number and word.

음원을 듣고 들리는 순서대로 단어와 번호를 쓴다.



- |   |                  |      |
|---|------------------|------|
| 1 | church           | 교회   |
| 2 | park             | 공원   |
| 3 | playground       | 놀이터  |
| 4 | stationery store | 문구점  |
| 5 | grocery store    | 식료품점 |
| 6 | laundry          | 세탁소  |

### Sing Listen and sing.



- 노래를 듣고 따라 한다.
- 위치, 거리를 나타내는 단어를 바꿔가며 노래한다.

건물의 위치와 거리를 묻고 답할 수 있다.

### It's about a 10-minute walk.

걸어서 10분 정도 걸려

Central Park! How far is it?

Central Park! 얼마나 머니?

How far is Central Park from here?

Central Park는 여기서 얼마나 머니?

It's about a 10-minute walk.

걸어서 10분 정도 걸려.

Eaton Centre! How far is it?

Eaton Centre! 얼마나 머니?

How far is Eaton Centre from here?

Eaton Centre는 여기서 얼마나 머니?

It's about a 10-minute drive.

차로 10분 정도 걸려.

Scotia Bank! How far is it?

Scotia Bank! 얼마나 머니?

How far is the bank from here?

그 은행은 여기서 얼마나 머니?

It's right across the street.

그것은 저 길 바로 맞은 편에 있어.





# Zoom-In Grammar

• 장소의 전치사  
 next to, by ~옆에  
 in front of, before ~앞에  
 behind ~뒤에  
 across from ~맞은 편에  
 between ~사이에

## A Listen and practice.



1. 예문을 듣고 제시된 단어들을 이용하여 문장을 만든다. 2. 음원을 다시 한 번 들으며 따라 말한다.



1. The laundry is **next to** the stationery store.

세탁소는 문구점 옆에 있어.

2. The park is **behind** the church.

공원은 교회 뒤에 있어.

3. The church is **in front of** the park.

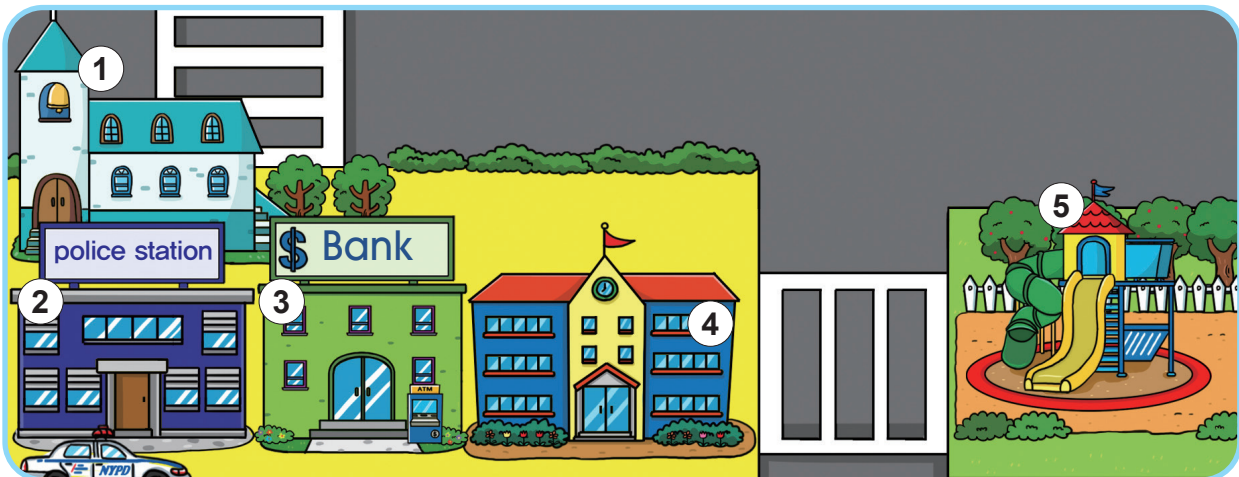
교회는 공원 앞에 있어.

4. The grocery store is **across from** the laundry.

식료품점은 세탁소 맞은편에 있어.

5. The bakery is **between** the grocery store and the bank.

제과점은 식료품점과 은행 사이에 있어.



~뒤에

~앞에

~사이에

~옆에

~맞은편에

1 behind 2 in front of 3 between 4 next to 5 across from

1. The church is behind the police station. 교회는 경찰서 뒤에 있어.

2. The police station is in front of the church. 경찰서는 교회 앞에 있어.

3. The bank is between the police station and the school. 은행은 경찰서와 학교 사이에 있어.

4. The school is next to the bank. 학교는 은행 옆에 있어.

5. The playground is across from the school. 놀이터는 학교 맞은편에 있어.



How far~?를 사용해 거리를 묻고 대답할 수 있다.

1. 예문을 듣고 제시된 단어들을 이용하여 문장을 만든다.
2. 음원을 다시 한 번 들으며 따라 말한다.
3. 그룹별로 또는 짝끼리 역할을 나누어 대화를 연습한다.

**A**

**Listen and practice with your friends.**



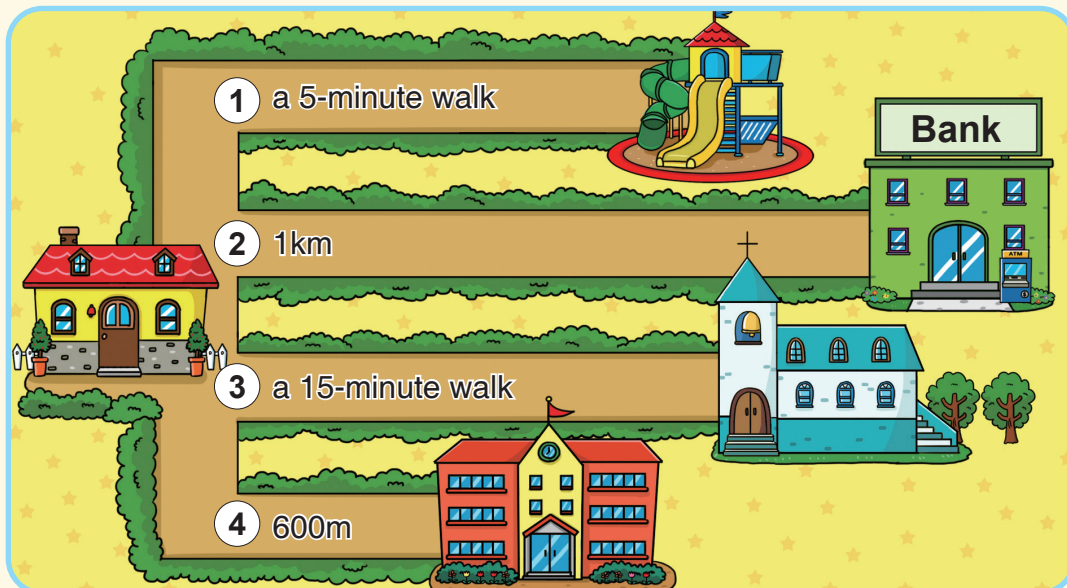
Track 08



How far is it?  
얼마나 멀어?

It's about a 20-minute walk.  
걸어서 20분 정도야.

It's about 300m.  
300m 정도야.



1. How far is it? 얼마나 멀어? It's about a 5-minute walk, 걸어서 5분 정도야.
2. How far is it? 얼마나 멀어? It's about 1km, 1km 정도야.
3. How far is it? 얼마나 멀어? It's about a 15-minute walk, 걸어서 15분 정도야.
4. How far is it? 얼마나 멀어? It's about 600m, 600m 정도야.



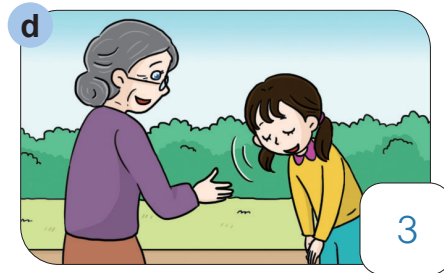
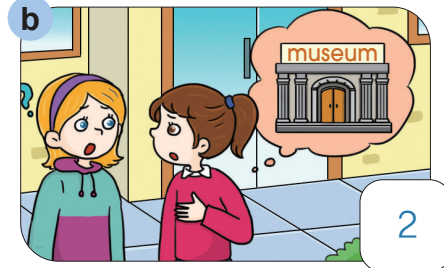
# Build Up

1. Do you know where Coon Street is? Coon Street가 어디에 있는지 아세요?  
Sorry, I don't know. 미안해요, 모르겠네요.
2. I can't find the museum. 박물관을 못 찾겠어. Let's ask someone. 다른 사람에게 물어보자.
3. Thank you. 감사합니다. You're welcome. 천만에요.
4. Where is the museum? 박물관이 어디에 있지?  
The museum is next to the police station. 박물관은 경찰서 옆에 있어.

## A Listen and write the number.



음원을 듣고 맞는 번호를 빈칸에 쓴다.



## B Look at the pictures above. Write and match.

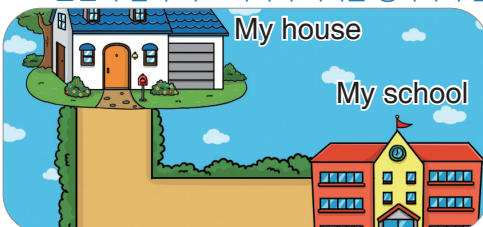
위의 그림을 보고 질문에 알맞은 대답을 가리키는 문장을 연결한다. 문장을 완성하여 쓴다.

to / sorry / find / thank / ask / next  
로 / 미안한 / 찾다 / 고맙다 / 묻다 / 옆의

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1 Do you know where Coon Street is? | a The museum is <u>next</u> <u>to</u> the police station. |
| 2 I can't <u>find</u> the museum.   | b You're welcome.   |
| 3 <u>Thank</u> you.                 | c Let's <u>ask</u> someone.                               |
| 4 Where is the museum?              | d <u>Sorry</u> , I don't know.                            |

## C Your turn. Write the answer.

본인의 집과 학교 사이의 거리를 생각하여 답을 쓴다.



How far is it? 얼마나 머니?

\_\_\_\_\_





이야기의 결말을 각자 생각해본다. 뒤에 이어질 이야기를 그룹별, 짝끼리, 개인별로 재미있게 써본다.

거대한 당근  
할머니는 커다란 젓소 한 마리, 뚱뚱한 돼지 두 마리 그리고 검은 개 세 마리를 가지고 있었다.  
그녀는 그녀의 정원에 당근 씨앗을 심었다.  
당근 씨앗은 자라고 또 자랐다.  
그것들은 그녀의 정원에서 거대한 당근이 되었다.  
그녀는 그것들 중에 하나를 당기고 또 당겼다.  
그러나 그녀는 거대한 당근을 뽑을 수가 없었다.  
그녀는 젓소에게 갔다. "나를 도와줘!" 그녀가 말했다.  
그녀와 젓소는 그것을 당기고 또 당겼지만, 그것은 여전히 뽑히지 않았다.  
그래서 그녀는 돼지들에게 도움을 청하러 갔다.  
그녀와 젓소와 돼지들은 그것을 당기고 또 당겼지만, 그들은 그것을 뽑을 수 없었다.  
그러자 그녀는 개들에게 갔다. "나를 도와줘!" 그녀는 말했다.  
그녀와 젓소와 돼지들과 개들은 함께 그것을 당겼다.  
마침내 그들은 그것을 뽑았다. 정말 거대한 당근이다!

## Listen and read.



## The Huge Carrot

1. 교재를 보기 전에 스토리를 집중해서 듣는다.
2. 들은 내용을 말해본다.
3. key words를 학습한다.
4. 교재를 보며 읽기 학습을 한다.

My grandmother had a big cow, two fat pigs and three black dogs.

She **planted** carrot **seeds** in her garden. have(가지고 있다)의 과거

The carrot seeds **grew** and grew. grow의 과거, grow-grew-grown

They **became** **huge** carrots in her garden. become(~이 되다)의 과거, become-became-become

She **pulled** and pulled one of them. huge carrots를 가리킴

However, she couldn't pull up the huge carrot. 그러나 can not의 과거/ pull up (잡아 뽑다)

She went to the cow. "Help me!" She said. go의 과거, go-went-gone

She and the cow pulled and pulled it, but it still **wasn't pulled out**. The carrot을 가리킴

So, she went to the pigs to **ask** for help. pull out (빼내다, 뽑아내다, 여기에서는 수동형(be+p.p.)으로 쓰여서 "뽑히다"로 번역됨)

She, the cow and the pigs pulled and pulled it, but they couldn't pull it up. 도움을 청하다

Then, she went to the dogs. "Help me!" She said. 그 후에

She, the cow, the pigs and the dogs pulled it together.

**Finally**, they pulled it out. **What a huge carrot!**

What+a(an)+형용사+명사+주어+동사!: 감탄문(=What a huge carrot it is!)

### Key Words

plant  
심다

seed  
씨

grow  
자라다

huge  
거대한

pull  
당기다

ask  
묻다

finally  
마침내



# UNIT 2

그것은 학교의 상징기호야.

## It's the Symbol of a School



### 학/습/목/표

- 상징기호들을 보고 무엇을 나타내는지 영어로 표현할 수 있다.
- 인칭대명사 목적격을 학습한다.

Listen and repeat.



- |                     |                      |                         |                      |
|---------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 1 mountain<br>산     | 2 school<br>학교       | 3 police station<br>경찰서 | 4 post office<br>우체국 |
| 5 hospital<br>병원    | 6 parking lot<br>주차장 | 7 toilet<br>화장실         | 8 bridge<br>다리       |
| 9 pay phone<br>공중전화 | 10 temple<br>절       |                         |                      |



### A Look at the picture and circle the right answer.

그림을 보고 알맞은 답에 동그라미한다.

1. This picture is the symbol of a \_\_\_\_\_.

이 그림은 \_\_\_\_\_의 상징기호이다.

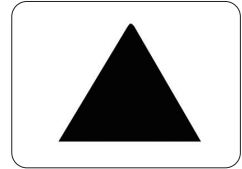
- ☒ a post office      ☐ b church      ☐ c pay phone  
우체국                      교회                      공중전화



2. This picture is the symbol of a \_\_\_\_\_.

이 그림은 \_\_\_\_\_의 상징기호이다.

- ☐ a hospital      ☒ b mountain      ☐ c parking lot  
병원                      산                      주차장



### B Listen and write the words.



음원을 듣고 빈 칸을 채운다.

1 A: This is the symbol of a bridge.

이것은 다리의 상징기호야.

B: Oh, is it? I didn't know that.

오, 그래? 몰랐어.

2 The toilet is across from the post office.

화장실은 우체국 맞은편에 있다.

3 A: Do you know the symbol of a police station ?

너는 경찰서의 상징기호를 아니?

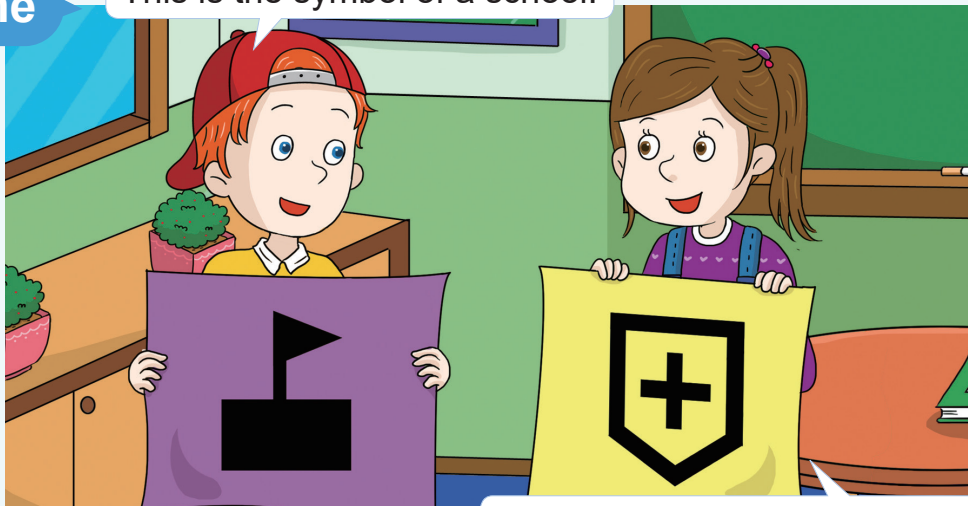
B: Yes, I know it.

응, 알아.

이것은 학교의 상징기호이다.

### Talk Time

This is the symbol of a school.



This is the symbol of a hospital.

이것은 병원의 상징기호이다.



# Conversation

## Listen, look and repeat.

문장을 듣고, 그림을 보고, 따라 한다.



좋아. 나는 스케이트보드를 타고 싶어.

Great.  
I want to ride my skateboard.



너 스케이트보드 잘 타니?



이 그림은 뭐지?

그건 학교의 상징기호야. 학교는 우체국 맞은편에 있어.

**Key Words**

town

마을

map

지도

show

보여주다

skateboard

스케이트보드

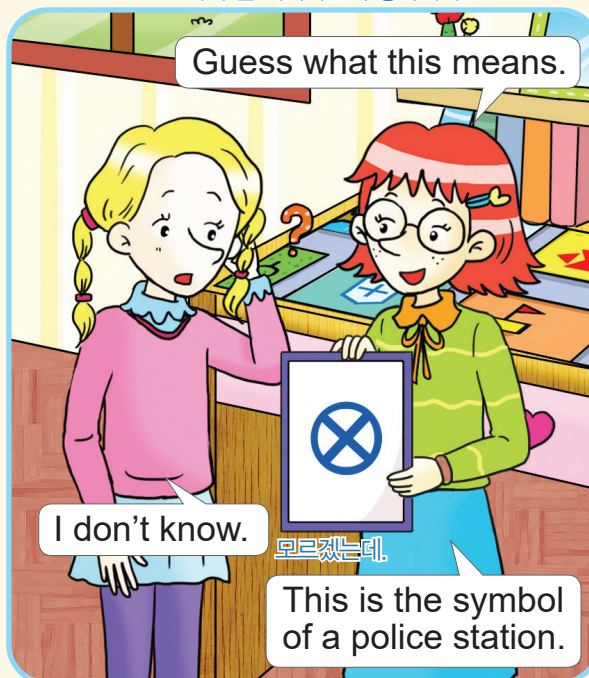


1. 교재를 보지 않고 집중해서 듣는다.
2. 교재의 문장을 보면서 따라 말한다.
3. 내용을 파악한다.
4. 역할을 나누어 대화문을 연습한다.

나는 상징에 대해 더 공부하고 싶어.  
나 좀 도와줄 수 있겠니?



이게 뭘 의미하는지 생각해봐.



이것은 교회를 의미하고 이것은 병원을 나타내는 상징기호야.

이것은 경찰서를 나타내는 상징기호야.



Key  
Words

symbol

상징기호

guess

추측하다, 생각하다

church

교회

hospital

병원



# Words to Learn

## Listen and repeat.

음원을 듣고 따라 말한다.



Track 14

- 1

**town**  
마을

너는 마을 지도를 가지고 있니?

☺ Do you have a **town** map?

☺ The **town** is so big.  
그 마을은 매우 크다.
- 2

**map**  
지도

이 지도상에서 지금 내가 어디에 있니?

☺ Where am I now on this **map**?

☺ The people are looking at a **map**.  
사람들이 지도를 보고 있다.
- 3

**show**  
보여주다

당신의 여권을 보여주세요.

☺ **Show** me your passport, please.

☺ They **show** me some books.  
그들이 내게 책 몇 권을 보여준다.
- 4

**skateboard**  
스케이트보드

나는 스케이트 보드를 타기 원한다.

☺ I want to ride my **skateboard**.

☺ The boy is riding a **skateboard**.  
소년이 스케이트보드를 타고 있다.
- 5

**symbol**  
상징

흰 비둘기는 평화의 상징이다.

☺ A white dove is a **symbol** of peace.

☺ They are the **symbol** of the school.  
그것들은 학교의 상징이다.
- 6

**guess**  
추측하다

너는 정답이 무엇인지 추측할 수 있니?

☺ Can you **guess** what the answer is?

☺ Let me **guess**.  
내가 추측해볼게.
- 7

**church**  
교회

메리는 매주 일요일에 교회에 간다.

☺ Mary goes to **church** every Sunday.

☺ There is a **church** in front of the bank.  
교회는 은행 앞에 있다.
- 8

**hospital**  
병원

이것은 병원의 상징이다.

☺ This is the symbol of a **hospital**.

☺ The people are in the **hospital**.  
사람들은 병원에 있다.



### Look and write.

그림을 보고 알맞은 단어를 써 넣는다.

1



school 학교

2



hospital 병원

3



post office 우체국

4



police station 경찰서

5



temple 절

6



mountain 산

7



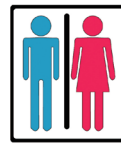
bridge 다리

8



parking lot 주차장

9



toilet 화장실

### Sing

### Listen and sing.



Track 15

1. 노래를 듣고 따라 한다.
2. 건물 이름들을 바꿔가며 노래한다.

### Symbols

상징기호들

School, Church, Hospital.

학교, 교회, 병원.

What does this symbol mean?

이 상징은 무엇을 의미하지?

School. It tells us where the school is.

학교, 그것은 학교가 어디에 있는지를 말해줘.

School, Church, Hospital.

학교, 교회, 병원.

What does this symbol mean?

이 상징은 무엇을 의미하지?

Church. It tells us where the church is.

교회, 그것은 교회가 어디에 있는지 말해줘.

School, Church, Hospital.

학교, 교회, 병원.

What does this symbol mean?

이 상징은 무엇을 의미하지?

Hospital. It tells us where the hospital is.

병원, 그것은 병원이 어디 있는지 말해줘.

상징기호를 묻고 무엇을 나타내는지 영어로 묻고 답할 수 있다.





# Zoom-In Grammar

• This is the symbol of a ~.  
장소나 건물을 나타내는 상징기호들을  
보고 표현할 수 있다.

A

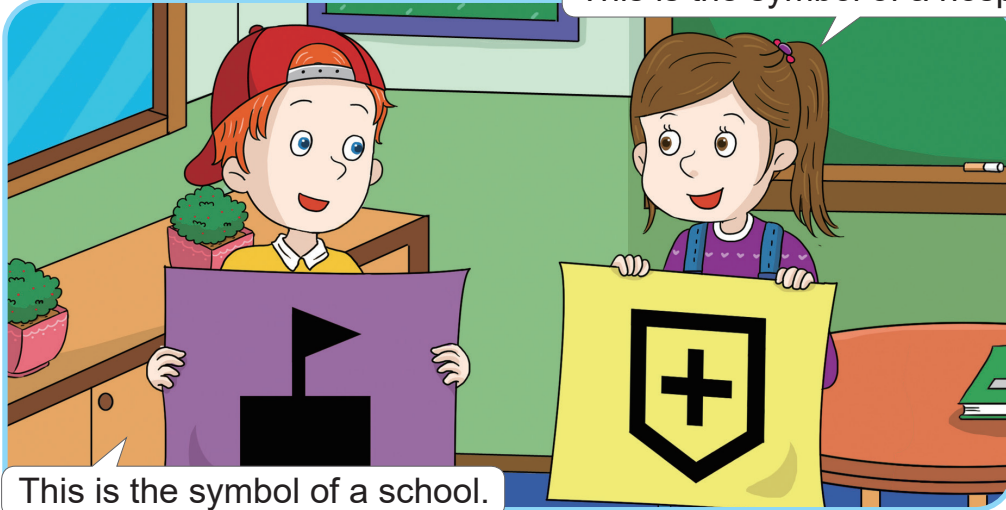
1. 예문을 듣고 제시된 단어들을 이용하여 문장을 만든다. 2. 음원을 다시 한 번 들으며 따라 말한다.

**Listen and practice.**

Track 16

이것은 병원의 상징기호야.

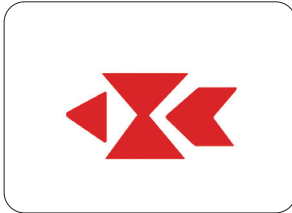
This is the symbol of a hospital.



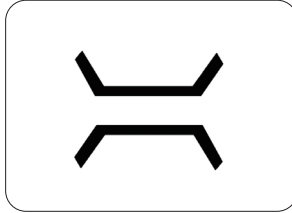
This is the symbol of a school.

이것은 학교의 상징기호야.

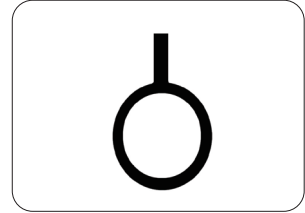
1



2



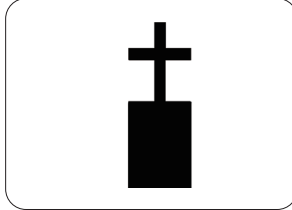
3



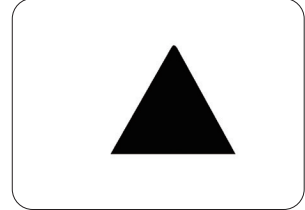
4



5



6



1. This is the symbol of a post office. 이것은 우체국의 상징기호이야.

2. This is the symbol of a bridge. 이것은 다리의 상징기호이야.

3. This is the symbol of an orchard. 이것은 과수원의 상징기호이야.

4. This is the symbol of a police station. 이것은 경찰서의 상징기호이야.

5. This is the symbol of a church. 이것은 교회의 상징기호이야.

6. This is the symbol of a mountain. 이것은 산의 상징기호이야.

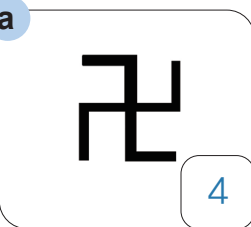
B

**Listen and write the number.**

음원을 듣고 그림을 설명하는 알맞은 문장을 골라 번호를 쓴다.

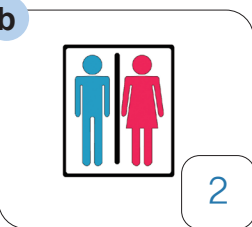
Track 17

a



4

b



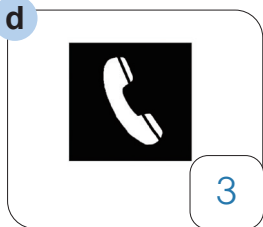
2

c



1

d



3

1. This is the symbol of a parking lot. 이것은 주차장의 상징기호이야.

2. This is the symbol of a toilet. 이것은 화장실의 상징기호이야.

3. This is the symbol of a pay phone. 이것은 공중전화의 상징기호이야.

4. This is the symbol of a temple. 이것은 절의 상징기호이야.

★toilet은 말 그대로 욕조가 없이 변기만 있는 화장실을 말한다. 즉, 학교 화장실이나 공중 화장실 같은 경우 전부 toilet이라고 말한다. 반면, 욕조가 있는 화장실, 호텔이나 일반 가정집의 욕실은 bathroom이라고 말하는 것이 일반적이다.



**A**

### Listen and write.



Track 18

• 인칭대명사의 목적격이 동사의 목적어로 사용되고 있다.  
I -me / You-you / She-her/ He-him/  
They-them/ We-us

1. 문장을 듣고 제시된 문장을 따라 쓴다. 2. 인칭대명사의 목적격을 다시 한번 학습한다.

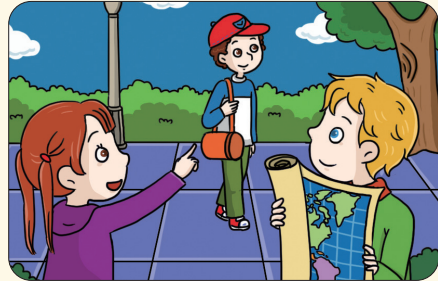
1



Show me the picture.

내게 그림을 보여줘.

2



Show him the map.

그에게 지도를 보여줘.

3



Give me the book.

내게 책을 줘.

4



Give her the book.

그녀에게 책을 줘.

5



Tell me the story.

내게 이야기를 말해줘.

6



Tell us the story.

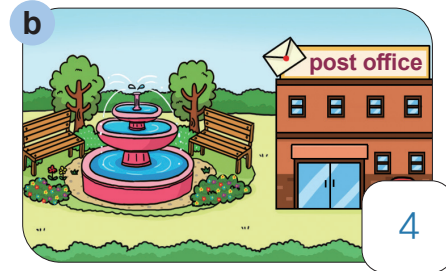
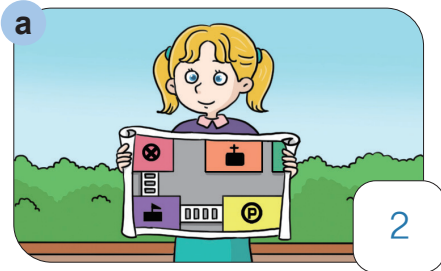
우리에게 이야기를 말해줘.



# Build Up

음원을 듣고 맞는 번호를 빈칸에 쓴다.

## A Listen and write the number.



1. Can you ride a skateboard? 너는 스케이트보드를 탈 수 있니? No, I can't. 아니, 못 타.
2. Do you have a town map? 너는 마을 지도를 갖고 있니? Yes, I do. 응.
3. Guess what this means. 이것이 뭘 의미하는지 생각해봐. I don't know. 모르겠어.
4. Where's the park? 공원은 어디에 있습니까? It's next to the post office 우체국 옆에 있어요.

## B Look at the pictures above. Write and match.

위의 그림을 보고 질문에 알맞은 대답을 가리키는 문장을 연결한다. 문장을 완성하여 쓴다.

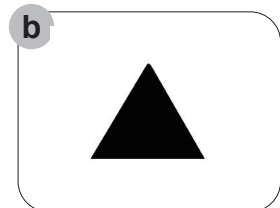
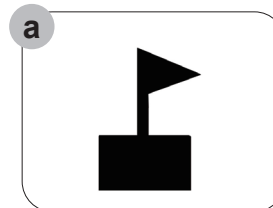
next / do / guess / what / to / can't / have  
 ~옆 하다 추측하다 무엇 ~에게, ~로 할 수 없다 가지다

- |  |   |
|--|---|
| 1 Can you ride a skateboard?           | a I don't know.                               |
| 2 Do you <u>have</u> a town map?       | b It's <u>next</u> <u>to</u> the post office. |
| 3 <u>Guess</u> <u>what</u> this means. | c No, I <u>can't</u> .                        |
| 4 Where's the park?                    | d Yes, I <u>do</u> .                          |

## C Read and draw.

문장을 읽고 문장이 설명하는 그림을 그린다.

- 1 Draw the symbol of a school.  
학교의 상징기호를 그려라.
- 2 Draw the symbol of a mountain.  
산의 상징기호를 그려라.







나는 제이제이야.  
어느 날 밤, 메이는 그녀의 침실 창문 밖으로 빛을 보았다.  
우주선이 그녀의 집 지붕에 착륙했다.  
초록색 외계인이 우주선에서 나왔다.  
그는 그녀의 창문으로 와서 노크했다.  
메이는 창문을 열었다.  
“안녕! 어서 와. 너의 이름은 뭐니?” 메이가 물었다.  
“안녕! 나는 제이제이야. 나는 B73 행성에서 왔어,”  
외계인이 말했다.  
“너는 무엇을 하고 싶니?” 메이가 물었다.  
“나는 배가 고파. 나는 무엇을 좀 먹고 싶어.”  
제이제이가 말했다.  
그녀는 약간의 쿠키와 우유를 그에게 주었다.  
그는 그녀에게 그의 여행에 대해 이야기했다.  
그들은 오랜 시간 동안 이야기했다.  
메이가 “안녕. 또 봐.” 라고 말했다.  
제이제이는 “쿠키들이 맛있었어. 네가 그리울 거야.  
안녕!” 라고 말했다.

## Listen and read.



1. 교재를 보기 전에 스토리를 집중해서 듣는다.
2. 들은 내용을 말해본다.
3. key words를 학습한다.
4. 교재를 보며 읽기 학습을 한다.

## I'm JJ.

One night, May saw a light outside her bedroom window.

A spaceship landed on the roof of her house.

A green alien got out of the spaceship.

He came to her window and knocked. May opened it.

“Hello! Welcome. What’s your name?” said May.

“Hi! I’m JJ. I’m from the planet B73,” said the alien.

“What do you want to do?” said May.

“I’m hungry. I want to eat something,” said JJ.

She gave him some cookies and milk.

He told her about his trips.

They talked for a long time.

May said, “Bye-bye. See you again.”

JJ said, “The cookies were delicious. I’ll miss you. Bye!”

맛있는  
놓치다, 그리워하다  
예) I missed the bus. (나는 버스를 놓쳤다.)  
We'll miss you. (우리는 네가 그리울 거야.)

## Key Words

spaceship	land	roof	alien	knock	planet	trip
우주선	착륙하다	지붕	외계인	노크하다	행성	여행



# UNIT 3

너는 물을 좀 가지고 있니?

## Do You Have Any Water?



### 학/습/목/표

- 전화통화 연습하기
- 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 구별하기
- some/ any 구별하여 문장 만들기

Listen and repeat.



Track 21

- |                   |                 |                   |                      |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| 1 hill<br>언덕      | 2 hike<br>하이킹하다 | 3 juice<br>주스     | 4 sunglasses<br>선글라스 |
| 5 crackers<br>크래커 | 6 water<br>물    | 7 whistle<br>호루라기 | 8 bread<br>빵         |
| 9 bandage<br>밴드   | 10 map<br>지도    |                   |                      |



### A Look at the picture and circle the right answer.

그림을 보고 알맞은 답에 동그라미한다.

1. What are they doing?

그들은 무엇을 하고 있니?

a They are hiking a hill.

그들은 언덕을 오르고 있어.

b They are eating pizza.

그들은 피자를 먹고 있어.

c They are going to swim.

그들은 수영을 할 예정이야.

2. What does the girl have in her backpack?

소녀가 가방 안에 가지고 있는 것은?

a She has sandwiches in her backpack.

그녀는 가방 안에 샌드위치를 가지고 있다.

b She has crackers in her backpack.

그녀는 가방 안에 크래커를 가지고 있다.

c She has sunglasses in her backpack.

그녀는 가방 안에 선글라스를 가지고 있다.

### B Listen and write the words.

음원을 듣고 빈 칸을 채운다.



1 A: Do you have any juice ?

너는 주스를 가지고 있니?

B: Yes, I do. Do you want some?

응, 가지고 있어. 조금 줄까?

2 A: Does she have any bread ?

그녀는 빵을 가지고 있니?

B: No, she doesn't. But I have some.

아니, 그녀는 가지고 있지 않아. 하지만 나는 조금 갖고 있어.

3 A: Do you have sunglasses ?

너는 선글라스를 가지고 있니?

B: Yes, I just bought them yesterday.

응, 나는 어제 막 샀어.

### Talk Time



Do you have any crackers?

너는 크래커를 가지고 있니?

Yes, I do.

응, 가지고 있어.



# Conversation

문장을 듣고, 그림을 보고, 따라 한다.

**Listen, look and repeat.**



안녕하세요? 사라와 통화할 수 있나요?  
Hello? May I speak to Sara?

Just a moment.  
Sara, this is for you.

잠깐만 기다려라. 사라, 네 전화다.

Speaking. Who's this?

사라입니다. 누구세요?

Hi, Sara.  
This is Dona.

안녕, 사라. 도나야.

I'm reading a book.  
What's up?

책 읽고 있어. 무슨 일인데?

How about hiking a hill?

등산하는 것 어때?

OK, see you then.

그래, 그때 보자.

좋아. 10시에 만나자.

**Key Words**

moment

잠시, 잠깐

hike

하이킹하다

hill

언덕

then

그 때



1. 교재를 보지 않고 집중해서 듣는다.
2. 교재의 문장을 보면서 따라 말한다.
3. 내용을 파악한다.
4. 역할을 나누어 대화문을 연습한다.

네 가방 무거워 보여. 가방 안에 뭐가 들었니?



Key  
Words

cracker

크래커

any

약간(부정문/의문문)

many

많은

break

휴식



# Words to Learn

## Listen and repeat.

음원을 듣고 따라 말한다.



Track 24

1

**moment**

잠시, 잠깐

잠깐만 기다려. 나 교과서를 깜박 잊었다.

☺ Wait a **moment**. I forgot my textbook.

☺ She isn't here at the **moment**.

그녀는 잠시 여기에 없다.

2

**hike**

하이킹(을 가다)

하이킹하러 가는 건 어때?

☺ How about **hiking** a hill?

☺ After the **hike**, I am tired.

하이킹을 한 후, 나는 피곤하다.

3

**hill**

언덕

그 언덕에 오르는 것은 그에게 쉽다.

☺ Climbing that **hill** is easy for him.

☺ My house is on a **hill**.

나의 집은 언덕 위에 있다.

4

**then**

그때

그래, 그때 보자.

☺ OK, see you **then**.

☺ **Then** you'll know that.

그때 너는 그것을 알게 될 것이다.

5

**cracker**

크래커

나는 몇 개의 샌드위치와 크래커들과 오렌지들을 가지고 있다.

☺ I have some sandwiches, **crackers** and oranges.

☺ Put **crackers** in the basket.

크래커들을 바구니에 담아라.

6

**any**

어떤

너는 사과를 좀 갖고 있니?

☺ Do you have **any** apples?

☺ There isn't **any** cheese.

어떠한 치즈도 없다.

7

**many**

많은, 몇

넌 개 몇 마리를 갖고 있니?

☺ How **many** dogs do you have?

☺ The girl has **many** pencils.

그 소녀는 많은 연필을 가지고 있다.

8

**break**

휴식

조금 쉰 다음에 우리 다시 공부 하자.

☺ Let's study again after a **break**.

☺ I need a **break** time.

나는 휴식 시간이 필요하다.

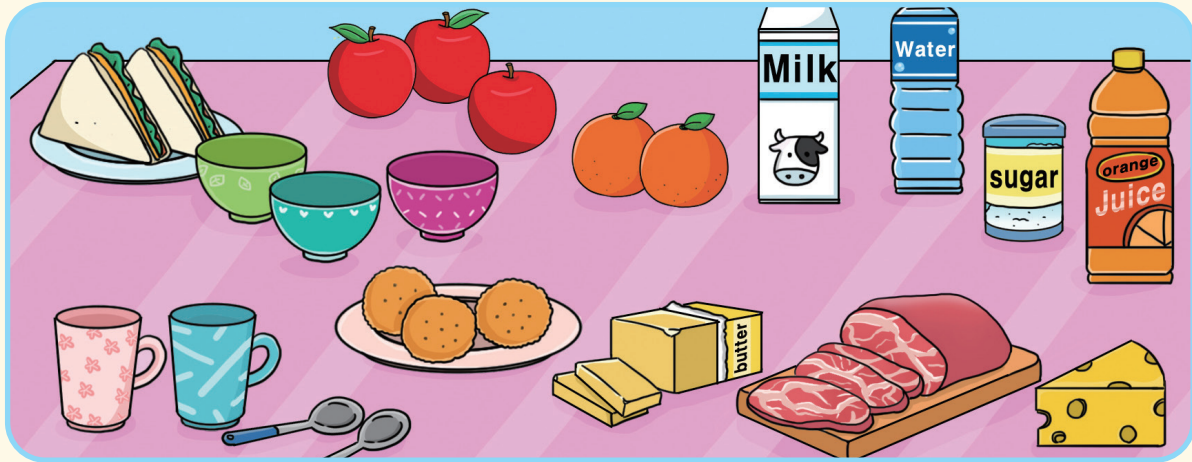


### Look and say.

그림을 보고 구분하여 단어를 말한다.

- 셀 수 있는 명사는 복수형을 만들 수 있다.
- 셀 수 없는 명사는 아무리 많아도 단수 취급을 한다.

soup, oil, air, ice, snow, soccer



Countable nouns

sandwiches, crackers, oranges, apples, spoons, cups, bowls

Uncountable nouns

water, milk, juice, cheese, butter, sugar, beef

### Sing

### Listen and sing.



1. 노래를 듣고 따라 한다.
2. 먹거리 이름들을 바꿔가며 노래한다

### What do you have?

너는 무엇을 갖고 있니?

What do you have in your bag?

너는 가방 안에 무엇을 갖고 있니?

I have some sandwiches and butter.

나는 샌드위치 몇 개와 버터를 갖고 있어.

I have some crackers and milk.

나는 크래커 몇 개와 우유를 갖고 있어.

What does he have in his bag?

그는 가방 안에 무엇을 갖고 있니?

He has some oranges and cheese.

그는 오렌지 몇 개와 치즈를 갖고 있어.

He has some apples and juice.

그는 사과 몇 개와 주스를 갖고 있어.

What does she have in her bag?

그녀는 가방 안에 무엇을 갖고 있니?

She has some bananas and sugar.

그녀는 바나나 몇 개와 설탕을 갖고 있어.

She has some candies and water.

그녀는 사탕 몇 개와 물을 갖고 있어.

동사 have를 사용해 무엇을 갖고 있고 무엇을 갖고 있지 않은지 영어로 말할 수 있다.





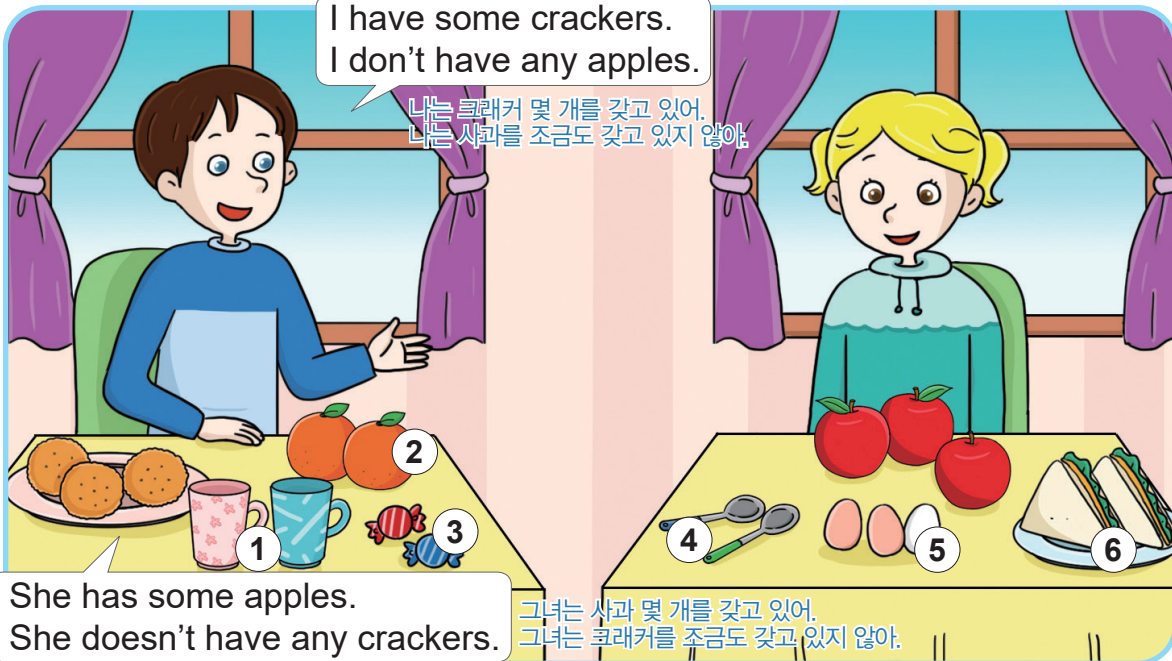
# Zoom-In Grammar

- have 동사  
I / You / They + have~, don't have~  
She / He + has~, doesn't have~
- some / any - '조금, 약간'의 뜻으로 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사에 모두 쓰인다. 부정문과 의문문에서는 any를 쓴다.

## A Listen and practice.

Track 26

1. 예문을 듣고 제시된 단어들을 이용하여 문장을 만든다. 2. 음원을 다시 한 번 들으며 따라 말한다.

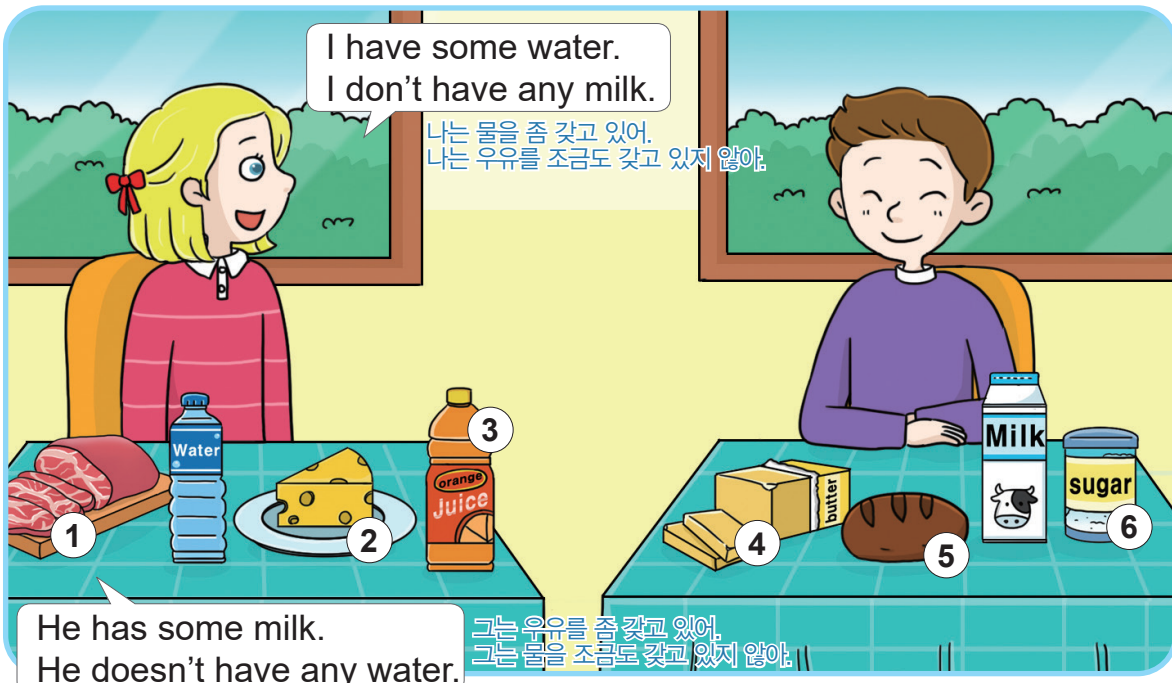


1. I have some cups. She doesn't have any cups. 나는 컵 몇 개를 갖고 있어. 그녀는 컵을 조금도 갖고 있지 않아.
2. I have some oranges. She doesn't have any oranges. 나는 오렌지 몇 개를 갖고 있어. 그녀는 오렌지를 조금도 갖고 있지 않아.
3. I have some candies. She doesn't have any candies. 나는 사탕 몇 개를 갖고 있어. 그녀는 사탕을 조금도 갖고 있지 않아.
4. She has some apples. I don't have any apples. 그녀는 사과 몇 개를 갖고 있어. 나는 사과를 조금도 갖고 있지 않아.
5. She has some spoons. I don't have any spoons. 그녀는 숟가락 몇 개를 갖고 있어. 나는 숟가락을 조금도 갖고 있지 않아.
6. She has some sandwiches. I don't have any sandwiches. 그녀는 샌드위치 몇 개를 가지고 있어. 나는 샌드위치를 조금도 갖고 있지 않아.

## B Listen and practice.

Track 27

1. 예문을 듣고 제시된 그림들을 이용하여 문장을 만든다. 2. 음원을 다시 한 번 들으며 따라 말한다.



1. I have some beef. He doesn't have any beef. 나는 소고기를 좀 갖고 있어. 그는 소고기를 조금도 갖고 있지 않아.
2. I have some cheese. He doesn't have any cheese. 나는 치즈를 좀 갖고 있어. 그는 치즈를 조금도 갖고 있지 않아.
3. I have some juice. He doesn't have any juice. 나는 주스를 좀 갖고 있어. 그는 주스를 조금도 갖고 있지 않아.
4. He has some butter. I don't have any butter. 그는 버터를 좀 갖고 있어. 나는 버터를 조금도 갖고 있지 않아.
5. He has some bread. I don't have any bread. 그는 빵을 좀 갖고 있어. 나는 빵을 조금도 갖고 있지 않아.
6. He has some sugar. I don't have any sugar. 그는 설탕을 좀 갖고 있어. 나는 설탕을 조금도 갖고 있지 않아.



- Do you/they have any~?  
Yes, I/they do. No, I/they don't.
  - Does he/ she have any~?  
Yes, he/she does. No, he/she doesn't.
- 의문문일 때 any를 사용하여 묻는다.

1. 예문을 듣고 제시된 단어들을 이용하여 문장을 만든다. 2. 음원을 다시 한 번 들으며 따라 말한다.  
3. 그룹별로 또는 짝끼리 역할을 나누어 대화를 연습한다.

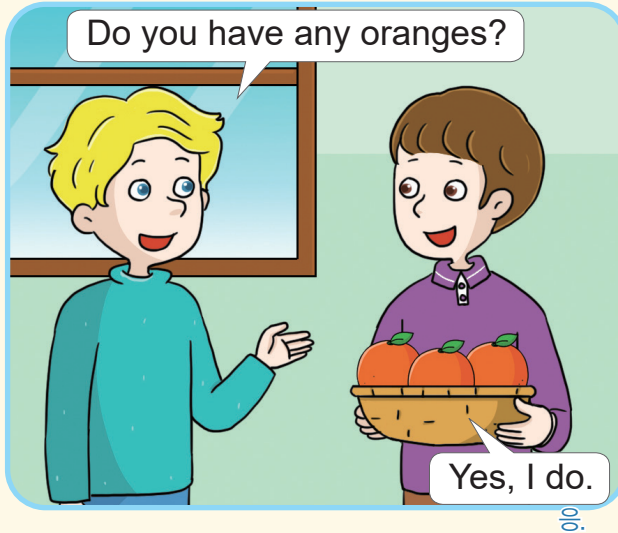
**A**

## Listen and practice with your friends.



Track 28

너는 오렌지를 좀 갖고 있니?



Do you have any bread?

너는 빵을 좀 갖고 있니?



Do you have any oranges?

너는 오렌지를 좀 갖고 있니?

Does he / she have any bread?

그/그녀는 빵을 좀 갖고 있니?

Yes, I do.

응.

No, I don't.

아니.

Yes, he / she does.

응.

No, he / she doesn't.

아니.

1



Do you have any apples?

그는 사과를 좀 갖고 있니?

Yes, I do. 응.

2



Do you have any milk?

너는 우유를 좀 갖고 있니?

No, I don't. 아니.

3



Does he have any spoons?

그는 숟가락을 좀 갖고 있니?

No, he doesn't. 아니.

4



Does she have any beef?

그녀는 소고기를 좀 갖고 있니?

Yes, she does. 응.



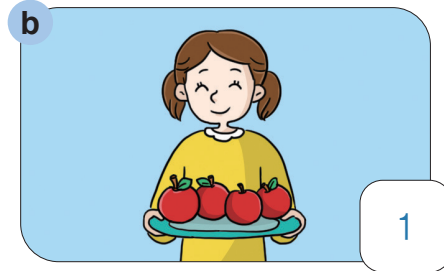
## A

### Listen and write the number.

음원을 듣고 맞는 번호를 빈칸에 쓴다.



Track 29



1. How many apples do you have? 너는 사과를 몇 개 갖고 있니? I have four apples. 사과 4개를 갖고 있어.
2. What are you doing? 너는 무엇을 하고 있니? I'm reading a book. 나는 책을 읽고 있어.
3. May I speak to Sara? 사라와 얘기할 수 있을까요? Speaking. Who's this? 사라인데요, 누구세요?
4. How about hiking a hill? 등산을 하는 건 어때? That sounds good. 좋아.

## B

### Look at the pictures above. Write and match.

위의 그림을 보고 질문에 알맞은 대답을 가리키는 문장을 연결한다. 문장을 완성하여 쓴다.

speaking / many / sounds / doing / how  
말하다 / 많은 / ~처럼 들리다 / 하고 있는 / 어떻게

- |   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 1. <u>How</u> <u>many</u> apples do you have? |  | a. I'm reading a book.           |
| 2. What are you <u>doing</u> ?                |  | b. I have four apples.           |
| 3. May I speak to Sara?                       |  | c. That <u>sounds</u> good.      |
| 4. How about hiking a hill?                   |  | d. <u>Speaking</u> . Who's this? |

## C

### Your turn. Write the answers.

학생 스스로 대답을 생각하여 쓴다.

1. Do you have any notebooks?  
너는 공책을 좀 갖고 있니? \_\_\_\_\_
2. Do you have any water?  
너는 물을 좀 갖고 있니? \_\_\_\_\_





나의 과학 선생님  
나는 나의 과학 선생님이 대해 말하고 싶다.  
그의 이름은 피터다. 그는 28살이다.  
그는 우리가 좀 더 잘 이해할 수 있도록 하기 위해서 많은 그림들을 보여준다.  
오늘 우리는 인체에 대해 배운다.  
나는 과학책을 보고 있다. 사람의 뇌 그림이 있다.  
엘렌도 과학책을 보고 있다. 그녀는 폐 그림을 보고 있다.  
피터 선생님은 "우리가 살아가기 위해서는 항상 공기가 필요해. 우리는 공기를 들이마신다. 공기는 색도 형태도 없어. 우리 그것을 만질 수도 볼 수도 없단다." 라고 말씀하신다.  
그는 과학에 관해 많이 알고 있다. 그는 항상 우리의 질문에 답해준다. 그는 훌륭한 과학 선생님이다.

- 지금까지 학습한 어휘와 표현을 스토리 안에서 확인한다.
- 자신이 좋아하는 선생님에 대해서 이야기로 만들어 본다.

## Listen and read.



1. 교재를 보기 전에 스토리를 집중해서 듣는다.
2. 들은 내용을 말해본다.
3. key words를 학습한다.
4. 교재를 보며 읽기 학습을 한다.

## My Science Teacher

I want to talk about my **science** teacher.

His name is Peter. He is 28 years old.

He shows a lot of pictures so we can understand things better.

Today, we learn about the **human body**.

I'm looking at my science book.

There is a picture of the human **brain**.

★인체에 관련된 단어: stomach : 위 liver : 간  
heart : 심장 kidney : 신장

Ellen is looking at her science book, too.

She sees a picture of the **lung**.

Peter says, "We always need **air** to live. We **breathe** in air.

We always need air in order to live.로 바꿔 쓸 수 있다. breathe in : 숨을 들이마시다 ↔ breathe out  
~하기 위해

Air has no color and no shape. We can't touch and see it."

He knows a lot about science.

He **always** answers our questions.

= 항상, 언제나 all the time

He's a good science teacher.

**Key Words**

science human body brain lung air breathe  
과학 사람 몸 뇌 폐 공기 숨 쉬다



# UNIT 4

내 취미는 사진 찍기야.

# My Hobby Is Taking Pictures



## 학/습/목/표

- 자신의 취미를 영어로 말하기
- 자신이 무엇을 하고 싶는지 표현하기 (동사 want 사용)

Listen and repeat.



Track 31

- |                                  |                            |                              |                                      |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 1 read books<br>독서하다             | 2 play the piano<br>피아노 치다 | 3 sing songs<br>노래하다         | 4 listen to music<br>음악을 듣다          |
| 5 collect toy cars<br>장난감 차를 모으다 | 6 draw pictures<br>그림을 그리다 | 7 play badminton<br>배드민턴을 치다 | 8 go in-line skating<br>인라인 스케이트를 타다 |
| 9 play with a dog<br>개와 놀다       | 10 take pictures<br>사진을 찍다 |                              |                                      |



### A Look at the picture and circle the right answer.

그림을 보고 알맞은 답에 동그라미한다.

1. What's the man's hobby?

남자의 취미는 무엇인가?

☒ a His hobby is reading books.

그의 취미는 책을 읽는 것이다.

☐ b His hobby is singing.

그의 취미는 노래 부르는 것이다.

☐ c His hobby is taking pictures.

그의 취미는 사진을 찍는 것이다.

2. What are the two women doing?

두 여자는 무엇을 하고 있는가?

☐ a They are playing table tennis.

그들은 탁구를 치고 있다.

☒ b They are playing badminton.

그들은 배드민턴을 치고 있다.

☐ c They are playing with their dogs.

그들은 그들의 개와 놀고 있다.

### B Listen and write the words.



음원을 듣고 빈 칸을 채운다.

1 A: What's your hobby?

너의 취미는 무엇이니?

B: My hobby is playing the piano.

나의 취미는 피아노 치기야.

2 A: What do you want to do?

너는 무엇을 하고 싶니?

B: I want to draw pictures.

나는 그림을 그리고 싶어.

3 A: What's your brother's hobby?

너의 남자형제의 취미는 무엇이니?

B: His hobby is collecting toy cars.

그의 취미는 장난감 차를 수집하는 거야.

### Talk Time



What's your hobby?

너의 취미는 무엇이니?

My hobby is reading books.

나의 취미는 책 읽기야.



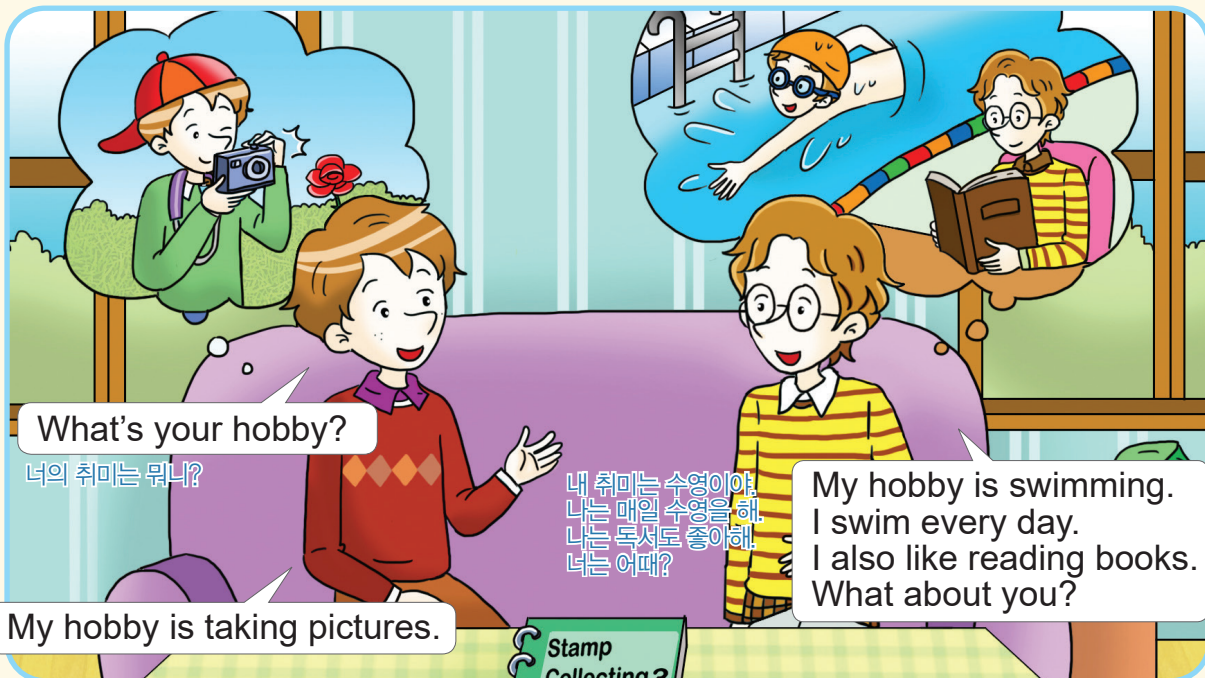
# Conversation

## Listen, look and repeat.

문장을 듣고, 그림을 보고, 따라 한다.



난 우표를 세고 있어.



내 취미는 사진 찍기야.

**Key Words**

count

세다

stamp

우표

hobby

취미

swim

수영하다



1. 교재를 보지 않고 집중해서 듣는다.
2. 교재의 문장을 보면서 따라 말한다.
3. 내용을 파악한다.
4. 역할을 나누어 대화문을 연습한다.

그래, 고마워.

Yes, please. Thank you.

난 목말라.

I'm thirsty.

뭐 마실 것 줄까?

Do you want something to drink?

Yes, please. Do you have orange juice?

응. 오렌지 주스 있네?

Yes. Just a moment.

응. 잠깐만 기다려.



Sorry. I don't have any orange juice. Would you like some milk instead?

미안해. 오렌지 주스가 없어. 대신에 우유 마실래?

What do you want to do? 넌 무엇을 하고 싶니?

I want to play computer games. Let's play together.

난 컴퓨터 게임을 하고 싶어. 같이 하자.

Sounds great.

좋아.

I enjoy playing computer games.

나는 컴퓨터 게임 하는 것을 즐겨.

Key Words

thirsty  
목마른

computer  
컴퓨터

together  
함께, 같이

enjoy  
즐기다



# Words to Learn

## Listen and repeat.



Track 34

음원을 듣고 따라 말한다.

1

count

세다

숫자 10까지 세어라.

☺ **Count** to the number ten.

☹ I can't **count** that.

나는 그것들을 셀 수 없다.

2

stamp

우표

나는 나의 우표들을 세고 있다.

☺ I'm counting my **stamps**.

☹ The **stamp** is special.

그 우표는 특별하다.

3

hobby

취미

너의 취미는 무엇이니?

☺ What's your **hobby**?

☹ Mary's **hobby** is reading a book.

메리의 취미는 책을 읽는 것이다.

4

swim

수영하다

나는 해변에서 수영하고 싶다.

☺ I want to go to **swim** at the beach.

☹ He can not **swim** any more.

그는 더 이상 수영할 수 없다.

5

thirsty

목마른

나는 정말 목이 마르다. 물을 좀 주세요.

☺ I'm really **thirsty**. Please give me some water.

☹ After finishing jogging, I am very **thirsty**.

조깅이 끝난 뒤에, 나는 매우 목이 마르다.

6

computer

컴퓨터

나는 컴퓨터 게임을 하기 원한다.

☺ I want to play **computer** games.

☹ My dad gives me a **computer**.

나의 아버지가 나에게 컴퓨터 한 대를 주신다.

7

together

함께

나는 반 친구들과 하이킹 할 거야. 함께 가자.

☺ I'm going to hike with my classmates.

Let's go **together**.

☹ We are **together**.

우리는 함께이다.

8

enjoy

즐기다

여러분, 방학을 즐기세요.

☺ **Enjoy** your vacation, everybody.

☹ I hope you **enjoy** walking.

나는 당신이 걷는 것을 즐기기를 바랍니다.



음원을 듣고 들리는 순서대로 단어와 번호를 쓴다.

**Listen. Write the number and word.**

Track 35



4

listen to music

음악을 듣다



2

paint a picture

그림을 그리다



6

read books

책을 읽다



3

sing songs

노래를 부른다



1

play the piano

피아노를 연주하다



5

collect toy cars

장난감 자동차를 모으다

**Sing**

**Listen and sing.**

Track 36

1. 노래를 듣고 따라 한다.
2. 취미를 바꿔가며 노래한다.

자신의 취미와 상대방의 취미를 영어로 표현할 수 있다.

**What's your hobby?**

너의 취미는 뭐니?

What's your hobby, hobby?

너의 취미는 뭐니, 취미?

Singing! Singing! Singing!

노래 부르기! 노래 부르기! 노래 부르기!

My hobby is singing songs.

내 취미는 노래 부르기야.

What's his hobby, hobby?

그의 취미는 뭐니, 취미?

Playing! Playing! Playing!

노는 것! 노는 것! 노는 것!

His hobby is playing soccer.

그의 취미는 축구야.

What's her hobby, hobby?

그녀의 취미는 뭐니, 취미?

Reading! Reading! Reading!

읽기! 읽기! 읽기!

Her hobby is reading books.

그녀의 취미는 독서야.





# Zoom-In Grammar

- 무엇을 하기를 원하는지 묻고 답한다.  
What do you want to do?  
I want to 동사원형 ~.  
want는 to+동사원형만을 목적으로 취하는 동사이므로 -ing를 쓸 수 없다.

## A Listen and practice with your friends.



1. 예문을 듣고 제시된 단어들을 이용하여 문장을 만든다.
2. 음원을 다시 한 번 들으며 따라 말한다.
3. 그룹별로 또는 짝끼리 역할을 나누어 대화를 연습한다.



너는 무엇을 하고 싶니?

What	do	you	want to do?
	does	he / she	

그/그녀는 무엇을 하고 싶어하니?

나는 그림을 그리고 싶어.

I	want	to draw pictures.
He / She	wants	

그/그녀는 그림을 그리고 싶어해.

1



I / play soccer

나는/ 축구하다

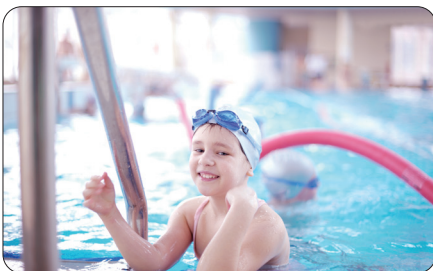
2



I / play the piano

나는/ 피아노 치다

3



she / swim in a pool

그녀는/ 수영장에서 수영하다

4



he / listen to music

그는/ 음악을 듣다

1. What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니? I want to play soccer. 나는 축구를 하고 싶어.
2. What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니? I want to play the piano. 나는 피아노를 치고 싶어.
3. What does she want to do? 그녀는 무엇을 하고 싶어하니?  
She wants to swim in a pool. 그녀는 수영장에서 수영하고 싶어해.
4. What does he want to do? 그는 무엇을 하고 싶어하니? He wants to listen to music. 그는 음악 듣기를 원해.



- 취미가 무엇인지 묻고 답한다.  
What's your hobby?  
My hobby is ~.
- 다양한 취미 표현  
playing soccer 축구 하기  
watching TV 텔레비전 보기  
gardening 정원가꾸기  
knitting 뜨개질

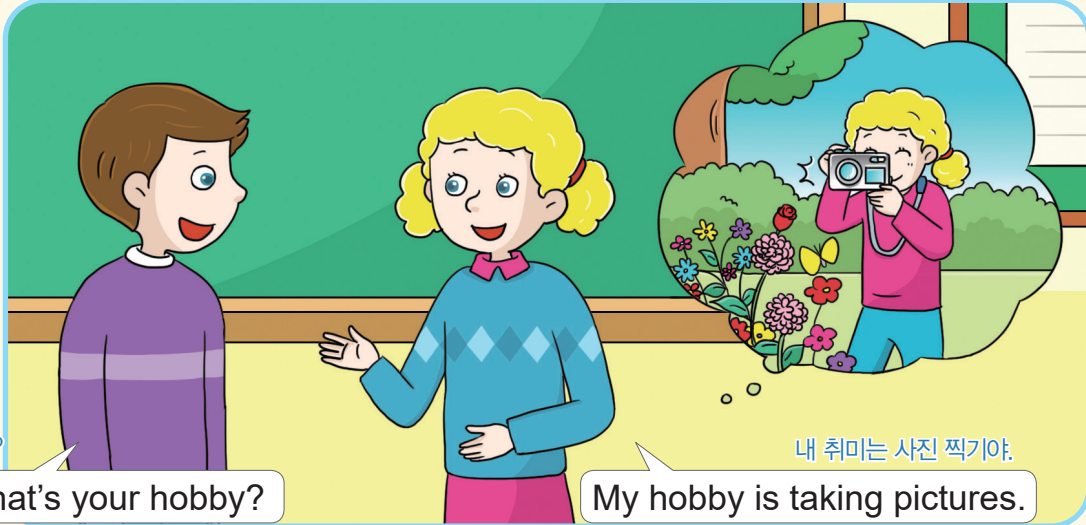
**A**

## Listen and practice with your friends.



Track 38

1. 예문을 듣고 제시된 단어들을 이용하여 문장을 만든다.
2. 음원을 다시 한 번 들으며 따라 말한다.
3. 그룹별로 또는 짝끼리 역할을 나누어 대화를 연습한다.



너의 취미는 뭐니?

What's your hobby?

내 취미는 사진 찍기야.

My hobby is taking pictures.

What's	your	hobby?	My	hobby is taking pictures.
	his		His	
	her		Her	

너의/그의/그녀의 취미는 뭐니?

나의/그의/그녀의 취미는 사진찍기야.

1



I / reading books

나는/ 책 읽기

2



I / singing songs

나는/ 노래 부르기

3



she / playing computer games

그녀는/ 컴퓨터 게임 하기

4



he / playing the piano

그는/ 피아노 연주하기

1. What's your hobby? 너의 취미는 뭐니? My hobby is reading books. 나의 취미는 독서야.
2. What's your hobby? 너의 취미는 뭐니? My hobby is singing songs. 나의 취미는 노래 부르기야.
3. What's her hobby? 그녀의 취미는 뭐니?  
Her hobby is playing computer games. 그녀의 취미는 컴퓨터 게임이야.
4. What's his hobby? 그의 취미는 뭐니? His hobby is playing the piano. 그의 취미는 피아노 연주야.



# Build Up

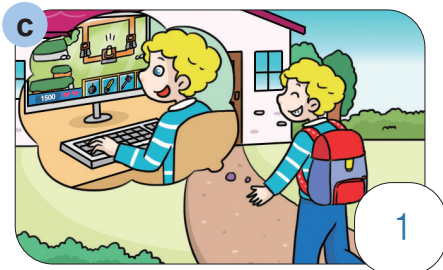
**A**

## Listen and write the number.

음원을 듣고 맞는 번호를 빈칸에 쓴다.



Track 39



1. What do you want to do? 너는 무엇을 하길 원하니? I want to play computer games. 나는 컴퓨터 게임을 하고 싶어.
2. What do you want? 너는 무엇을 원하니? I want some orange juice. 나는 오렌지 주스를 좀 원해.
3. How many stamps do you have? 너는 우표를 몇 장 갖고 있니? I have 30 stamps. 나는 우표 30장이 있어.
4. I like reading books. 나는 독서를 좋아해. He likes singing songs. 그는 노래 부르기를 좋아해.

**B**

## Look at the pictures above. Write and match.

위의 그림을 보고 질문에 알맞은 대답을 가리키는 문장을 연결한다. 문장을 완성하여 쓴다.

to / singing / many / do / some / likes / stamps  
노래를 부르다      많은      하다      약간      좋아하다      우표

1. What do you want to do ?
  2. What do you want?
  3. How many stamps do you have?
  4. I like reading books.
- a I have 30 stamps.
  - b I want some orange juice.
  - c I want to play computer games.
  - d He likes singing songs.

**C**

## Your turn. Write the answers.

학생 스스로 대답을 생각하여 쓴다.

1. What's your hobby?  
너의 취미는 무엇이니? \_\_\_\_\_
2. What's your \_\_\_\_\_ hobby?  
너의 \_\_\_\_\_ 의 취미는 무엇이니? \_\_\_\_\_





- 지금까지 학습한 어휘와 표현을 스토리 안에서 확인한다.
- 다양한 나라들의 시간대에 대해 알아보고 그 시간에 할 수 있는 활동들에 대해 이야기를 만들어 본다.

## 시차

나는 다른 나라들에 많은 친구들이 있어요.  
그래서 우리는 다른 시간대에 있어요.  
나는 워싱턴 D.C.에 살아요. 여기는 지금 아침 8시예요.  
나는 세수를 하고 있어요.  
제시는 몬트리올에 살아요. 몬트리올도 아침 8시예요.  
그곳은 워싱턴 D.C.와 같은 시간대를 가져요.  
케이트는 런던에 살아요. 그곳은 영국의 수도예요. 런던은 오후 1시예요.  
그녀는 학교에서 점심을 먹고 있어요.  
이반은 모스크바에 살아요. 그곳은 러시아의 수도예요.  
거기는 오후 4시예요. 그는 집에서 숙제를 하고 있어요.  
자스민은 뉴델리에 살아요. 그곳은 인도의 수도예요.  
거기는 오후 6시예요. 그녀는 가족들과 저녁식사를 하고 있어요.  
폴은 캔버라에 살아요. 그곳은 호주의 수도예요.  
거기는 자정이예요. 그는 침대에서 자고 있어요.



KYO

## Listen and read.



1. 교재를 보기 전에 스토리를 집중해서 듣는다.
2. 들은 내용을 말해본다.
3. key words를 학습한다.
4. 교재를 보며 읽기 학습을 한다.

## The Time Difference

I have a lot of friends in different **countries**.

'많은'의 뜻으로, a lot of friends를 받는다. 수와 양 모두에 쓸 수 있다. 여기서는 many로 대체할 수 있다.

So we are in different time **zones**.

I live in Washington D. C. It's 8 a.m. now. I'm washing my face.

Jessy lives in Montreal. Montreal is 8 a.m., too.

It has the same time as Washington, D.C.

Kate lives in London. It's the **capital** of the **U.K.**

'수도'라는 뜻도 있지만, 영어 글자의 '대문자' 라는 뜻도 가진다. United Kingdom  
London is 1 p.m. She's having lunch at school.

Ivan lives in **Moscow**. It's the capital of **Russia**. It's 4 p.m.

He's doing his homework at home.

Jasmine lives in New Delhi. It's the capital of **India**. It's 6 p.m.

She's having dinner with her family.

Paul lives in Canberra. It's the capital of Australia.

It's **midnight**. He's sleeping in his bed.

정오: noon

### \*나라와 수도

Canada 캐나다 - Ottawa 오타와

Spain 스페인 - Madrid 마드리드

Italy 이탈리아 - Rome 로마

Greece 그리스 - Athens 아테네

Germany 독일 - Berlin 베를린

Egypt 이집트 - Cairo 카이로

Philippines 필리핀 - Manila 마닐라

## Key Words

country zone capital Moscow Russia India midnight

국가

지역

수도

모스크바

러시아

인도

자정



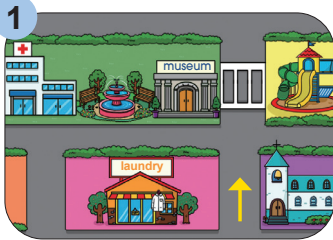
# Listening Test 1

음원을 듣고 빈칸을 채워 문장을 완성한다.

## A Listen and fill in the blanks.



minute / welcome / How / turn / is / and / Go  
Where / far / between / about / Thank



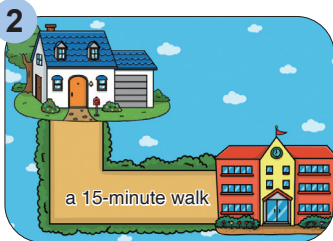
A : Where is the park?

B : Go straight and turn left.

It's between the hospital

and the museum.

그것은 병원과 박물관 사이에 있어.



A : How far is it?

얼마나 머니?

B : It's about a 15- minute walk.

걸어서 15분 정도야.

A : Thank you.

고마워.

B : You're welcome.

천만에.

음원을 듣고 들리지 않은 단어에 동그라미 한다. grocery store / laundry / playground

## B Which word did you not hear?



a playground

놀이터

b grocery store

식료품점

c laundry

세탁소

d stationery store

문방구

음원을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 단어를 골라 동그라미 한다.

## C Listen and circle.



1. Let's \_\_\_\_\_ the police officer.

a go

가다

b run

뛰다

c talk

말하다

d ask

묻다

2. However, she couldn't pull \_\_\_\_\_ the huge carrot.

a up

b on

c off

d down

1. Let's ask the police officer. 경찰관에게 물어보자.

2. However, she couldn't pull up the huge carrot. 그러나, 그녀는 거대한 당근을 뽑을 수 가 없었다.



## D Listen and check.



음원을 듣고 그림을 설명하는 문장을 보기에서 골라 표시한다.



☒ a ☐ b



☐ a ☒ b



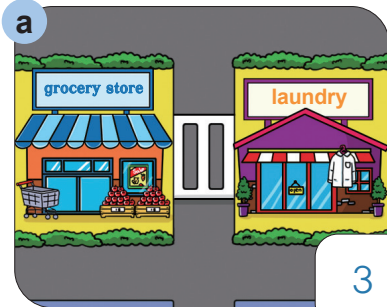
☒ a ☐ b

1. a. The kitten is on the closet. 새끼 고양이는 옷장 위에 있어. b. The kitten is on the bed. 새끼 고양이는 침대 위에 있어.
2. a. He's hiding on the desk. 그는 책상 위에 숨어 있어. b. He's hiding under the desk. 그는 책상 밑에 숨어 있어.
3. a. The dog is in the box. 그 개는 상자 안에 있어. b. The dog is on the box. 그 개는 상자 위에 있어.

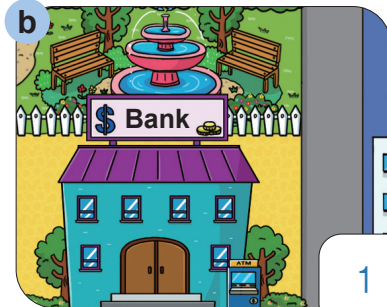
## E Listen and write the numbers.



음원을 듣고 그림을 설명하는 문장의 번호를 써 넣는다.



3



1



2

1. The bank is in front of the park. 그 은행은 공원 앞에 있어.
2. The playground is behind the church. 놀이터는 교회 뒤에 있어.
3. The grocery store is across from the laundry. 식료품점은 세탁소 맞은편에 있어. (길 건너편에 있어.)

## F Listen and circle the right answer.



음원을 듣고 뒤에 나올 대답으로 알맞은 것을 골라 동그라미 한다

How far is it? 얼마나 멀어?

- a. It's about 500m. 500m정도 돼.
- b. I get there by bus. 나는 거기에 버스로 갈 거야.
- c. Turn right at the bank. 은행에서 오른쪽으로 돌아라.

## G Listen and put the words in the correct order.



음원을 듣고 단어를 순서에 맞게 배열한 것을 골라 표시한다.

1 is 2 to 3 the bank 4 next 5 the laundry 6 .

The bank is next to the laundry. 은행은 세탁소 옆에 있어.

- a. 3-1-4-2-5-6
- b. 3-1-2-4-5-6
- c. 5-1-2-4-3-6



# Dictation 1

## Listen and fill in the blanks.

음원을 듣고 빈칸을 채워 문장을 완성한다.



Track 48

### Conversation

1. **Woman** Go straight and turn left at the bank.  
곧장 가서 은행에서 왼쪽으로 돌아.  
Then go across the street.  
그런 다음 길을 건너.  
You will see a police station.  
경찰서가 보일 거야.  
The museum is next to the police station.  
박물관은 경찰서 옆이야.  
The museum is between the police station and the hospital.  
박물관은 경찰서와 병원 사이에 있어.
2. **Jake** How far is it from here?  
여기서 얼마나 머나요?  
**Woman** It's about a 30-minute walk.  
걸어서 30분 정도 걸려  
**Dona** Thank you. Have a good day.  
감사합니다. 좋은 하루 되세요.  
**Woman** You're welcome.  
천만에.

### MEMO



## Listen and fill in the blanks.



Track 49

음원을 듣고 빈칸을 채워 문장을 완성한다.

## Reading

## The huge carrot

거대한 당근

My grandmother had a big cow, two fat pigs and three black dogs.

할머니는 커다란 젖소 한 마리, 뚱뚱한 돼지 두 마리 그리고 검은 개 세 마리를 가지고 있었다.

She planted carrot seeds in her garden.

그녀는 그녀의 정원에 당근 씨앗을 심었다.

The carrot seeds grew and grew.

당근 씨앗은 자라고 또 자랐다.

They became huge carrots in her garden.

그것들은 그녀의 정원에서 거대한 당근이 되었다.

She pulled and pulled one of them.

그녀는 그것들 중에 하나를 당기고 또 당겼다.

However, she couldn't pull up the huge carrot.

그러나 그녀는 거대한 당근을 뽑을 수가 없었다.

She went to the cow. "Help me!" She said.

그녀는 젖소에게 갔다. "나를 도와줘!" 그녀가 말했다.

She and the cow pulled and pulled it, but it still

wasn't pulled out.

그녀와 젖소는 그것을 당기고 또 당겼지만, 그것은 여전히 뽑히지 않았다.

So, she went to the pigs to ask for help.

그래서 그녀는 돼지들에게 도움을 청하러 갔다.

She, the cow and the pigs pulled and pulled it, but

they couldn't pull it up.

그녀와 젖소와 돼지들은 그것을 당기고 또 당겼지만, 그들은 그것을 뽑을 수 없었다.

Then, she went to the dogs. "Help me!" She said.

그러자 그녀는 개들에게 갔다. "나를 도와줘!" 그녀는 말했다.

She, the cow, the pigs and the dogs pulled it together.

그녀와 젖소와 돼지들과 개들은 함께 그것을 당겼다.

Finally, they pulled it out. What a huge carrot!

마침내 그들은 그것을 뽑았다. 정말 거대한 당근이다!



# Listening Test 2

**A**

음원을 듣고 빈칸을 채워 문장을 완성한다.

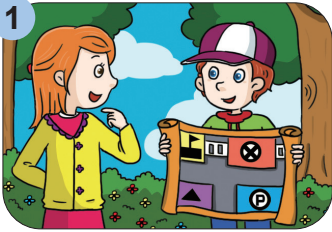
**Listen and fill in the blanks.**



Track 50

hospital / map / me / symbol / do / from  
have / picture / Show / across

1



A : Do you have a town map ?

너는 마을 지도를 갖고 있니?

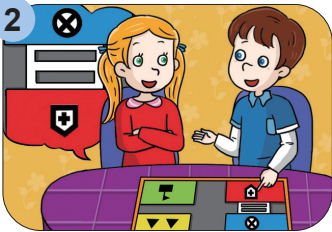
B : Yes, I do .

응.

A : Show me the map, please.

지도를 보여줘.

2



A : What's this picture ?

이 그림은 뭐니?

B : It's the symbol of a hospital .

이것은 병원의 상징기호야.

The hospital is across from the  
police station.

병원은 경찰서 맞은편에 있어.

**B**

**Which word did you not hear?**

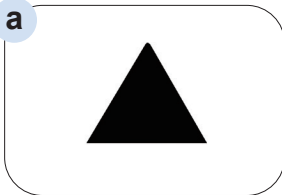
음원을 듣고 들리지 않은 단어에 동그라미 한다.



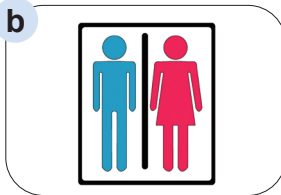
Track 51

toilet 화장실 / mountain 산 / church 교회

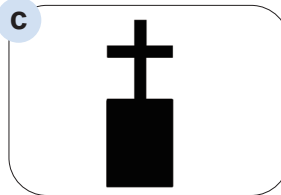
a



b



c



d



**C**

**Listen and circle.**



Track 52

음원을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 단어를 골라 동그라미 한다.

1. Tell \_\_\_\_\_ the answer.

a

him

그에게/그를

b

me

나에게/ 나를

c

my

나의

d

them

그들에게/ 그들을

2. Show \_\_\_\_\_ the map.

a

her

그녀의/ 그녀를

b

he

그는

c

him

그에게/그를

d

she

그녀는

1. Tell me the answer.  
나에게 답을 말해봐.

2. Show him the map.  
그에게 지도를 보여줘.

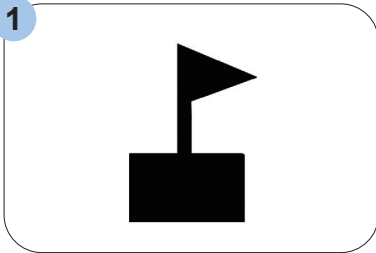


**D****Listen and check T or F.**

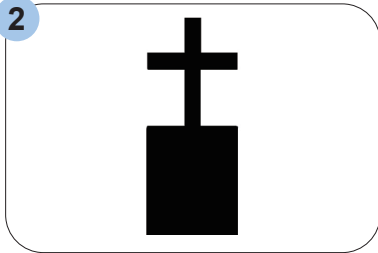
Track 53

음원을 듣고 하는 일이 상징기호를 알맞게 설명하면 T, 그렇지 않으면 F에 표시한다.

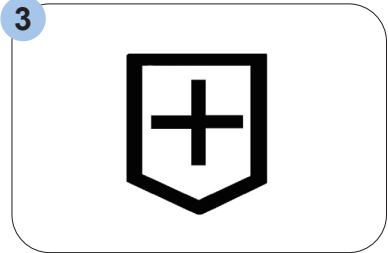
1

☒ T ☐ F

2

☐ T ☒ F

3

☒ T ☐ F

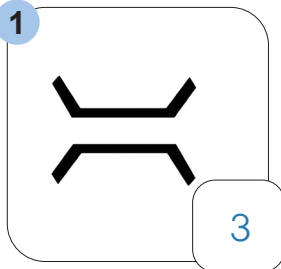
1. Students study and play. 학생들은 공부하고 놀입니다.
2. Police officers take bad people. 경찰들이 나쁜 사람들을 데려갑니다.
3. Doctors help sick people. 의사들은 아픈 사람들을 돕습니다.

**E****Listen and write the numbers.**

Track 54

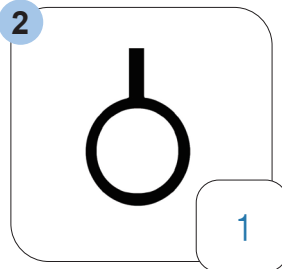
음원을 듣고 그림을 설명하는 문장의 번호를 써 넣는다.

1



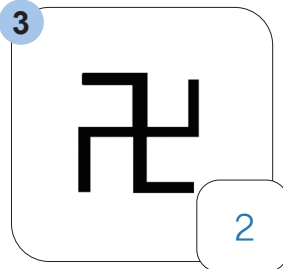
3

2



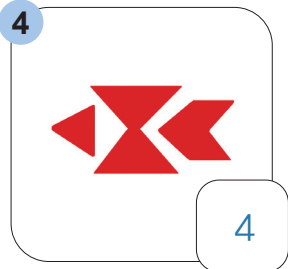
1

3



2

4



4

1. This is the symbol of an orchard. 이것은 과수원의 상징이야.
2. This is the symbol of a temple. 이것은 절의 상징이야.
3. This is the symbol of a bridge. 이것은 다리의 상징이야.
4. This is the symbol of a post office. 이것은 우체국의 상징이야.

**F****Listen and circle the right answer.**

Track 55

음원을 듣고 뒤에 나올 대답으로 알맞은 것을 골라 동그라미 한다. Where is the post office? 우체국은 어디 있니?

- a It's the symbol of a police station.  
이것은 경찰서의 상징기호야.
- b It's about a 15-minute walk.  
걸어서 15분 정도야.
- c It's behind the church.  
그것은 교회 뒤에 있어.

**G****Listen and put the words in the correct order.**

Track 56

음원을 듣고 단어를 순서에 맞게 배열한 것을 골라 표시한다.

1 give

2 .

3 book

4 me

5 the

Give me the book 나에게 책을 줘.

a 1-5-3-4-2

b 1-4-5-3-2

c 1-4-3-5-2



# Dictation 2

## Listen and fill in the blanks.

음원을 듣고 빈칸을 채워 문장을 완성한다.



Track 57

### Conversation

1. **Lisa** Where is the park?  
공원은 어디에 있니?  
**Lucy** It's next to the post office.  
그것은 우체국 옆에 있어.  
**Lisa** What's this picture ?  
이 그림은 뭐지?  
**Lucy** It's the symbol of a school.  
그건 학교 상징기호야.  
The school is across from the post office .  
학교는 우체국 길 건너편에 있어.
2. **Lucy** This means "a church" and this is the symbol of a hospital.  
이것은 교회를 의미하고 이것은 병원을 상징하는 기호야.  
**Lisa** Oh, you're smart .  
와, 너 똑똑하구나.  
The symbols tell us many things .  
상징기호들은 우리에게 많은 것을 알려줘.  
**Lucy** Right .  
맞아.

### MEMO



## Listen and fill in the blanks.



Track 58

음원을 듣고 빈칸을 채워 문장을 완성한다.

## Reading

I'm JJ.

나는 제이제이야.

One night, May saw a light outside her bedroom window.

어느 날 밤, 메이는 그녀의 침실 창문 밖으로 빛을 보았다.

A spaceship landed on the roof of her house.

우주선이 그녀의 집 지붕에 착륙했다.

A green alien got out of the spaceship.

초록색 외계인이 우주선에서 나왔다.

He came to her window and knocked.

그는 그녀의 창문으로 와서 노크했다.

May opened it.

메이는 창문을 열었다.

“Hello! Welcome. What's your name?” said May.

“안녕! 어서 와. 너의 이름은 뭐니?” 메이가 말했다.

“Hi! I'm JJ. I'm from the planet B73,” said the alien.

“안녕! 나는 제이제이야. 나는 B73 행성에서 왔어.” 외계인이 말했다.

“What do you want to do?” said May.

“너는 무엇을 하고 싶니?” 메이가 말했다.

“I'm hungry. I want to eat something,” said JJ.

“나는 배가 고파. 나는 무엇을 좀 먹고 싶어.” 제이제이가 말했다.

She gave him some cookies and milk.

그녀는 약간의 쿠키와 우유를 그에게 주었다.

He told her about his trips.

그는 그녀에게 그의 여행에 대해 이야기했다.

They talked for a long time.

그들은 오랜 시간 동안 이야기했다.

May said, “Bye-bye. See you again.”

메이가 “안녕. 또 봐.” 라고 말했다.

JJ said, “The cookies were delicious. I'll miss you. Bye!”

제이제이는 “쿠키들이 맛있었어. 네가 그리울 거야. 안녕!” 라고 말했다.



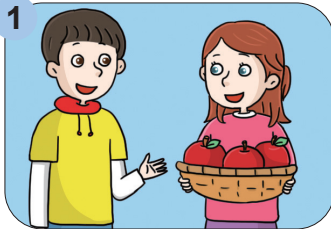
# Listening Test 3

음원을 듣고 빈칸을 채워 문장을 완성한다.

## A Listen and fill in the blanks.



some / have / What / I / Do / do  
some / any / looks / in / have



A : Do you have any bananas?

너는 바나나를 좀 가지고 있니?

B : No, I don't.

아니.

I have some apples.

나는 사과를 좀 갖고 있어.



A : Your bag looks heavy.

네 가방이 무거워 보여.

What do you have in your bag?

너는 가방 안에 무엇을 가지고 있니?

B : I have some sandwiches and water.

나는 샌드위치 몇 개와 물을 가지고 있어.

## B Which word did you not hear?



음원을 듣고 들리지 않은 단어에 동그라미 한다.

sandwiches 샌드위치들 / crackers 크래커들 / butter 버터

☒ a beef

소고기

☐ b crackers

크래커들

☐ c sandwiches

샌드위치들

☐ d butter

버터

## C Listen and circle.



음원을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 단어를 골라 동그라미 한다.

1. May I \_\_\_\_\_ to Lisa?

☒ a talk

말하다

☐ b sound

소리를 내다

☐ c speak

말하다

☐ d ask

묻다

2. She sees a picture of the \_\_\_\_\_.

☒ a lung

폐

☐ b lunge

달려들다

☐ c lump

혹

☐ d lunged

폐가 있는

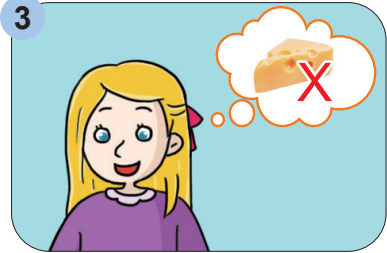
1. May I speak to Lisa? 리사와 얘기해도 될까요?

2. She sees a picture of the lung. 그녀는 폐의 그림을 본다.



**D****Listen and check.****Track 62**

음원을 듣고 그림을 설명하는 문장을 보기에서 골라 표시한다.

**1**☐ a☒ b**2**☐ a☒ b**3**☒ a☐ b

1. a. I have some water. 나는 물을 좀 갖고 있어. b. I have some milk. 나는 우유를 좀 갖고 있어.  
 2. a. He has some cups. 나는 컵을 좀 갖고 있어. b. He has some bowls. 그는 그릇을 좀 갖고 있어.  
 3. a. She doesn't have any cheese. 그녀는 치즈를 조금도 갖고 있지 않아. b. She doesn't have any butter. 그녀는 버터를 조금도 갖고 있지 않아.

**E****Listen and circle the right picture.****Track 63**

음원을 듣고 알맞은 그림을 골라 동그라미 한다

**a****b****c**

What are you doing? 너는 무엇을 하고 있니? I'm reading a book. 나는 책을 읽고 있어.

**F****Listen and circle the right answer.****Track 64**

음원을 듣고 뒤에 나올 대담으로 알맞은 것을 골라 동그라미 한다

How many oranges do you have? 너는 오렌지 몇 개를 갖고 있니?

**a** I like oranges.

나는 오렌지를 좋아해.

**b** Yes, I do. I have some oranges.

응. 나는 오렌지 몇 개를 갖고 있어.

**c** I have six oranges.

나는 오렌지 6개를 갖고 있어.

**G****Listen and put the words in the correct order.****Track 65**

음원을 듣고 단어를 순서에 맞게 배열한 것을 골라 표시한다.

**1** she**2** beef**3** have**4** ?**5** does**6** any

Does she have any beef? 그녀는 소고기를 좀 갖고 있니?

**a** 1-5-3-6-2-4**b** 5-3-1-6-2-4**c** 5-1-3-6-2-4



# Dictation 3

## Listen and fill in the blanks.

음원을 듣고 빈칸을 채워 문장을 완성한다.



Track 66

### Conversation

1. **Dona** Hello? May I  speak   to  Sara?  
안녕하세요? 사라와 얘기할 수 있을까요?
- Sara's Mom** Just a moment. Sara, this is  for  you.  
잠깐만 기다려라. 사라, 네 전화다.
- Sara** Speaking.  Who's  this?  
사라입니다. 누구세요?
- Dona** Hi, Sara.  This   is  Dona.  
안녕, 사라. 도나야.
2. **Sara** What  do  you  have  in your bag?  
너는 가방 안에 무엇을 가지고 있니?
- Dona**  I   have   some  sandwiches,  crackers   
 and oranges.   
나는 샌드위치 몇 개와 크래커, 오렌지 몇 개를 갖고 있어.  
 Do  you have  any  water?  
너는 물을 좀 갖고 있니?
- Sara** Yes, I do. I have some  cheese  and apples.  
응. 나는 치즈 조금과 사과들을 갖고 있어.
- Dona**  How   many  apples do you have?  
너는 사과 몇 개를 갖고 있니?
- Sara** I have  four   apples  .  
4개를 갖고 있어.

### MEMO



## Listen and fill in the blanks.



Track 67

음원을 듣고 빈칸을 채워 문장을 완성한다.

## Reading

## My science teacher

나의 과학 선생님

I want to talk about my science teacher.

나는 나의 과학 선생님이 대해 말하고 싶다.

His name is Peter. He is 28 years old.

그의 이름은 피터다. 그는 28살이다.

He shows a lot of pictures so we can understand things better.

그는 우리가 좀 더 잘 이해할 수 있도록 하기 위해서 많은 그림들을 보여준다.

Today, we learn about the human body.

오늘 우리는 인체에 대해 배운다.

I'm looking at my science book.

나는 과학책을 보고 있다.

There is a picture of the human brain.

사람의 뇌 그림이 있다.

Ellen is looking at her science book, too.

엘렌도 과학책을 보고 있다.

She sees a picture of the lung.

그녀는 폐 그림을 보고 있다.

Peter says, "We always need air to live.

피터 선생님은 "우리가 살아가기 위해서는 항상 공기가 필요해.

We breathe in air.

우리는 공기를 들이마신다.

Air has no color and no shape.

공기는 색도 형태도 없어.

We can't touch and see it."

우린 그것을 만질 수도 볼 수도 없단다." 라고 말씀하신다.

He knows a lot about science.

그는 과학에 관해 많이 알고 있다.

He always answers our questions.

그는 항상 우리의 질문에 답해준다.

He's a good science teacher.

그는 훌륭한 과학 선생님이다.



# Listening Test 4

음원을 듣고 빈칸을 채워 문장을 완성한다.

**A**

**Listen and fill in the blanks.**



Let's / do / want / reading / to / your  
to / hobby / great / playing / play



A : What's your hobby?

너의 취미는 뭐니?

B : My hobby is reading books.

내 취미는 독서야.

What about you?

넌 어때?

A : My hobby is playing the piano.

내 취미는 피아노연주야.



A : What do you want to do ?

너는 무엇을 하고 싶니?

B : I want to play baseball.

나는 야구를 하고 싶어.

Let's play together.

같이 하자.

A : Sounds great .

좋아.

**B**

**Listen and write the numbers.**



음원을 듣고 그림을 설명하는 문장의 번호를 써 넣는다.



1. Sing songs. 노래를 부르다 2. Listen to music. 음악을 듣다 3. Draw pictures. 그림을 그리다

**C**

**Listen and circle.**



음원을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 단어를 골라 동그라미 한다.

1. They \_\_\_\_\_ reading comic books.

**a** enjoy  
즐거다

**b** joy  
기쁨

**c** join  
참가하다

**d** angry  
화난

2. I like \_\_\_\_\_ with my dog in the snow.

**a** praying  
기도하는

**b** playing  
노는

**c** paying  
지불하는

**d** flying  
날고 있는



**D****Listen and check.****Track 71**

음원을 듣고 그림을 설명하는 문장을 보기에서 골라 표시한다.

1

☐ a ☒ b

2

☒ a ☐ b

3

☒ a ☐ b

1. a. My hobby is taking pictures. 내 취미는 사진 찍기야.  
b. My hobby is playing computer games. 내 취미는 컴퓨터 게임이야.
2. a. Her hobby is reading books. 그녀의 취미는 독서야. b. His hobby is reading books. 그의 취미는 독서야.
3. a. His hobby is collecting toy cars. 그의 취미는 장난감 자동차 수집이야.  
b. His hobby is drawing pictures. 그의 취미는 그림 그리기야.

**E****Listen and circle the right picture.****Track 72**

음원을 듣고 알맞은 그림을 골라 동그라미 한다.

a



b



c



What do you want to do? 너는 무엇을 하고 싶니? I want to play soccer. 나는 축구를 하고 싶어.  
Let's play together. 같이 하자.

**F****Listen and circle the right question.****Track 73**

음원을 듣고 알맞은 질문을 골라 동그라미 한다

He wants to swim in a pool. 그는 수영장에서 수영하고 싶어해.

- a What does he do?  
그는 무엇을 하니?
- b What does he want to do?  
그는 무엇을 하길 원하니?
- c What do you want to do?  
너는 무엇을 하길 원하니?

**G****Listen and put the words in the correct order.****Track 74**

음원을 듣고 단어를 순서에 맞게 배열한 것을 골라 표시한다.

1 her

2 hobby

3 what

4 is

5 ?

What is her hobby? 그녀의 취미는 무엇이니?

a 3-4-2-1-5

b 3-4-1-2-5

c 3-4-1-2-5



# Dictation 4

## Listen and fill in the blanks.

음원을 듣고 빈칸을 채워 문장을 완성한다.



Track 75

### Conversation

1. **Tim** What is your hobby?  
너의 취미는 뭐니?  
**Mike** My hobby is swimming. I swim every day.  
내 취미는 수영이야. 나는 매일 수영을 해.  
I also like reading books. What about you?  
나는 독서도 좋아해. 너는 어때?  
**Tim** My hobby is taking pictures.  
내 취미는 사진 찍기야.
2. **Eric** What do you want to do?  
넌 무엇을 하고 싶니?  
**Tim** I want to play computer games.  
나는 컴퓨터 게임을 하고 싶어.  
Let's play together.  
같이 하자.  
**Mike** Sounds great.  
좋아.  
**Tim** I enjoy playing computer games.  
나는 컴퓨터 게임 하는걸 즐겨.

### MEMO



## Listen and fill in the blanks.



Track 76

음원을 듣고 빈칸을 채워 문장을 완성한다.

## Reading

## The time difference

시차

I have a lot of friends in different countries.

나는 다른 나라들에 많은 친구들이 있어요.

So we are in different time zones.

그래서 우리는 다른 시간대에 있어요.

I live in Washington D. C. It's 8 a.m. now.

나는 워싱턴 D.C.에 살아요. 여기는 아침 8시예요.

I'm washing my face.

나는 세수를 하고 있어요.

Jessy lives in Montreal. Montreal is 8 a.m., too.

제시는 몬트리올에 살아요. 몬트리올도 아침 8시예요.

It has the same time as Washington, D. C.

그곳은 워싱턴 D.C.와 같은 시간대를 가져요.

Kate lives in London. It's the capital of the U. K.

케이트는 런던에 살아요. 그곳은 영국의 수도예요.

London is 1 p.m. She's having lunch at school.

런던은 오후 1시예요. 그녀는 학교에서 점심을 먹고 있어요.

Ivan lives in Mosco. It's the capital of Russia.

이반은 모스크바에 살아요. 그곳은 러시아의 수도예요.

It's 4 p.m. He's doing his homework at home.

거기는 오후 4시예요. 그는 집에서 숙제를 하고 있어요.

Jasmine lives in New Delhi. It's the capital of India.

자스민은 뉴델리에 살아요. 그곳은 인도의 수도예요.

It's 6 p.m. She's having dinner with her family.

거기는 오후 6시예요. 그녀는 가족들과 저녁식사를 하고 있어요.

Paul lives in Canberra. It's the capital of Australia.

폴은 캔버라에 살아요. 그곳은 호주의 수도예요.

It's midnight. He's sleeping in his bed.

거기는 자정이예요. 그는 침대에서 자고 있어요.



# Unit Test 1

단어와 의미를 적는다.

1~4

**Write the word and meaning.**



garden

정원



grocery store

식료품점



playground

놀이터



sunflower

해바라기

garden

sunflower

playground

grocery store

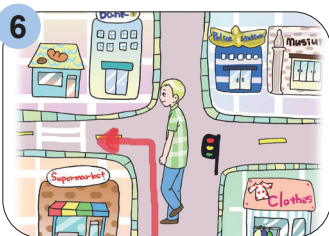
5~7

**Read and circle.**

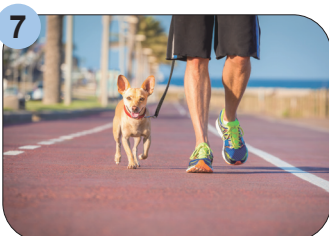
그림과 어울리는 문장에 동그라미 한다.



- a I can't find it.  
나는 그것을 찾을 수 없어.
- b I don't know.  
나는 몰라.
- c It's about a 15-minute walk.  
걸어서 15분 정도 걸려.



- a Turn left at the supermarket.  
슈퍼마켓에서 왼쪽으로 돌아라.
- b Turn right at the bank.  
은행에서 오른쪽으로 돌아라.
- c Go straight and turn right.  
곧장 가다가 오른쪽으로 돌아라.



- a The dog is too big.  
개는 너무 크다.
- b He doesn't like his dog.  
그는 그의 개를 좋아하지 않는다.
- c The dog can walk.  
개는 걸을 수 있다.



8~9

## Look and fill in the blanks.

그림을 보고 빈 칸을 채운다.

it / Go / far / Where / about / turn



Where is the police station?

경찰서는 어디에 있니?

Go straight and turn right.

곧장 가서 오른쪽으로 돌아.



How far is it?

얼마나 멀어?

It's about 600m.

약 600m 정도 돼.

10~12

## Write the meaning of the sentence.

문장의 뜻을 적는다.

10 Where is the museum?

박물관은 어디에 있니?

11 She pulled and pulled one of them.

그녀는 그것들 중에 하나를 당기고 또 당겼다.

12 So, she went to the pigs to ask for help.

그래서 그녀는 돼지들에게 도움을 청하러 갔다.

13~15

## Complete the sentences.

문장을 완성한다.

13 나는 그곳을 찾을 수 없다. 다른 사람한테 물어보자.

I can't find it. Let's ask someone.

14 세탁소는 문구점 옆에 있다.

The laundry is next to the stationery store.

15 할머니는 커다란 젖소 한 마리, 똥똥한 돼지 두 마리 그리고 검은 개 세 마리를 가지고 있었다.

My grandmother had a big cow, two fat pigs and three black dogs.

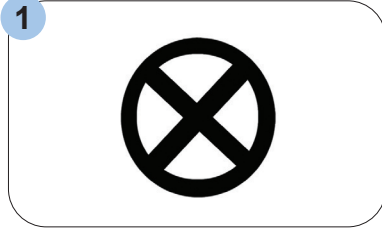


# Unit Test 2

단어와 의미를 적는다.

1~4

**Write the word and meaning.**



police station

경찰서



pay phone

공중전화



alien

외계인



spaceship

우주선

police station

alien

spaceship

pay phone

5~7

**Read and circle.**

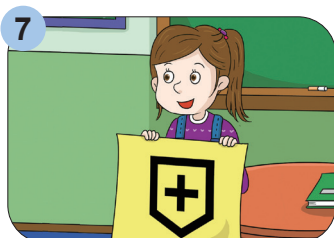
그림과 어울리는 문장에 동그라미 한다.



- a We're washing dishes.  
우리는 접시를 닦고 있다.
- b My mom is cooking.  
나의 엄마는 요리를 하고 계신다.
- c My mom is telling a story.  
나의 엄마는 이야기를 들려주고 계신다.



- a Let's guess who it is.  
그것이 누구인지 추측해보세요.
- b Tell me the answer.  
나에게 답을 말해주세요.
- c He is riding a horse.  
그는 말을 타고 있다.



- a This is the symbol of a hospital.  
이것은 병원의 상징기호이다.
- b This is the symbol of a toilet.  
이것은 화장실의 상징기호이다.
- c This is the symbol of a post office.  
이것은 우체국의 상징기호이다.

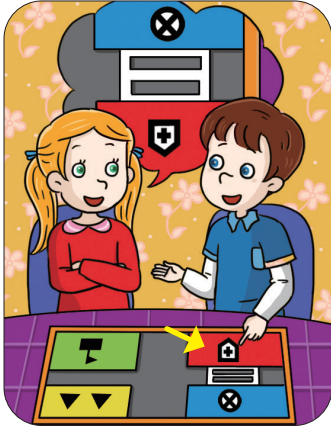


8~9

## Look and fill in the blanks.

그림을 보고 빈 칸을 채운다.

symbol / from / Where / picture / across / hospital



8 What's this picture ?

이 그림은 무엇이니?

It's the symbol of a hospital .

이것은 병원의 상징기호야.

9 Where is the police station?

경찰서는 어디에 있니?

It's across from the hospital.

그것은 병원 맞은편에 있어.

10~12

## Write the meaning of the sentence.

문장의 뜻을 적는다.

10 Please guess what this is.

이것이 무엇인지 맞춰보세요.

11 A spaceship landed on the roof of her house.

우주선이 그녀의 집 지붕에 착륙했다.

12 May saw a light outside her bedroom window.

메이는 그녀의 침실 창문 밖으로 빛을 보았다.

13~15

## Complete the sentences.

문장을 완성한다.

13 학교는 우체국 맞은편에 있다.

The school is across from the post office.

14 그들은 오랜 시간 동안 이야기했다.

They talked for a long time .

15 그 상징들은 우리에게 많은 것들을 말해준다.

The symbols tell us many things.



# Unit Test 3

단어와 의미를 적는다.

1~4

**Write the word and meaning.**

1



cheese

치즈

2



water

물

3



brain

뇌

4



machine

기계

lung

brain

water

cheese

5~7

**Read and circle.**

그림과 어울리는 문장에 동그라미 한다.

5



- a She has some water.  
그녀는 물 조금을 갖고 있다.
- b She can't speak Korean.  
그녀는 한국말을 말할 수 없다.
- c She can't ride a bike.  
그녀는 자전거를 탈 수 없다.

6



- a I don't like a bird.  
나는 새를 좋아하지 않아.
- b It sounds beautiful.  
아름답게 들린다.
- c I have four birds.  
나는 새 4마리를 갖고 있다.

7



- a I have some crackers.  
나는 크래커 조금을 갖고 있다.
- b I have some oranges.  
나는 오렌지 조금을 갖고 있다.
- c I have some sandwiches.  
나는 샌드위치 조금을 갖고 있다.



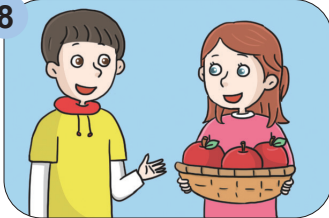
8~9

## Look and fill in the blanks.

그림을 보고 빈 칸을 채운다.

have / cheese / Does / any / doesn't / apples

8



Do you have any bananas?

너는 바나나를 갖고 있니?

No, I don't. I have some apples.

아니, 가지고 있지 않아. 나는 사과 조금 갖고 있어.

9



Does she have any cheese ?

그녀는 치즈를 갖고 있니?

No, she doesn't.

아니, 갖고 있지 않아.

10~12

## Write the meaning of the sentence.

문장의 뜻을 적는다.

10 I'm looking at my science book.

나는 과학책을 보고 있다.

11 I have some crackers. She doesn't have any water.

나는 크래커를 몇 개 갖고 있다. 그녀는 물을 조금도 갖고 있지 않다.

12 We breathe in air.

우리는 공기를 들이마신다.

13~15

## Complete the sentences.

문장을 완성한다.

13 그는 설탕을 좀 갖고 있니?

Does he have any sugar?

14 그는 항상 우리의 질문에 답해준다.

He always answers our questions.

15 공기는 색깔도 형태도 없다.

Air has no color and no shape.



# Unit Test 4

단어와 의미를 적는다.

1~4

**Write the word and meaning.**



listening to music

음악 감상하기



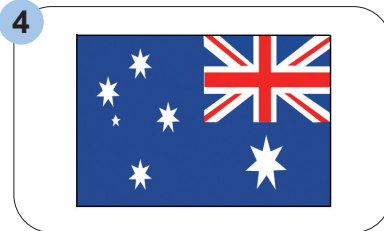
taking pictures

사진 찍기



Russia

러시아



Australia

호주

taking

Australia

Russia

listening

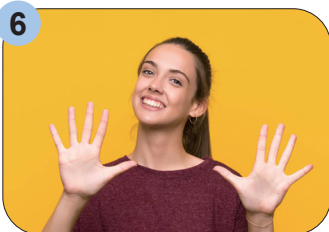
5~7

**Read and circle.**

그림과 어울리는 문장에 동그라미 한다.



- a She's standing outside.  
그녀는 밖에 서있다.
- b She enjoys watching movies.  
그녀는 영화 보는 것을 즐긴다.
- ☒ c She enjoys painting pictures.  
그녀는 그림 그리는 것을 즐긴다.



- a Choose your shoes.  
너의 신발을 골라라.
- ☒ b Count down from 10 to 1.  
10부터 1까지 세라.
- c Clean your clothes.  
너의 옷을 깨끗하게 해라.



- a My hobby is reading books.  
나의 취미는 책 읽기다.
- b I don't have any stamps.  
나는 우표가 아예 없다.
- ☒ c Let me count the stamps.  
내가 우표를 세볼게.



8~9

## Look and fill in the blanks.

그림을 보고 빈 칸을 채운다.

music / his / play / want / listening / to / do

8



What do you want to do ?

너는 무엇을 하길 원하니?

I want to play the piano.

나는 피아노 치길 원해.

9



What's his hobby?

그의 취미는 무엇이니?

His hobby is listening to music .

그의 취미는 음악 듣기이다.

10~12

## Write the meaning of the sentence.

문장의 뜻을 적는다.

10 Kate lives in London. It's the capital of the U. K.

케이트는 런던에 살아요. 그곳은 영국의 수도예요.

11 He wants to swim in the pool.

그는 수영장에서 수영하기를 원한다.

12 I have a lot of friends in different countries.

나는 다른 나라들에 많은 친구들이 있어요.

13~15

## Complete the sentences.

문장을 완성한다.

13 그래서 우리는 다른 시간대에 있어요.

So we are in different time zones .

14 너는 우표들을 몇 개를 가지고 있니?

How many stamps do you have ?

15 자정이에요. 그는 침대에서 자고 있어요.

It's midnight . He's sleeping in his bed.



# Final Test

순서에 맞게 철자들을 쓰고 단어 뜻을 적는다. 그리고 빈칸에 해당되는 알파벳을 적는다.

1~4

**Unscramble and write the meaning & the letters.**

collect stamps / parking lot / crackers / laundry



1 auyldnr

laundry

세탁소

d

2 olctelc tmsasp

collect stamps

우표들을 모으다

c

3 rcescakr

crackers

크래커들

a

4 aknirpg tlo

parking lot

주차장

b

5~9

**Fill in the blanks.**

주어진 단어를 이용하여 빈 칸을 채운다.

guess

추측하다

show

보여주다

help

돕다

down

아래로

just

좀

5 Just a moment.

잠시만 기다려주세요.

6 Thank you for your help.

도와주셔서 감사합니다.

7 Let's guess who it is.

그것이 누구인지 추측해보자.

8 Count down from 10 to 1.

10부터 1까지 세라.

9 Show me the map, please.

저에게 지도 좀 보여주세요.



Date:

Class:

Name:

10~13

## Match and fill in the blanks.

빈 칸을 채우고 서로 어울리는 문장을 연결한다.

10 Do you want something  
to drink?

11 Do you know where  
Coon Street is?

12 Where is the museum?

13 How about hiking a hill?

10. 마실 것을 원하니? 응, 나는 주스 조금을 원해.

11. 당신은 Coon Street이 어디에 있는지 아나요? 미안해요, 모르겠네요.

12. 박물관은 어디에 있나요? 그것은 Cook street에 있어요.

13. 언덕을 오르는 것은 어때? 좋은 생각입니다.

a That sounds good.

b That's on the Cook  
street.

c Yes, I want some  
juice.

d Sorry, I don't know.

14~16

## Look and write the answers.

그림을 보고 질문에 대한 알맞은 대답을 적는다.

across / any / far / between / juice / minute / some / how / from



The school is across from the  
playground. The bank is between

학교는 놀이터 맞은편에 있다.

the school and the police station.

은행은 학교와 경찰서 사이에 있다.



Does he have any milk?

그는 우유를 갖고 있니?

No, he doesn't.

아니, 그는 갖고 있지 않아.

He has some juice.

그는 주스를 좀 갖고 있어.



How far is it?

얼마나 멀어?

It's about a 15- minute walk.

걸어서 15분 정도 걸려.



17~18

**Write from a to d in the correct order to make a conversation.**

a부터 d까지 순서를 정하여 대화를 완성한다.

17

b

I have four oranges.

나는 오렌지 4개를 갖고 있다.

a

How many oranges do you have?

너는 오렌지 몇 개를 갖고 있니?

d

OK. Let's take a break.

좋아. 우리 잠깐 쉬자.

c

I want to eat one, now. I'm hungry.

나 지금 하나 먹고 싶어. 나 배고파.

18

c

That's a good idea.

좋은 생각이야.

a

We can't find the museum.

우리는 박물관을 찾을 수 없어.

d

Excuse me. Do you know where Coon Street is?

실례합니다. Coon Street가 어디에 있는지 아시나요?

b

Let's ask someone.

다른 사람한테 물어보자.

19~20

**Choose the incorrect sentences.**

문법적으로 틀린 문장을 고른다.

19

a

Do she have some water?

그녀는 물을 조금 가지고 있니?

b

She doesn't have any candies.

그녀는 사탕을 아예 가지고 있지 않다.

c

I have some sandwiches and milk.

나는 샌드위치 조금과 우유를 가지고 있다.

20

a

He wants to ride his skateboard.

그는 그의 스케이트보드를 타길 원한다.

b

She knows a lot.

그녀는 많이 안다.

c

She tells we the story.

그녀는 우리에게 이야기를 들려준다.

21~23

**Unscramble and write.**

단어를 올바른 순서로 배열하여 쓴다.

21

the / between / bank. / stationery store / The bakery / is / and / the

제과점은 문구점과 은행 사이에 있다.

The bakery is between the stationery store and the bank.



- 22 lunch / school. / She's / having / at

그녀는 학교에서 점심을 먹고 있어요.

She's having lunch at school.

---

- 23 about / told / He / her / trips. / his

그는 그녀에게 그의 여행에 대해 이야기했다.

He told her about his trips.

---

## 24~26 Write the meaning of the sentence.

문장의 뜻을 적는다.

- 24 She planted carrot seeds in her garden.

그녀는 그녀의 정원에 당근 씨앗을 심었다.

---

- 25 A green alien got out of the spaceship.

초록색 외계인이 우주선에서 나왔다.

---

- 26 Today, we learn about the human body.

오늘 우리는 인체에 대해 배운다.

---

## 27~30 Complete the sentences.

문장을 완성한다.

- 27 그것은 과수원이 어디에 있는지 말해 준다.

It tells us where the orchard is.

- 28 그녀는 치즈를 조금도 가지고 있지 않다.

She doesn't have any cheese.

- 29 그는 그녀의 창문으로 와서 노크했다.

He came to her window and knocked.

- 30 그는 우표를 몇 장이나 갖고 있니? 그것들을 세어 볼게.

How many stamps does he have? Let me count them.



