**Runner Book 2 본문 해석**

**Unit 1**

**매일의 삶에서의 수학**

수학이 지루한가?

수학이 어려운가?

수학 공부가 싫은가?

그러나 너는 매일의 삶 속에서 수학을 활용한다.

너는 뭔가를 하기 위해 얼마의 시간이 필요한지 궁금한가?

너는 숫자를 더하거나 빼야 한다.

너는 쇼핑몰에 있고 물건에 대한 돈을 지불하고 있는가?

너와 점원은 숫자를 더하거나 빼야 한다.

남동생과 너는 8개 조각의 피자를 가지고 있는가?

너희 둘 다 똑같이 먹으려면 숫자를 나누어야 한다.

너는 놀이 공원에 있는가?

너는 표 값, 기다리는 시간 등을 생각하기 위해 수학을 해야 한다.

너의 지루한 수학 시간은 언제 끝나는가?

수학을 이용해서 숫자를 거꾸로 세 보아라!

**Unit 2**

**수영 수업**

오늘 우리는 수영 수업을 한다.

Jane은 그녀의 수영 모자를 쓰지 않고 수영을 시작하려고 한다.

Paul 선생님이 “수영장 안에서는 수영 모자를 써라.”라고 말한다.

Tom은 운동을 하지 않고 물 속으로 들어가기를 원한다.

Paul 선생님은 “우리는 수영하기 전에 준비 운동이 필요해.”라고 말한다.

우리는 무릎을 구부리고, 어깨를 돌리고, 우리의 몸을 쭉 뻗는다.

운동이 끝난 후, Harry는 수영장으로 뛰어간다.

Paul 선생님은 “뛰지 말아라. 바닥이 미끄러워서 네가 다칠 수도 있다.”라고 말한다.

Gale은 간식을 먹고 치우지 않는다.

Paul 선생님은 “여기서 먹지 말고 쓰레기는 쓰레기통에 버려라.”라고 말한다.

우리는 수영 수업에서 많은 것을 배운다.

얼마나 재미있는 수업인가!

**Unit 3**

**학교 물건**

책에는 쪽수가 많다.

각 쪽에는 다양한 그림들과 단어들이 있다.

나는 뭔가를 그리기 위해 색연필과 크레용을 사용한다.

나는 붙이기 위해 풀이나 테이프를 사용한다.

그것들은 끈적거려서 나는 조심해야 한다.

미술 시간에 나는 물감과 붓을 사용한다.

내 붓은 손잡이가 길다.

나는 펜과 연필로 뭔가를 쓴다.

나는 내 연필을 뾰족하게 해 두는 것을 좋아한다.

나는 또한 실수를 고치기 위해 지우개가 필요하다.

가위를 사용할 때 나는 좀 무섭다.

가위의 날이 나의 손가락을 벨 수도 있다.

나는 이 모든 것들을 나의 가방에 넣고 가지고 다닌다.

너도 이 모든 것을 가지고 있니?

**Unit 4**

**종이 이야기**

종이라는 단어는 파피루스에서 유래한 것이다.

이집트 사람들은 파피루스 식물에서 파피루스를 얻었다.

그것은 이집트, 그리스 그리고 로마에서 일찍이 기원전 3,000년에 사용되었다.

중국에서 사람들은 대나무 위에 글을 썼다.

그러나 그것은 무겁고 가지고 다니기가 어려웠다.

비단이 때때로 사용되었지만 너무 비쌌다.

중국인 챠이런은 기원후 105년에 최초로 종이를 만든 사람이다.

그는 나무 껍질, 옷, 그리고 물을 사용했다.

그는 그것들을 납작하게 하고 물을 빼기 위해 누르고, 말렸다.

종이는 중국 밖으로 퍼져나갔다.

그러나 사람들은 그것을 어떻게 만드는지 알 수 없었다.

중국 사람들은 그들의 비밀을 나누기를 원하지 않았다.

그 기술은 기원후 600년에 한국으로 처음 전수되었다.

얼마나 오래된 역사인가!

**Unit 5**

**요리 수업**

나는 요리 수업 시간에 팬 케이크를 만든다.

나는 커다란 그릇, 숟가락, 밀가루, 계란, 우유, 그리고 소금이 필요하다.

나는 또한 후라이팬, 기름, 접시, 꿀 그리고 포크가 필요하다.

나는 밀가루, 계란, 우유, 그리고 소금을 그릇에 붓고 그것들을 잘 젓는다.

나는 팬케이크 반죽을 만들기 위해 몇 개의 방울이 생기면 섞기를 멈춘다.

나는 불 위에 후라이팬을 놓고 그 위에 기름을 약간 뿌린다.

나는 후라이팬 위에 반죽을 붓고 한 쪽을 굽고 그 다음에 다른 쪽을 굽는다.

나는 접시에 뜨거운 팬케이크를 올리고 꿀을 추가한다.

나는 팬 케이크를 다 만들었다.

맛있어 보인다!

먹을 시간이다. 냠!

**Unit 6**

**먹이 사슬**

모든 생물은 에너지를 얻기 위해 음식이 필요하다.

먹이 사슬은 각 생물이 음식을 어떻게 얻는지를 보여준다.

그것은 보통 식물에서 시작한다.

식물은 스스로 음식을 만든다.

그들은 태양, 토양, 그리고 다른 것에서 음식을 섭취한다.

메뚜기와 같은 곤충은 식물을 먹고 개구리와 같은 작은 동물은 메뚜기를 먹는다.

뱀과 같은 더 큰 동물은 개구리를 먹고 매와 같은 새들은 뱀을 먹는다.

모든 동물들이 다른 동물들을 먹는 것은 아니다.

어떤 동물들은 단지 식물만 먹는다.

사람들은 먹이 사슬의 마지막에 있다.

우리는 식물과 동물 모두 먹는다.

먹이 사슬의 한 단계가 사라지면 전체 먹이 사슬은 위험에 처하게 된다.

우리는 먹이 사슬이 얼마나 중요한지 알 것이다.

**Unit 7**

**지진**

오늘은 매우 조용하고 화창한 날이다.

나는 집에서 숙제를 하고 있다.

갑자기 밖에서 큰 소리가 들린다.

그리고 탁자가 심하게 흔들린다.

나는 너무 놀라 엄마에게 달려간다.

엄마는 거실에서 청소기를 돌리는 중이다.

“무슨 일이니” 엄마가 말한다.

“아무 것도 못 느꼈어요?” 나는 말한다.

엄마는 청소기를 돌리고 있어서 아무것도 느끼지 않는다.

잠시 후 집 안의 물건들이 다시 흔들린다.

심지어 벽에 걸린 액자도 떨어진다.

나와 엄마는 서로를 바라본다.

“지진이다!” 라고 우리는 소리친다.

그리고 우리는 탁자 밑에 숨는다.

나는 너무 무섭다.

이제 우리는 어떻게 해야 할까?

**Unit 8**

**화산**

화산이 어떻게 폭발하는지 아니?

우리는 간단하지만 재미있는 화산 실험을 해보고자 한다.

그저 단계만 따르면 된다. 그러면 화산이 폭발하는 것을 볼 수 있다.

준비물: 빈병, 점토, 식초, 빨간색 물감, 베이킹 소다

1. 점토로 빈 병을 덮어 산 모양을 만든다. (병 입구를 막아서는 안 된다.)

2. 베이킹 소다와 빨간색 물감을 병 안에 넣는다.

3. 그런 다음 식초를 병 안에 붓는다.

얼마 지나지 않아 너는 화산이 폭발하는 것을 볼 것이다.

병에서 흘러나오는 액체를 우리는 용암이라고 부른다.

화산에 대해 어떻게 생각하니? 화산에 대해 더 알고 싶지 않나?