**Mover Book 2 본문 해석**

**Unit 1**

**나는…**

나는 한 살이다.

매일 나는 울고, 자고, 먹는다.

나는 3살이다.

매일 나는 걷고, 뛰고, 넘어진다.

나는 5살이다.

매일 나는 어지럽히고 형의 장난감을 부순다.

나는 7살이다.

매일 나는 친구들과 놀이터에서 논다.

나는 9살이다.

매일 나는 무엇을 할까?

**Unit 2**

**나는 입는다.**

나는 아빠의 바지를 입는다.

그것은 너무 길다.

나는 형의 셔츠를 입는다.

그것은 너무 헐렁하다.

나는 삼촌의 야구 모자를 쓴다.

나는 볼 수가 없다.

나는 엄마의 치마를 입는다.

그것은 너무 길다

나는 언니의 스웨터를 입는다.

그것은 너무 헐렁하다.

나는 이모의 모자를 쓴다.

나는 볼 수가 없다.

언제 이 옷들이 나에게 잘 맞을까?

**Unit 3**

**학교 가기**

7시다. 일어나라.

1분 동안 얼굴을 씻어라.

3분 동안 양치를 해라.

위 아래로. 둥글게 둥글게.

남동생과 아침을 먹어라.

그는 겨우 6살이다.

8시다.

학교 버스는 10분 후에 도착한다.

두 명의 다른 아이들이 그 버스를 기다린다.

버스를 타고 친구들을 만나라.

그들 모두는 9명이다.

친구들에게 인사해라.

**Unit 4**

**학교에서의 첫 날**

오늘은 학교에서의 나의 첫 날이다.

“따르릉, 따르릉” 알람이 울린다.

나는 학교에 갈 준비가 되었다.

“빵빵” 학교 버스가 온다.

나는 버스에 탄다.

“디이잉” 학교 종이 울린다.

나는 교실에 들어간다.

릴리 선생님이 인사를 한다.

나도 인사를 한다.

우리는 둥글게 앉는다.

우리는 이야기하고, 놀고, 웃는다.

“디이잉” 학교 종이 다시 울린다.

쉬는 시간이다!

**Unit 5**

**동물원에서**

나는 친구들과 동물원에 간다.

우리는 얼음 위에서 두 마리의 북국곰을 본다.

우리는 물 속에서 세 마리의 물개를 본다.

우리는 커다란 우리에서 네 마리의 원숭이를 본다.

우리는 하늘에서 다섯 마리의 새를 본다.

우리는 나무에서 여섯 마리의 코알라를 본다.

우리는 동굴에서 일곱 마리의 박쥐를 본다.

박쥐들이 날개를 편다.

우리 모두는 도망간다.

단지 8초 걸린다!

**Unit 6**

**시장에서**

시장에서…

나는 한 줄로 있는 16마리의 닭을 본다.

나는 유리 잔 안의 14개의 초콜릿 볼을 본다.

나는 상자 안의 12개의 달걀을 본다.

나는 수박 안의 10개의 씨를 본다.

나는 문어의 8개 다리를 본다.

나는 가방 안의 4개의 배를 본다.

나는 나를 바라보는 2개의 눈을 본다.

아아~~! 물고기의 눈은 너무 무서워!

**Unit 7**

**매일의 옷**

비 오는 날에, Rachel은 비옷과 레인 부츠가 필요하다.

그녀는 우산도 필요하다.

눈 오는 날에, Tom은 따뜻한 코트와 장갑이 필요하다.

그는 목도리도 필요하다.

바람이 부는 날에, Wendy는 스카프와 재킷이 필요하다.

그녀는 마스크도 필요하다.

더운 날에, Peter는 짧은 바지와 셔츠가 필요하다.

그는 선글라스도 필요하다.

우리는 매일 다른 옷을 입는다.

**Unit 8**

**옷 입기**

7시이다.

나는 잠옷을 벗는다.

나의 안경은 어디 있지?

그것은 탁자 위에 있다.

나이 셔츠와 바지는 어디 있지?

그것들은 의자 위에 있다..

나의 양말과 신발은 어디 있지?

그것들은 침대 아래에 있다.

나의 재킷과 모자는 어디 있지?

그것들은 상자 안에 있다.

나는 준비가 되었다.

“Jun, 아침 식사 준비 됐다.” 엄마가 말한다.

“저 가요!”

그런데 내 가방은 어디 있지?