**Unit 1**

Can You Dance?

|  |  |
| --- | --- |
| 학습목표 | • 할 수 있는 것을 묻고 답할 수 있다.  • 스포츠 종목 몇 가지를 영어로 말할 수 있다.  • 단모음 /a/를 발음할 수 있다. |
| 주 제 | 스포츠 |
| 주요문장 | • Can you dance?  • Yes, I can.  • I can sing. |
| 핵심학습 | • can  • 단모음 /a/ |
| 주요어휘 | • skate, swim, sing, dance, soccer, baseball, tennis, golf, ski, bowling |

**Unit 1** Can You Dance?

**주간계획**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1주차** | **수업 활동(45분)** | | **진도표** |
| **1차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 지난 주에 배운 내용을 간단히 복습 | SB: p. 4~5  WB: p. 2~3 |
| 15분 | **Let’s Listen**   * 그림을 보고 어떤 내용일지 생각하기 * 관련된 단어를 생각해보기 * 대화 듣기 * 어떤 내용인지 이야기해보기 * 듣고 따라 해보기 * 짝과 함께 연습해보기 |
| 10분 | **Let’s Chant**   * 듣기 * 한 소절씩 따라 하기 * CD를 들으며 함께 해보기 * 다른 행동을 넣어서 해보기 |
| 5분 | **Workbook**   * 대화를 알맞게 따라 쓰고 연결하기 * 알맞은 그림자와 연결한 후 철자쓰기 |
| 5분 | **Activity**   * 대화의 순서 혹은 챈트의 순서를 배열하기 |
| 5분 | **Review**   * 배운 대화와 챈트를 복습하기 |
| **2차시** | 5분 | **인사**   * 배운 표현 활용하여 인사하기 * 어제 배운 챈트 혹은 대화를 활용하여 복습해보기 | SB: p. 6~7  WB: p 4~5 |
| 10분 | **Let’s Say**   * 그림을 보고 개수 파악하기 * 그림을 보고 듣고 따라 하기 * 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 * 단어(그림)카드를 보며 익히기 |
| 10분 | **Let’s Fun**   * 그림을 보고 어떤 것을 말하는지 파악하기 * CD를 듣고 번호를 써 넣기 * 그림을 보고 알맞은 단어에 표시하기 |
| 5분 | **Workbook**   * 단어에 알맞은 그림에 표시하기 * 그림에 색칠하고 알맞은 철자를 표시한 후 써보기 |
| 10분 | **Activity**   * Quiz |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 활용해서 배운 단어를 복습하기 |
| **3차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 배운 단어를 단어(그림)카드를 이용해 복습 | SB: p. 8~9  WB: p. 6~7 |
| 10분 | **Read and find**   * 문장과 그림을 미로를 찾아 연결하기 * 그림만 보고 문장을 만들어보기 |
| 10분 | **Let’s Fun**   * 질문과 답을 듣고 알맞은 그림을 체크하기 * 그림을 이용해 묻고 답해보기 |
| 10분 | **Activity**   * 서로 질문하고 답하기 |
| 5분 | **Workbook**   * 그림과 맞는 문장을 연결하기 * 그림과 문장의 일치 여부를 파악하기 |
| 5분 | **Review**   * 대화나 챈트를 이용하여 한번 더 복습 |
| **4차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 단어(그림)카드 혹은 대화, 챈트를 이용하여 복습 | SB: p. 10~11  WB: p. 8~9 |
| 25분 | **Let’s Phonics**   * CD를 듣고 따라 하기 * 단어카드를 보며 소리 익히기 * 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 * CD를 듣고 알맞은 철자에 동그라미 하기 |
| 5분 | **Workbook**   * 그림과 맞는 철자를 찾고 써보기 * 그림과 어울리는 철자를 찾고 연결한 후 써보기 |
| 5분 | **Activity**   * 마음대로 단어읽기 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 이용해 복습 |
| **5차시** | 5분 | **인사**   * 단어(그림)카드를 이용해 파닉스 복습 | MP: p. 1~2 |
| 30분 | **My Portfolio**   * 자신이 좋아하는 것을 표시해보기 * 친구가 좋아하는 것을 묻고 표시한 후 발표해보기 * 그림을 보고 알맞은 철자를 써보기 * 그림을 보고 단어 말하고 써보기 |
| 5분 | **Activity**   * 주어진 알파벳 카드를 이용해 알맞게 단어를 만들기 |
| 5분 | **Review**   * 총 복습 |

Unit 1. Can You Dance?

1주차 1차시(Mon.)

* 학습목표
* 할 수 있는 것을 묻고 답하는 대화와 챈트를 익힌다.
* 학습교재
* Student Book: p. 4~5
* Work Book: p. 2~3
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 인물카드, 대화카드

1. 인사 (5분)

**① 간단히 인사한다. (2분)**

**② 지난주에 배운 내용을 간단히 복습한다. (3분)**

T: What did we do last week? 저번 주에 우리는 무엇을 했나요?

2. Let’s Listen (15분)

**① 그림을 보고 어떤 내용일지 상상해본다. (2분)**

T: Guys, open your book, page 4. 여러분, 책 4쪽을 펴세요.

We can see two pictures. 우리는 두 개의 그림을 볼 수 있어요.

Who are they? 그들은 누구인가요?

What are they doing? 그들은 무엇을 하고 있나요?

**② 그림을 보고 생각할 수 있는 단어를 아는 대로 말해본다. (2분)**

T: Okay, good, everyone. 자, 잘했어요, 여러분.

Look at this. 여길 보세요.

What is this? 이것은 무엇인가요?

**③ 대화를 함께 들어본다. (2분)**

T: Let’s listen carefully. 잘 들어봅시다.

Let’s listen one more time. 한 번 더 들어봅시다.

**④ 어떤 내용을 들었는지 함께 확인해본다. (2분)**

T: What does Toro do? 토로는 무엇을 하나요?

What does Tim do? 팀은 무엇을 하나요?

Can Lisa skate? 리사는 스케이트를 탈 수 있나요?

What can Lisa do? 리사는 무엇을 할 수 있나요?

**⑤ 다시 들으면서 따라 해본다. (5분)**

T: Listen and repeat at this time. 이번엔 듣고 따라 해봅시다.

**⑥ 짝과 함께 한 문장씩 주고받으며 연습해본다. (2분)**

T: Practice with your partner. 짝과 연습해봅시다.

3. Let’s Chant (10분)

**① CD를 듣는다. (2분)**

T: Look at the book page 5. 책 5쪽을 보세요.

Listen to the chant first. 챈트를 먼저 들어보세요.

Let’s listen one more time. 한번 더 들어봅시다.

**② 한 소절씩 따라 해본다. (3분)**

This time, listen and repeat. 이번에는 듣고 따라 해보세요.

**③ CD와 같은 속도로 해본다. (2분)**

T: Is this chant fast? 이 챈트가 빠른가요?

S: No. 아니요.

T: I will play the CD. CD를 재생할 거에요.

Can you do it as the same speed? 같은 속도로 할 수 있나요?

S: Yes. 네.

T: All right. 좋아요.

Here we go. 시작해봅시다.

**④ 다른 행동을 넣어서 해본다. (3분)**

4. Work Book (5분)

**① 대화를 알맞게 따라 쓰고 아래와 연결한다. (2쪽)**

**② 알맞은 그림자와 연결한 후 철자를 써본다. (3쪽)**

5. Activity (5분)

(준비물: Toro, Miro, Tim, Lisa의 얼굴 그림 각각, 4쪽의 대화를 한 문장씩 만든 카드)

짝과 함께 얼굴을 배열하고 각 인물이 말한 문장을 나열하도록 한다.

알맞게 배열하고 빨리 배열한 팀에게 상을 주거나 칭찬합니다.

T: Guys, I have 4 pictures. 여러분, 제게는 4개의 그림이 있어요.

Who are they? 이들은 누구인가요?

S: Toro, Miro, Tim, and Lisa. 토로, 미로, 팀, 리사에요.

T: I will give you these pictures and these cards. 여러분에게 이 그림들과 카드들을 줄 거에요.

These cards are the sentences from the page 4. 이 카드는 4쪽에 있는 문장들이에요.

Put the pictures on you and your partner’s desk. 그림부터 여러분과 짝의 책상 위에 올려두세요.

Then, put the sentence cards under the pictures. 그런 다음엔, 그림 아래에 문장 카드를 두세요.

Ready? 준비됐나요?

Begin! 시작하세요.

If you finish, raise your hands(and shout ‘Done!’). 다 하고 나면 손을 드세요(‘다했어요!’라고 말하세요.).

6. Review (5분)

**① 배운 대화 혹은 챈트를 다시 듣거나 함께 해보면서 수업을 마무리한다.**

T: That’s all for today. 이것으로 오늘 수업을 마치겠어요.

Thank you. Bye-bye. 고마워요. 안녕.

Unit 1. Can You Dance?

1주차 2차시(Tue.)

* 학습목표
* 스포츠의 종류를 영어로 말할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 6~7
* Work Book: p. 4~5
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 단어카드, 그림카드

1. 인사 (5분)

**① 어제 배운 표현을 활용하여 인사한다. (2분)**

**② 어제 배운 챈트 혹은 대화를 떠올리며 간단히 복습해본다. (3분)**

T: What did we do yesterday? 우리 어제 무엇을 했나요?

We learned short conversation. 우리는 짧은 대화를 배웠지요.

We did chant. 챈트도 했어요.

Let’s chant again. 챈트를 한번 더 해봅시다.

Ready? 준비됐나요?

Good job. 잘했어요.

2. Let’s Say (10분)

**① 그림을 보고 개수를 파악하기 (1분)**

T: Look at the pictures. 그림을 보세요.

What are the pictures for? 그림은 무엇을 나타낸 것일까요?

**② 그림을 보고 듣고 따라 하기 (3분)**

T: Look at the pictures on page 6. 6쪽 그림을 보세요.

Anyone can read the words under the picture? 그림 아래에 있는 단어를 읽어볼 수 있는 사람 있나요?

Let’s listen to the words first. 단어를 먼저 들어봅시다.

Listen and repeat this time. 이번에는 듣고 따라 해봅시다.

**③ 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 (2분)**

T: Look at the big letters(words) under the pictures. 그림 아래에 있는 큰 글자들(단어들)을 보세요.

Let’s read and write together. 함께 읽고 써봅시다.

**④ 단어(그림)카드를 보며 익히기 (4분)**

(단어카드를 제작하실 때, 그림과 단어가 앞 뒤로 보이게끔 제작하세요; 그림이 앞이라면 단어는 뒤에 쓰여져 있는 형태)

T: Attention, please. 주목하세요.

What is it? 무엇인가요?

S: Soccer, baseball, tennis, golf, ski, bowling, …

T: What is it? 무엇인가요? (글자카드만 보여줍니다. 처음에는 글자카드를 보여준 후 그림카드를 보여주시고 한번 더 확인할 때는 글자카드만 보여주세요.)

3. Let’s Fun (10분)

**① 그림을 보고 어떤 것을 말하는지 파악하기 (4분)**

T: Look at the picture on page 7. 7쪽 그림을 보세요.

Tell me anything you see. 보이는 어떤 것이든 이야기해주세요.

**② CD를 듣고 번호를 써 넣기 (4분)**

T: Good job, guys. 잘했어요, 여러분.

Listen to the words. 단어를 들어보세요.

Put the numbers in the picture. 그림에 번호를 써 넣으세요.

What’s the number? 1번은 무엇인가요?

S: Baseball. 야구요,

T: Good. How about number 2? 잘했어요. 2번은 어때요?

**③ 그림을 보고 알맞은 단어에 표시하기 (2분)**

T: Look at the four pictures under the page 7. 7쪽 아래에 네 개의 그림을 보세요.

Choose the right word. 알맞은 단어를 고르세요.

What is the right word in number 1? 1번에 알맞은 단어는 무엇인가요?

S: Baseball.

T: How about number 2? 2번은 어떤가요?

4. Work Book (5분)

**① 단어를 보고 알맞은 그림에 표시한다. (4쪽)**

**② 색칠하고 단어를 쓴 후 철자에 맞게 연결한다. (5쪽)**

5. Activity (10분)

**Quiz**

선생님이 각 스포츠에 관련된 간단한 설명을 준비합니다.

예를 들어

Soccer: It is a game played by two teams of eleven players using a round ball.

Baseball: It is a game played by two teams of nine players, using a bat and a ball.

Tennis: It is a game played by two or four players, using rackets with a ball.

Golf: It is a game played over a large area of ground using sticks to hit a small ball.

Ski: It is a sport played in the winter with a pair of boots so you can move smoothly over snow

Bowling: It is a game that players roll heavy balls and knock over the pins as many as possible.

각 설명에 따라 단어를 맞춰볼 수 있게 합니다.

6. Review (5분)

단어(그림)카드를 보며 배운 단어를 확인하고 수업을 마무리한다.

Unit 1. Can You Dance?

1주차 3차시(Wed.)

* 학습목표
* 문장과 맞는 그림을 구별할 수 있다.
* 할 수 있는 것을 묻고 답할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 8~9
* Work Book: p. 6~7
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 시계

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 단어(그림)카드를 이용해 어제 배운 단어를 복습한다. (3분)**

2. Read and find (10분)

**① 문장과 그림을 미로를 찾아 연결하기 (5분)**

T: Look at the page 8. 8쪽을 보세요.

Look at the sentence on the left. 왼쪽 문장을 보세요.

Read it loud, please. 크게 읽어보세요.

S: I can sing.

T: Find the picture. 그림을 찾아보세요.

Done it? 다 되었나요?

S: Yes.

T: Look at the sentence on the right. 오른쪽 문장을 보세요.

S: I can swim.

T: Find the picture. 그림을 찾아보세요.

**② 그림만 보고 문장을 만들어보기 (5분)**

T: This time, don’t look at the sentences. 이번에는 문장을 보지 마세요.

Look at the pictures only. 그림만 보세요.

Make a sentence using this picture. 이 그림을 이용해서 문장을 만들어 보세요.

S: I can sing.

T: Excellent. 정말 잘했어요.

How about this one? 이건 어때요?

S: Can you dance? Yes, I can.

T: Good job. 잘했어요.

3. Let’s Fun (10분)

**① CD를 듣고 알맞은 그림에 표시한다. (5분)**

T: Look at the page 9. 9쪽을 보세요.

Listen to the question and choose the right answer. 질문을 듣고 알맞은 답을 고르세요.

Ready? 준비됐나요?

Okay, what is the question? 자, 질문은 무엇인가요?

What is the answer in number 1? 1번 답은 무엇인가요?

S: Yes, I can.

T: Good. 잘했어요.

What is the question? 질문이 뭐죠?

S: Can you skate?

T: What does it mean? 무슨 의미에요?

S: 너는 스케이트를 탈 수 있니?

T: Well done. 정말 잘했어요.

Number 2, what is the question? 2번, 질문이 무엇인가요?

S: Can you dance? 너는 춤을 출 수 있니?

T: What’s the answer? 답은 무엇인가요?

S: No, I can’t.

T: Great job. 잘했어요.

How about the last one? 마지막 것은 어때요?

**② 그림만 보고 문장을 만들어 보기 (5분)**

T: Look at the pictures in number 1. 1번 그림을 보세요.

Think about the question. 질문을 생각해보세요.

Ask your partner and answer using the each picture. 짝에게 묻고 각 그림을 사용해서 대답하세요.

Ready? 준비됐나요?

4. Activity (10분)

**서로 질문하고 답하기**

아래처럼 표를 만들어서 학생들에게 줍니다.

(예시)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | soccer | baseball | tennis | golf | ski | bowling |
| I |  |  |  |  |  |  |
| Friend 1 |  |  |  |  |  |  |
| Friend 2 |  |  |  |  |  |  |

혹은 다른 배운 스포츠를 이용해서 서로 할 수 있는지 질문하고 답해봅니다.

자신이 할 수 있는 것과 친구들이 할 수 있는 것을 발표해봅니다.

5. Work Book (5분)

**① 질문을 보고 그림과 맞는 문장을 연결한다. (6쪽)**

**② 그림과 문장의 일치 여부를 파악한다. (7쪽)**

6. Review (5분)

첫 시간에 배운 대화나 챈트를 들려주거나 한번씩 같이 해보고 마무리합니다.

Unit 1. Can You Dance?

1주차 4차시(Thu.)

* 학습목표
* 단모음 /a/의 소리를 알 수 있다.
* 다른 단어에서도 같은 소리가 날 수 있음을 안다.
* 학습교재
* Student Book: p. 10~11
* Work Book: p. 8~9
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 10쪽 사진(단어)카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 단어를 떠올리게 간단히 복습해본다. (3분)**

2. Let’s Phonics (25분)

**① CD를 듣고 따라 하기 (5분)**

T: Let’s look at the page 10. 10쪽을 봅시다.

Can you see the alphabet? 알파벳이 보여요?

S: Yes. 네.

T: What is it? 이것은 무엇인가요?

S: A.

T: Okay, listen to the alphabet sounds. 자, 알파벳 소리를 들어봅시다.

This time, repeat after the sound. 이번에는 소리를 듣고 따라 해봅시다.

**② 단어카드를 보며 소리 익히기 (5분)**

(단어카드와 그림카드를 앞 뒤로 보이게 만드세요. 앞면이 그림카드라면 뒷면은 단어를 볼 수 있도록 합니다. 파닉스는 단순히 단어를 발음하는 것보다 각 발음을 천천히 하면서 학생들이 알파벳 소리를 익히도록 해야 합니다.)

T: Attention, everyone. 여길 보세요, 여러분.

What is it? 이것은 무엇인가요?

S: Dad. 아빠요.

T: D-a-d, d-ad, dad, dad!

Let’s do it together. 같이 해 봅시다.

T&S: D-a-d, d-ad, dad, dad!

**③ 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 (5분)**

T: Think about other words with ‘a’. ‘a’ 소리가 나는 다른 단어를 생각해봅시다.

(sad, glad, gag, jag, gap, map, rap, tap, jam, Sam, …)

**④ CD를 듣고 알맞은 철자에 동그라미 하기 (5분)**

T: Look at the page 11. 11쪽을 보세요.

Listen to the alphabet sounds. 알파벳 소리를 들어보세요.

Circle the right alphabets. 알맞은 알파벳에 동그라미 하세요.

What’s the right alphabet in number 1? 1번에서 맞는 알파벳은 무엇인가요?

How about number 2? 2번은 어때요?

**⑤ CD를 듣고 알맞은 철자에 동그라미 하기 (5분)**

T: Listen to the alphabet. 알파벳을 들어보세요.

Circle the alphabet you hear. 여러분이 들은 알파벳에 동그라미 하세요.

Ready? 준비됐나요?

What is the alphabet from number 1? 1번의 단어는 무엇인가요?

S: -ag.

T: What are the words with ‘-ag’? ‘-ag’가 들어가는 단어는 무엇이 있나요?

**⑥ CD를 듣고 알맞은 철자에 동그라미 하기 (5분)**

T: Listen to the words. 단어를 들어보세요.

Circle the right alphabet. 알맞은 알파벳에 동그라미 하세요.

3. Work Book (5분)

**① 그림에 맞는 알파벳을 찾은 후 써본다. (8쪽)**

(그림 아래에 알맞은 단어를 써보게 할 수 있습니다.)

**② 그림을 보고 어울리는 철자를 찾고 연결한 후 써본다. (9쪽)**

4. Activity (5분)

**마음대로 단어읽기**

알파벳 a~z까지를 준비해서 칠판에 붙여둡니다.

중간에 a를 무조건 놓아두고 앞과 뒤에 아무 알파벳을 붙여봅니다.

단어가 말이 안되더라도 읽어볼 수 있게 합니다.

(알파벳 소리가 어떻게 나는지 파악할 수 있도록 하기 위함입니다.)

5. Review (5분)

단어카드만 보여주면서 읽어보게 하고 수업을 마무리합니다.

Unit 1. Can You Dance?

1주차 5차시(Fri.)

* 학습목표
* 배운 부분을 총 복습한다.
* 배운 내용을 토대로 응용할 수 있다.
* 학습교재
* My Portfolio: p. 1~2
* 활동자료
* My Portfolio, Teacher’s Guide, 알파벳 카드, 스티커

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 단어(파닉스) 등을 떠올리게 간단히 복습해본다. (3분)**

2. My Portfolio (30분)

**① 자신이 좋아하는 것을 표시해보기 (1쪽, 5분)**

T: Look at the table on page 1. 1쪽에 표를 보세요.

Draw a smile face on the things you can. 여러분이 할 수 있는 것에 웃는 얼굴을 그리세요.

What can you do? 너는 무엇을 할 수 있니?

How about you? 너는 어떠니?

**② 친구가 좋아하는 것을 묻고 표시한 후 발표해보기 (10분)**

T: Ask your friends what they can do. 여러분의 친구들에게 무엇을 할 수 있는지 물어보세요.

Come out and tell us what you can do and what your friends can do. 나와서 우리에게 네가 무엇을 할 수 있는지 그리고 너의 친구가 무엇을 할 수 있는지 말해주세요.

**③ 그림을 보고 알맞은 철자를 써본다. (2쪽, 5분)**

T: Look at the pictures on page 2. 2쪽의 그림들을 보세요.

Write the alphabets under the pictures. 그림 아래에 알파벳을 쓰세요.

Check out what words we can see. 우리가 볼 단어가 무엇인지 확인해보세요.

**④ 그림을 보고 단어를 말하고 써본다. (10분)**

T: What’s this? 이것은 무엇인가요?

S: Apple. 사과에요.

T: Write the words. 단어를 써 보세요.

3. Activity (5분)

단어에 맞게 알파벳 카드를 한 벌 만듭니다. (모음이나 자음이 중복되는 단어들이 있기 때문에 나온 단어를 생각해서 철자가 모자라지 않게 만들어야 합니다.)

팀을 만듭니다. (짝끼리 팀을 정해도 됩니다.)

교사가 단어를 읽어주고 그 단어를 철자에 맞게 배열하도록 합니다.

먼저 배열하고 완벽하게 배열한 팀이 이깁니다.

4. Review (5분)

학생들이 헷갈려 하는 부분이나 새로 배운 부분을 한번 더 확인해보고 수업을 마무리합니다.

**Unit 2**

What Do You Want?

|  |  |
| --- | --- |
| 학습목표 | • 원하는 것을 묻고 답할 수 있다.  • 음식의 종류를 영어로 말할 수 있다.  • 단모음 /e/를 발음할 수 있다.  • 집에 있는 방의 종류를 영어로 말할 수 있다. |
| 주 제 | 음식 |
| 주요문장 | • What do you want?  • I want a pizza. |
| 핵심학습 | • WH-question  • 단모음 /e/의 발음 |
| 주요어휘 | • pizza, cake, salad, good, hot dog, rice, popcorn, pie, donut, cookie |

**Unit 2** What Do You Want?

**주간계획**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2주차** | **수업 활동(45분)** | | **진도표** |
| **1차시** | 5분 | **인사**   * 앞 단원에서 배운 내용 확인하기 | SB: p. 12~13  WB: p. 10~11 |
| 15분 | **Let’s Listen**   * 그림을 보고 어떤 내용일지 생각하기 * 관련된 단어를 생각해보기 * 대화 듣기 * 어떤 내용인지 이야기해보기 * 듣고 따라 해보기 * 짝과 함께 연습해보기 |
| 10분 | **Let’s Chant**   * 듣기 * 한 소절씩 따라 하기 * CD를 들으며 함께 해보기 * 다른 음식을 넣어서 부르기 |
| 5분 | **Workbook**   * 대화를 알맞게 따라 쓰고 연결하기 * 알맞은 그림과 단어를 연결한 후 따라 쓰기 |
| 5분 | **Activity**   * 각 인물과 대화 혹은 챈트를 알맞게 배열하기 |
| 5분 | **Review**   * 배운 대화와 챈트를 복습하기 |
| **2차시** | 5분 | **인사**   * 배운 표현 활용하여 대화하기 * 어제 배운 챈트 혹은 대화를 활용하여 복습해보기 | SB: p. 14~15  WB: p 12~13 |
| 10분 | **Let’s Say**   * 그림을 보고 어떤 음식인지 파악하기 * 그림을 보고 듣고 따라 하기 * 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 * 단어(그림)카드를 보며 익히기 |
| 10분 | **Let’s Fun**   * 그림을 보고 어떤 단어와 관련이 있을지 생각해보기 * CD를 듣고 순서에 맞게 번호를 쓰기 * 단어를 보고 알맞은 그림에 표시하기 |
| 5분 | **Workbook**   * 그림에 맞게 번호 써 넣기 * 알맞은 단어를 찾고 그림 아래 철자 쓰기 |
| 10분 | **Activity**   * 음식 주문하기 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 활용해서 복습하기 |
| **3차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 배운 단어를 단어(그림)카드를 이용해 복습 | SB: p. 16~17  WB: p. 14~15 |
| 10분 | **Let’s Fun**   * 그림을 보고 문장의 일치 여부를 표시하기 * 그림과 다른 문장을 알맞게 고쳐보기 * CD를 듣고 알맞은 그림에 표시하기 * 그림들을 이용해서 질문하고 답해보기 |
| 5분 | **Workbook**   * 그림을 보고 알맞은 답에 표시하기 * 그림을 보고 문장을 완성한 후 번호 쓰기 |
| 15분 | **Activity**   * 서로 음식 이야기하기 |
| 5분 | **Review**   * 대화나 챈트를 이용하여 한번 더 복습 |
| **4차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 단어(그림)카드 혹은 대화, 챈트를 이용하여 복습 | SB: p. 18~19  WB: p. 16~17 |
| 25분 | **Let’s Phonics**   * CD를 듣고 따라 하기 * 단어카드를 보며 소리 익히기 * 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 * CD를 듣고 알맞은 철자에 표시하기 |
| 5분 | **Workbook**   * 철자를 알맞게 따라 쓰고 알맞은 그림에 동그라미 하기 * 그림을 보고 단어를 써 넣어 퍼즐 완성하기 |
| 5분 | **Activity**   * 마음대로 단어읽기 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 이용해 복습 |
| **5차시** | 5분 | **인사**   * 단어(그림)카드를 이용해 파닉스 복습 | SB: p. 20~21  MP: p. 3~4 |
| 15분 | **My Portfolio**   * 주사위를 굴려서 메뉴를 정해서 적어보기 * 알맞게 그림을 그린 후 문장을 완성하기 |
| 5분 | **Activity**   * 파닉스를 활용해 문장 만들기 |
| 15분 | **Wall Chart**   * 그림을 보고 어떤 장소인지 파악하기 * 듣고 따라 하기 * 자신의 집 청사진 그려보고 발표하기 |
| 5분 | **Review**   * 총 복습 |

Unit 2. What Do You Want?

2주차 1차시(Mon.)

* 학습목표
* 원하는 것을 묻고 답하는 대화와 챈트를 익힌다.
* 학습교재
* Student Book: p. 12~13
* Work Book: p. 10~11
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 인물카드, 대화카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 나눈다.**

**② 앞 단원에서 배운 내용을 확인해본다.**

T: Guys, what did we learn from last week? 여러분 우리 저번 주에 어떤 내용을 배웠나요?

What do you remember? 무엇을 기억하나요?

2. Let’s Listen (15분)

**① 그림을 보고 어떤 내용일지 상상해본다. (2분)**

**② 그림을 보고 생각할 수 있는 단어를 아는 대로 말해본다. (2분)**

**③ 대화를 함께 들어본다. (2분)**

T: Let’s listen carefully. 잘 들어봅시다.

Let’s listen one more time. 한 번 더 들어봅시다.

**④ 어떤 내용을 들었는지 함께 확인해본다. (2분)**

T: What does Miro want? 미로는 무엇을 원하나요?

What does Tim want? 팀은 무엇을 원하나요?

What does Lisa want? 리사는 무엇을 원하나요?

**⑤ 다시 들으면서 따라 해본다. (5분)**

T: Listen and repeat at this time. 이번엔 듣고 따라 해봅시다.

**⑥ 짝과 함께 한 문장씩 주고받으며 연습해본다. (2분)**

T: Practice with your partner. 짝과 연습해봅시다.

3. Let’s Chant (10분)

**① CD를 듣는다. (2분)**

T: Look at the book page 13. 책 13쪽을 보세요.

Listen to the chant first. 챈트를 먼저 들어보세요.

Let’s listen one more time. 한번 더 들어봅시다.

**② 한 소절씩 따라 해본다. (3분)**

This time, listen and repeat. 이번에는 듣고 따라 해보세요.

**③ CD와 같은 속도로 해본다. (2분)**

T: Is this chant fast? 이 챈트가 빠른가요?

S: No. 아니요.

T: I will play the CD. CD를 재생할 거에요.

Can you do it as the same speed? 같은 속도로 할 수 있나요?

S: Yes. 네.

T: All right. 좋아요.

Here we go. 시작해봅시다.

**④ 다른 음식을 넣어서 해본다. (3분)**

4. Work Book (5분)

**① 대화를 알맞게 따라 쓴 후 연결한다. (10쪽)**

**② 그림과 단어를 알맞게 연결한 후 따라 써본다. (11쪽)**

5. Activity (5분)

(준비물: Tim, Toro, Miro, Lisa (종업원)의 얼굴 각각, 12쪽의 대화를 한 문장씩 만든 카드- 한 문장을 따로 따로 만들어둔다.)

짝과 함께 얼굴을 배열하고 각 인물이 말한 문장을 나열하도록 한다.

알맞게 배열하고 빨리 배열한 팀에게 상을 주거나 칭찬합니다.

T: Guys, I have 4 pictures. 여러분, 제게는 4개의 그림이 있어요.

Who are they? 이들은 누구인가요?

S: Tim, Toro, Miro, and Lisa. 팀, 토로, 미로, 그리고 리사에요.

T: I will give you these pictures and these cards. 여러분에게 이 그림들과 카드들을 줄 거에요.

These cards are the sentences from the page 12. 이 카드는 12쪽에 있는 문장들이에요.

Put the pictures on you and your partner’s desk. 그림부터 여러분과 짝의 책상 위에 올려두세요.

Then, put the sentence cards under the pictures. 그런 다음엔, 그림 아래에 문장 카드를 두세요.

Ready? 준비됐나요?

Begin! 시작하세요.

If you finish, raise your hands(and shout ‘Done!’). 다 하고 나면 손을 드세요(‘다했어요!’라고 말하세요.).

6. Review (5분)

**① 배운 대화 혹은 챈트를 다시 듣거나 함께 해보면서 수업을 마무리한다.**

T: That’s all for today. 이것으로 오늘 수업을 마치겠어요.

Thank you. Bye-bye. 고마워요. 안녕.

Unit 2. What Do You Want?

2주차 2차시(Tue.)

* 학습목표
* 음식 종류를 영어로 말할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 14~15
* Work Book: p. 12~13
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 단어카드, 그림카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

T: Hello, everyone! 안녕하세요, 여러분!

S: Hello. 안녕하세요.

T: How are you? 오늘 기분이 어때요?

How’s the weather? 날씨가 어떤가요?

**② 어제 배운 챈트 혹은 대화를 떠올리며 간단히 복습해본다. (3분)**

T: What did we do yesterday? 우리 어제 무엇을 했나요?

We learned short conversation. 우리는 짧은 대화를 배웠지요.

We did chant. 챈트도 했어요.

Let’s chant again. 챈트를 한번 더 해봅시다.

Ready? 준비됐나요?

Good job. 잘했어요.

2. Let’s Say (10분)

**① 그림을 보고 어떤 음식인지 생각해본다. (2분)**

T: Look at the pictures on page 14. 14쪽 그림들을 보세요.

What is number one? 1번은 무엇인가요?

How about number 2? 2번은요?

**② 그림을 보고 듣고 따라 하기 (3분)**

T: Anyone can read the words under the picture? 그림 아래에 있는 단어를 읽어볼 수 있는 사람 있나요?

Let’s listen to the words first. 단어를 먼저 들어봅시다.

Listen and repeat this time. 이번에는 듣고 따라 해봅시다.

**③ 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 (2분)**

T: Look at the big letters(words) under the pictures. 그림 아래에 있는 큰 글자들(단어들)을 보세요.

Let’s read and write together. 함께 읽고 써봅시다.

**④ 단어(그림)카드를 보며 익히기 (5분)**

(단어카드를 제작하실 때, 그림과 단어가 앞 뒤로 보이게끔 제작하세요; 그림이 앞이라면 단어는 뒤에 쓰여져 있는 형태)

T: Attention, please. 주목하세요.

What is it? 무엇인가요? (그림카드만 먼저 보여줍니다.)

Good job. 잘했어요.

What is it? 무엇인가요? (글자카드만 보여줍니다. 처음에는 글자카드를 보여준 후 그림카드를 보여주시고 한번 더 확인할 때는 글자카드만 보여주세요.)

3. Let’s Fun (10분)

**① 그림을 보고 어떤 단어와 관련이 있을지 생각해본다. (2분)**

T: Look at the picture on page 15. 15쪽 그림을 보세요.

What are they doing? 그들은 무엇을 하고 있나요?

**② CD를 듣고 순서에 맞게 번호를 쓰기 (5분)**

T: Good job, guys. 잘했어요, 여러분.

Listen to the words. 단어를 들어보세요.

Write the numbers on the picture. 그림 위에 번호를 쓰세요.

What is the number 1? 1번은 무엇인가요?

S: Rice!

T: How about number 2? 2번은요?

**③ 단어와 맞는 그림을 찾아 표시한다. (3분)**

T: Look at the pictures under. 아래 그림들을 보세요.

Circle the right picture. 알맞은 그림에 동그라미 하세요.

What’s the right picture in number 1? 1번에 알맞은 그림은 무엇인가요?

Left side or right side? 왼편인가요, 오른편인가요?

S: The right side. 오른편이요.

T: What’s on the left? 왼편의 그림은 무엇인가요?

S: Hot dog. 핫도그요.

T: Good. 잘했어요.

4. Work Book (5분)

**① 그림에 맞게 번호를 써 넣는다. (12쪽)**

**② 알맞은 단어를 찾고 그림 아래에 철자를 쓴다. (13쪽)**

5. Activity (10분)

**음식 주문하기**

3~4명이 한 테이블에 앉습니다.

웨이터나 웨이트리스 한 명이 주문을 받습니다.

What do you want? (May I take your order?)를 사용합니다.

주문하는 사람은 과일이나 주스 중 아무 거나 하나를 말하며 ‘~, please.’를 말합니다.

Here you are.

Thank you.를 활용합니다.

6. Review (5분)

단어(그림)카드 혹은 물건의 이름을 확인하며 수업을 마무리한다.

Unit 2. What Do You Want?

2주차 3차시(Wed.)

* 학습목표
* 그림에 맞는 문장의 일치 여부를 파악할 수 있다.
* 문장을 듣고 알맞은 그림을 고를 수 있다.
* 원하는 것을 묻고 답할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 16~17
* Work Book: p. 14~15
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 단어(그림)카드를 이용해 어제 배운 단어를 복습한다. (3분)**

2. Let’s Fun (10분)

**① 그림을 보고 문장의 일치 여부를 표시한다. (3분)**

**② 그림과 다른 문장을 알맞게 고쳐본다. (2분)**

**③ CD를 듣고 알맞은 그림에 표시한다. (3분)**

**④ 그림들을 이용해서 질문하고 답해본다. (2분)**

3. Work Book (5분)

**① 그림을 보고 알맞은 문장에 표시한다. (14쪽)**

**② 그림을 보고 문장을 완성한 후 알맞게 번호를 써 넣는다. (15쪽)**

4. Activity (20분)

**서로 음식 이야기하기**

자신이 좋아하는 음식, 싫어하는 음식, 지금 먹고 싶은 음식을 생각해둡니다.

친구들과 서로 질문하고 답해봅니다.

자신 혹은 친구들이 말한 답을 발표해봅니다.

Q: What do you like?

What do you hate?

What do you want?

5. Review (5분)

챈트나 대화로 Activity 활동을 했다면 CD를 들려주고 CD와 같은 속도로 말하거나 챈트를 해보게 합니다.

Unit 2. What Do You Want?

2주차 4차시(Thu.)

* 학습목표
* 단모음 /e/의 소리를 알 수 있다.
* 다른 단어에서도 같은 소리가 날 수 있음을 안다.
* 학습교재
* Student Book: p. 18~19
* Work Book: p. 16~17
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 18쪽 사진(단어) 카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 단어를 떠올릴 수 있도록 간단히 복습해본다. (3분)**

2. Let’s Phonics (25분)

**① CD를 듣고 따라 하기 (4분)**

T: Let’s look at the page 18. 18쪽을 봅시다.

Can you see the alphabet? 알파벳이 보여요?

S: Yes. 네.

T: What is it? 이것은 무엇인가요?

S: E.

T: Okay, listen to the alphabet sounds. 자, 알파벳 소리를 들어봅시다.

This time, repeat after the sound. 이번에는 소리를 듣고 따라 해봅시다.

**② 단어카드를 보며 소리 익히기 (5분)**

(단어카드와 그림카드를 앞 뒤로 보이게 만드세요. 앞면이 그림카드라면 뒷면은 단어를 볼 수 있도록 합니다. 파닉스는 단순히 단어를 발음하는 것보다 각 발음을 천천히 하면서 학생들이 알파벳 소리를 익히도록 해야 합니다. 1주차 4차시의 2번의 ②를 참고하세요.)

**③ 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 (5분)**

T: Think about other words with ‘e’. ‘e’가 들어가는 다른 단어를 생각해봅시다.

**④ CD를 듣고 알맞은 철자에 표시하기 (5분)**

**⑤ CD를 듣고 알맞은 그림에 동그라미 하기 (5분)**

T: What’s the word in number 1? 1번 그림은 무엇인가요?

S: Bell. 종이요.

T: What’s the word, hen? ‘hen’이라는 단어는 무엇인가요?

S: 암탉이요.

T: Good. 잘했어요.

How about number 2? 2번은 어때요?

3. Work Book (5분)

**① 단어를 완성하고 알맞은 그림에 동그라미 한다. (16쪽)**

**② 그림에 맞게 단어를 써 넣어 퍼즐을 완성한다. (17쪽)**

4. Activity (5분)

**마음대로 단어읽기**

알파벳 a~z까지를 준비해서 칠판에 붙여둡니다.

중간에 a를 무조건 놓아두고 앞과 뒤에 아무 알파벳을 붙여봅니다.

단어가 말이 안되더라도 읽어볼 수 있게 합니다.

(알파벳 소리가 어떻게 나는지 파악할 수 있도록 하기 위함입니다.)

5. Review (5분)

단어카드만 보여주면서 읽어보게 하고 수업을 마무리합니다.

Unit 2. What Do You Want?

2주차 5차시(Fri.)

* 학습목표
* 배운 부분을 총 복습한다.
* 배운 내용을 토대로 응용할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 20~21
* My Portfolio: p. 3~4
* 활동자료
* My Portfolio, Teacher’s Guide, 알파벳 카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 단어를 떠올리게 간단히 복습해본다. (3분)**

2. My Portfolio (15분)

**① 주사위를 굴려서 메뉴를 정해서 적어보기 (3쪽, 10분)**

자신의 점심메뉴와 짝의 점심메뉴를 정한 뒤 발표해본다.

What do you want? 를 질문한 뒤 주사위를 굴리고

주사위 수 대로 나온 음식을 I want ~. 를 사용해서 말한다.

**② 알맞게 그림을 그린 후 문장을 완성하기 (4쪽, 5분)**

3. Activity (5분)

**파닉스를 활용해 문장 만들기**

이 때까지 활용한 파닉스 카드를 모두 칠판에 붙여둡니다.

포트폴리오에서 써 넣은 문장을 참고해서 새롭게 문장을 만들어봅니다.

2~3개 정도를 만들어보게 합니다.

완성된 문장을 발표해 봅니다.

4. Wall Chart (15분)

**① 그림을 보고 어떤 장소인지 파악하기 (2분)**

T: Guys, look at the page 20 and 21. 여러분, 20쪽과 21쪽을 보세요.

There are many rooms in the house. 집에 있는 많은 방들이 있어요.

Where is this place? 이 장소는 어디일까요?

**② 듣고 따라 하기 (3분)**

T: Let’s listen to the words in English. 영어단어를 들어봅시다.

Listen and repeat this time. 이번에는 듣고 따라 해보세요.

**③ 자신의 집 청사진 그려보고 발표하기 (10분)**

자신의 집 구조를 그려봅니다. 각각 배운 단어를 활용해서 각 방의 이름을 써 넣고 발표해봅니다.

This is my house.

This is my bedroom.

5. Review (5분)

학생들이 헷갈려 하는 부분이나 새로 배운 부분을 한번 더 확인해보고 수업을 마무리합니다.

**Unit 3**

Get on the Train

|  |  |
| --- | --- |
| 학습목표 | • ‘Get’을 사용한 명령문을 사용할 수 있다.  • 탈 것의 종류를 영어로 말할 수 있다.  • 단모음 /i/의 소리를 알고 발음할 수 있다. |
| 주 제 | 탈 것 |
| 주요문장 | • Get on the bike.  • I’m lost. |
| 핵심학습 | • ‘Get’을 사용한 명령문  • 단모음 /i/의 발음 |
| 주요어휘 | • bike, bus, train, help, car, truck, airplane, ship, taxi, get on |

**Unit 3** Get on the Train

**주간계획**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3주차** | **수업 활동(45분)** | | **진도표** |
| **1차시** | 5분 | **인사**   * 앞 단원에서 배운 내용 확인하기 | SB: p. 22~23  WB: p. 18~19 |
| 15분 | **Let’s Listen**   * 그림을 보고 어떤 내용일지 생각하기 * 관련된 단어를 생각해보기 * 대화 듣기 * 어떤 내용인지 이야기해보기 * 듣고 따라 해보기 * 짝과 함께 연습해보기 |
| 10분 | **Let’s Chant**   * 듣기 * 한 소절씩 따라 하기 * CD를 들으며 함께 해보기 * 다른 탈 것을 넣어서 부르기 |
| 5분 | **Workbook**   * 대화를 알맞게 따라 쓰고 연결하기 * 그림과 알맞은 단어를 연결하기 |
| 5분 | **Activity**   * 대화나 챈트의 순서를 배열하기 |
| 5분 | **Review**   * 배운 대화와 챈트를 복습하기 |
| **2차시** | 5분 | **인사**   * 배운 표현 활용하여 대화하기 * 어제 배운 챈트 혹은 대화를 활용하여 복습해보기 | SB: p. 24~25  WB: p 20~21 |
| 15분 | **Let’s Say**   * 그림을 보고 어떤 교통수단인지 생각해보기 * 그림을 보고 듣고 따라 하기 * 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 * 단어(그림)카드를 보며 익히기 |
| 10분 | **Let’s Fun**   * CD를 듣고 알맞은 그림을 찾아 번호 쓰기 * 그림을 보고 알맞은 단어에 표시하기 |
| 5분 | **Workbook**   * 단어를 읽고 관련 그림에 표시 하기 * 알맞은 단어의 철자를 찾고 색칠하기 |
| 5분 | **Activity**   * 어떤 것이 빠를까? |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 활용해서 복습하기 |
| **3차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 배운 과일을 단어(그림)카드를 이용해 복습 | SB: p. 26~27  WB: p. 22~23 |
| 10분 | **Read and find**   * 문장과 알맞은 그림을 찾기 * 그림만 보고 문장을 만들어보기 |
| 5분 | **Let’s Fun**   * CD듣고 알맞은 단어와 그림에 동그라미 하기 |
| 5분 | **Workbook**   * 그림과 알맞은 문장에 표시하기 * 그림과 문장이 일치하는지 표시하기 |
| 15분 | **Activity**   * 여행 계획 |
| 5분 | **Review**   * 대화나 챈트를 이용하여 한번 더 복습 |
| **4차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 단어(그림)카드 혹은 대화, 챈트를 이용하여 복습 | SB: p. 28~29  WB: p. 24~25 |
| 25분 | **Let’s Phonics**   * CD를 듣고 따라 하기 * 단어카드를 보며 소리 익히기 * 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 * CD를 듣고 맞는 철자에 동그라미 하기 |
| 5분 | **Workbook**   * 그림과 맞는 철자를 찾은 후 써 보기 * 그림과 맞는 철자를 찾은 후 연결한 뒤 써보기 |
| 5분 | **Activity**   * 마음대로 단어읽기 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 이용해 복습 |
| **5차시** | 5분 | **인사**   * 단어(그림)카드를 이용해 파닉스 복습 | MP: p. 5~6 |
| 25분 | **My Portfolio**   * 문장을 완성한 후 각자의 이름을 써 넣기 * 장소에 따라 교통수단 정해주기 * 어울리는 알파벳과 연결한 후 써보기 * 그림을 보고 단어를 써 보기 |
| 10분 | **Activity**   * 주어진 알파벳 카드를 이용해 알맞게 단어를 만들기 |
| 5분 | **Review**   * 총 복습 |

Unit 3. Get on the Train

3주차 1차시(Mon.)

* 학습목표

- 탈 것을 이용하라는 대화와 챈트를 익힌다.

* 학습교재
* Student Book: p. 22~23
* Work Book: p. 18~19
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 인물카드, 대화카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 나눈다.**

**② 앞 단원에서 배운 내용을 확인해본다.**

T: Guys, what did we learn from last week? 여러분 우리 저번 주에 어떤 내용을 배웠나요?

What do you remember? 무엇을 기억하나요?

2. Let’s Listen (15분)

**① 그림을 보고 어떤 내용일지 상상해본다. (2분)**

**② 그림을 보고 생각할 수 있는 단어를 아는 대로 말해본다. (2분)**

T: Okay, good, everyone. 자, 잘했어요, 여러분.

Look at this. 여길 보세요.

What is this? 이것은 무엇인가요?

**③ 대화를 함께 들어본다. (2분)**

T: Let’s listen carefully. 잘 들어봅시다.

Let’s listen one more time. 한 번 더 들어봅시다.

**④ 어떤 내용을 들었는지 함께 확인해본다. (2분)**

T: Why is she crying? 소녀는 왜 울고 있나요?

What is Tim doing? 팀은 무엇을 하고 있나요?

Where is Toro? 토로는 어디에 있나요?

Where is Miro? 미로는 어디에 있나요?

**⑤ 다시 들으면서 따라 해본다. (5분)**

T: Listen and repeat at this time. 이번엔 듣고 따라 해봅시다.

**⑥ 짝과 함께 한 문장씩 주고받으며 연습해본다. (2분)**

T: Practice with your partner. 짝과 연습해봅시다.

3. Let’s Chant (10분)

**① CD를 듣는다. (2분)**

T: Look at the book page 23. 책 23쪽을 보세요.

Listen to the chant first. 챈트를 먼저 들어보세요.

Let’s listen one more time. 한번 더 들어봅시다.

**② 한 소절씩 따라 해본다. (3분)**

This time, listen and repeat. 이번에는 듣고 따라 해보세요.

**③ CD와 같은 속도로 해본다. (2분)**

T: Is this chant fast? 이 챈트가 빠른가요?

S: No. 아니요.

T: I will play the CD. CD를 재생할 거에요.

Can you do it as the same speed? 같은 속도로 할 수 있나요?

S: Yes. 네.

T: All right. 좋아요.

Here we go. 시작해봅시다.

**④ 다른 탈것을 넣어서 해본다. (3분)**

4. Work Book (5분)

**① 대화를 알맞게 따라 쓴 후 연결한다. (18쪽)**

**② 그림과 알맞은 단어를 연결한다. (19쪽)**

5. Activity (5분)

(준비물: Toro, Miro, Tim, Lisa (Girl)의 얼굴 그림 각각, 22쪽의 대화를 한 문장씩 만든 카드- 한 문장씩을 따로 따로 만들어둔다.)

짝과 함께 얼굴을 배열하고 각 인물이 말한 문장을 나열하도록 한다.

알맞게 배열하고 빨리 배열한 팀에게 상을 주거나 칭찬합니다.)

T: Guys, I have 4 pictures. 여러분, 제게는 4개의 그림이 있어요.

Who are they? 이들은 누구인가요?

S: Toro, Tim, Lisa, and Miro. 토로, 팀, 리사, 미로에요.

T: I will give you these pictures and these cards. 여러분에게 이 그림들과 카드들을 줄 거에요.

These cards are the sentences from the page 22. 이 카드는 22쪽에 있는 문장들이에요.

Put the pictures on you and your partner’s desk. 그림부터 여러분과 짝의 책상 위에 올려두세요.

Then, put the sentence cards under the pictures. 그런 다음엔, 그림 아래에 문장 카드를 두세요.

Ready? 준비됐나요?

Begin! 시작하세요.

If you finish, raise your hands(and shout ‘Done!’). 다 하고 나면 손을 드세요(‘다했어요!’라고 말하세요.).

6. Review (5분)

**① 배운 대화 혹은 챈트를 다시 듣거나 함께 해보면서 수업을 마무리한다.**

T: That’s all for today. 이것으로 오늘 수업을 마치겠어요.

Thank you. Bye-bye. 고마워요. 안녕.

Unit 3. Get on the Train

3주차 2차시(Tue.)

* 학습목표
* 여러 가지 교통수단을 영어로 익힌다.
* 학습교재
* Student Book: p. 24~25
* Work Book: p. 20~21
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 단어(그림)카드,

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 나눈다. (2분)**

**② 어제 배운 챈트 혹은 대화를 떠올리며 간단히 복습해본다. (3분)**

T: What did we do yesterday? 우리 어제 무엇을 했나요?

We learned short conversation. 우리는 짧은 대화를 배웠지요.

We did chant. 챈트도 했어요.

Let’s chant again. 챈트를 한번 더 해봅시다.

Ready? 준비됐나요?

Good job. 잘했어요.

2. Let’s Say (15분)

**① 그림을 보고 어떤 교통수단인지 생각해보기 (2분)**

T: Guys, look at the book page 24. 여러분, 책 24쪽을 보세요.

There are 6 pictures. 그림이 6개가 있어요.

What are these? 이것들은 무엇일까요?

Tell me about the pictures. 그림에 대해서 말해주세요.

**② 그림을 보고 듣고 따라 하기 (5분)**

T: Anyone can read the words under the picture? 그림 아래에 있는 단어를 읽어볼 수 있는 사람 있나요?

Let’s listen to the words first. 단어를 먼저 들어봅시다.

Listen and repeat this time. 이번에는 듣고 따라 해봅시다.

**③ 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 (3분)**

T: Look at the big letters(words) under the pictures. 그림 아래에 있는 큰 글자들(단어들)을 보세요.

Let’s read and write together. 함께 읽고 써봅시다.

**④ 단어(그림)카드를 보며 익히기 (5분)**

(단어카드를 제작하실 때, 그림과 단어가 앞 뒤로 보이게끔 제작하세요; 그림이 앞이라면 단어는 뒤에 쓰여져 있는 형태)

T: Attention, please. 주목하세요.

What is it? 무엇인가요? (그림카드만 먼저 보여줍니다.)

Great! 잘했어요!

What is it? 무엇인가요? (글자카드만 보여줍니다. 처음에는 글자카드를 보여준 후 그림카드를 보여주시고 한번 더 확인할 때는 글자카드만 보여주세요.)

3. Let’s Fun (10분)

**① 그림을 보고 어떤 단어와 관련이 있을지 생각해보기 (2분)**

T: Look at the picture on page 25. 25쪽 그림을 보세요.

Tell me about the pictures. 그림에 관해서 말해봅시다.

**② 그림을 보고 CD를 들은 후 맞는 그림을 찾아 번호를 쓴다. (5분)**

T: Good job, guys. 잘했어요, 여러분.

Listen to the words and write the numbers. 단어를 듣고 번호를 쓰세요.

What is the transportation in number 1? 1번 교통수단은 무엇인가요?

S: Truck. 트럭이요.

T: Good. 잘했어요.

Where is the truck? 트럭은 어디 있나요?

**③ 그림을 보고 맞는 단어를 찾아 표시한다. (3분)**

T: Look at the pictures below. 아래 그림들을 보세요.

Number 1. 1번.

What is this? 이것은 무엇인가요?

S: Bus. 버스에요.

T: Good job. 잘했어요.

How about number 2? 2번은 어때요?

4. Work Book (5분)

**① 단어를 읽고 관련된 그림에 표시하기 (20쪽)**

**② 알맞은 단어의 철자를 찾고 색칠한다. (21쪽)**

5. Activity (5분)

**어떤 것이 빠를까?**

배운 교통수단 중 어떤 것이 빠른지 배열해봅니다.

왜 그런지 간단하게 이야기해봅니다.

6. Review (5분)

단어(그림)카드 혹은 새로 배운 단어를 한번 더 확인하며 수업을 마무리한다.

Unit 3. Get on the Train

3주차 3차시(Wed.)

* 학습목표
* 문장과 관련된 그림을 연결할 수 있다.
* ‘Get on~’을 사용하여 문장을 만들 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 26~27
* Work Book: p. 22~23
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 단어(그림)카드를 이용해 어제 배운 단어를 복습한다. (3분)**

2. Read and find (10분)

**① 문장과 알맞은 그림에 표시한다. (5분)**

T: Look at the page 26. 26쪽을 보세요.

Let’s read the sentence. 문장을 읽어봅시다.

T&S: I’m lost.

T: Connect the sentence with the right picture. 알맞은 그림과 문장을 연결하세요.

What’s the next sentence? 다음 문장은 무엇인가요?

Read it loud. 크게 읽어보세요.

**② 그림만 보고 문장을 만들어본다. (5분)**

T: Look at the pictures. 그림을 보세요.

Make sentences. 문장을 만들어보세요.

3. Let’s Fun (5분)

**① CD를 듣고 알맞은 단어와 그림에 표시하기 (5분)**

T: Look at the page 27. 27쪽을 보세요.

Listen to the sentences. 문장을 들어보세요.

Then, choose the right words and circle the right picture. 그런 뒤, 맞는 단어를 고르고, 알맞은 그림에 동그라미 하세요.

Ready? 준비됐나요?

What is the answer in number 1? 1번 답은 무엇인가요?

S: Get on the bus.

T: Good. 잘했어요.

Make a sentence using this picture. 이 그림을 보고 문장을 만드세요.

S: Get on the ship. 배에 타.

T: Great. 잘했어요.

How about the next one? 그 다음은요?

4. Work Book (5분)

**① 그림에 맞는 문장에 표시한다. (22쪽)**

**② 그림을 보고 알맞은 단어를 쓴 후 번호를 넣는다. (23쪽)**

5. Activity (15분)

**여행 계획**

나라 이름끼리 혹은 지역 이름끼리 써 둡니다.

예를 들어,

Seoul -> Busan 같이 적어둡니다.

어떤 교통수단을 이용할지 생각해보고 써 봅니다.

왜 그 교통수단을 이용할 것인지를 써보고 발표해봅니다.

6. Review (5분)

챈트나 대화로 Activity 활동을 했다면 CD를 들려주고 CD와 같은 속도로 말하거나 챈트를 해보게 합니다.

Unit 3. Get on the Train

3주차 4차시(Thu.)

* 학습목표
* 단모음 /i/의 소리를 알 수 있다.
* 다른 단어에서도 같은 소리가 날 수 있음을 안다.
* 학습교재
* Student Book: p. 28~29
* Work Book: p. 24~25
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 28쪽 사진(단어) 카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 단어를 떠올리며 간단히 복습해본다. (3분)**

2. Let’s Phonics (25분)

**① CD를 듣고 따라 하기 (5분)**

T: Let’s look at the page 28. 28쪽을 봅시다.

Can you see the alphabet? 세 개의 알파벳이 보여요?

S: Yes. 네.

T: What is it? 이것은 무엇인가요?

S: I.

T: Okay, listen to the alphabet sounds. 자, 알파벳 소리를 들어봅시다.

This time, repeat after the sound. 이번에는 소리를 듣고 따라 해봅시다.

**② 단어카드를 보며 소리 익히기 (5분)**

(단어카드와 그림카드를 앞 뒤로 보이게 만드세요. 앞면이 그림카드라면 뒷면은 단어를 볼 수 있도록 합니다. 파닉스는 단순히 단어를 발음하는 것보다 각 발음을 천천히 하면서 학생들이 알파벳 소리를 익히도록 해야 합니다. 1주차 4차시 2번의 ②를 참고하세요.)

**③ 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 (5분)**

T: Think about other words with ‘i’. ‘i’가 들어가는 다른 단어를 생각해봅시다.

**④ CD를 듣고 알맞은 철자에 동그라미 한다. (5분)**

T: Look at the page 29. 29쪽을 보세요.

Listen to the alphabets and circle the right letters. 알파벳을 듣고 알맞은 철자에 동그라미 하세요.

What is the right letter in number 1? 1번에 맞는 철자가 어떤 것인가요?

S: -ish.

T: What’s the answer for number 2? 2번 답은 무엇인가요?

**⑤ CD를 듣고 알맞은 철자에 동그라미 한다. (5분)**

T: Listen to the words and circle the right letters. 단어를 듣고 알맞은 철자를 동그라미 하세요.

Ready? 준비됐나요?

What is the right letters in number 1? 1번에 알맞은 철자는 무엇인가요?

Read the word. 단어를 읽어보세요.

S: Fish.

T: Good. 잘했어요.

What is the word in number 2? 2번 단어는 무엇인가요?

3. Work Book (5분)

**① 그림을 보고 알맞은 철자를 찾은 후 써본다. (24쪽)**

**② 그림과 일치하는 철자를 찾은 후 연결한 뒤 써본다. (25쪽)**

4. Activity (5분)

**마음대로 단어읽기**

알파벳 a~z까지를 준비해서 칠판에 붙여둡니다.

중간에 a를 무조건 놓아두고 앞과 뒤에 아무 알파벳을 붙여봅니다.

단어가 말이 안되더라도 읽어볼 수 있게 합니다.

(알파벳 소리가 어떻게 나는지 파악할 수 있도록 하기 위함입니다.)

5. Review (5분)

단어카드만 보여주면서 읽어보게 하고 수업을 마무리합니다.

Unit 3. Get on the Train

3주차 5차시(Fri.)

* 학습목표
* 배운 부분을 총 복습한다.
* 배운 내용을 토대로 응용할 수 있다.
* 학습교재
* My Portfolio: p. 5~6
* 활동자료
* My Portfolio, Teacher’s Guide, 알파벳 카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 단어를 떠올리게 간단히 복습해본다. (3분)**

2. My Portfolio (25분)

**① 문장을 완성한 후 각자의 이름을 써 넣는다. (5쪽, 5분)**

T: Look at the sentences below. 아래의 문장들을 보세요.

Write the names in the picture. 그림 안에 이름을 써보세요.

**② 장소에 따라 교통수단 정해주기 (6쪽, 5분)**

가고 싶은 장소를 정합니다.

I want to go to America.

들은 친구는

Get on the ship, \_\_\_\_\_\_.

이라고 말한다.

돌아가면서 다른 친구들에게 서로 말해봅니다.

**③ 어울리는 알파벳과 연결한 후 써보기 (10분)**

T: Look at the page 6. 6쪽을 보세요.

Connect the right pictures with the alphabet. 알맞은 그림을 알파벳과 연결하세요.

Write the words below. 아래에 단어를 써보세요.

**④ 그림을 보고 단어를 써 보기 (5분)**

T: Look at the pictures on the river. 강 위에 있는 그림들을 보세요.

Write the words under the picture. 그림 아래에 단어를 써봅시다.

3. Activity (10분)

각 단어에 맞게 알파벳 카드를 한 벌 만듭니다. (모음이나 자음이 중복되는 단어들이 있기 때문에 나온 단어를 생각해서 철자가 모자라지 않게 만들어야 합니다.)

팀을 만듭니다. (짝끼리 팀을 정해도 됩니다.)

교사가 단어를 읽어주고 그 단어를 철자에 맞게 배열하도록 합니다.

먼저 배열하고 완벽하게 배열한 팀이 이깁니다.

4. Review (5분)

학생들이 헷갈려 하는 부분이나 새로 배운 부분을 한번 더 확인해보고 수업을 마무리합니다.

**Unit 4**

What’s Your Dream?

|  |  |
| --- | --- |
| 학습목표 | • 장래희망이 무엇인지 묻고 답할 수 있다.  • 여러 직업을 영어로 말할 수 있다.  • 단모음 /o/, /u/ 소리를 알고 발음할 수 있다.  • 마을에서 볼 수 있는 건물을 영어로 말할 수 있다. |
| 주 제 | 장래희망 |
| 주요문장 | • What’s your dream?  • My dream is a doctor. |
| 핵심학습 | • Wh-question  • 단모음 /o/, /u/의 발음 |
| 주요어휘 | • dream, teacher, doctor, pilot, cook, actor, singer, farmer, back, bye |

**Unit 4** What’s Your Dream?

**주간계획**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4주차** | **수업 활동(45분)** | | **진도표** |
| **1차시** | 5분 | **인사**   * 앞 단원에서 배운 내용 확인하기 | SB: p. 30~31  WB: p. 26~27 |
| 15분 | **Let’s Listen**   * 그림을 보고 어떤 내용일지 생각하기 * 관련된 단어를 생각해보기 * 대화 듣기 * 어떤 내용인지 이야기해보기 * 듣고 따라 해보기 * 짝과 함께 연습해보기 |
| 10분 | **Let’s Chant**   * 듣기 * 한 소절씩 따라 하기 * CD를 들으며 함께 해보기 * 다른 직업을 넣어서 부르기 |
| 5분 | **Workbook**   * 대화를 알맞게 따라 쓰기 * 알맞은 그림과 단어를 연결하고 쓰기 |
| 5분 | **Activity**   * 대화나 챈트의 순서를 배열하기 |
| 5분 | **Review**   * 배운 대화와 챈트를 복습하기 |
| **2차시** | 5분 | **인사**   * 배운 표현 활용하여 대화하기 * 어제 배운 챈트 혹은 대화를 활용하여 복습해보기 | SB: p. 32~33  WB: p 28~29 |
| 15분 | **Let’s Say**   * 그림을 보고 어떤 직업인지 생각해보기 * 그림을 보고 듣고 따라 하기 * 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 * 단어(그림)카드를 보며 익히기 |
| 10분 | **Let’s Fun**   * CD를 듣고 알맞게 번호 쓰기 * 단어를 보고 알맞은 그림에 표시하기 |
| 5분 | **Workbook**   * 단어에 알맞은 그림에 번호 쓰기 * 단어를 찾고 철자를 따라 쓰기 |
| 5분 | **Activity**   * 각 직업이 하는 일 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 활용해서 복습하기 |
| **3차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 배운 단어를 단어(그림)카드를 이용해 복습 | SB: p. 34~35  WB: p. 30~31 |
| 20분 | **Let’s Fun**   * 그림과 대화의 일치 여부를 확인하기 * 일치하지 않는 부분을 고쳐보기 * CD를 듣고 알맞은 그림에 표시하기 * 다른 그림을 보고 문장을 만들어보기 |
| 5분 | **Workbook**   * 질문을 보고 알맞은 답에 체크하기 * 그림을 보고 알맞은 단어를 써 넣기 |
| 10분 | **Activity**   * 서로의 장래희망 묻기 |
| 5분 | **Review**   * 대화나 챈트를 이용하여 한번 더 복습 |
| **4차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 단어(그림)카드 혹은 대화, 챈트를 이용하여 복습 | SB: p. 36~37  WB: p. 32~33 |
| 25분 | **Let’s Phonics**   * CD를 듣고 따라 하기 * 단어카드를 보며 소리 익히기 * 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 * CD를 듣고 알맞은 철자에 표시하기 |
| 5분 | **Workbook**   * 알맞게 철자를 쓰고 어울리는 그림에 표시하기 * 그림과 알맞은 철자를 쓰고 퍼즐 완성하기 |
| 5분 | **Activity**   * 마음대로 단어읽기 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 이용해 복습 |
| **5차시** | 5분 | **인사**   * 단어(그림)카드를 이용해 파닉스 복습 | SB: p. 38~39  MP: p. 7~8 |
| 25분 | **My Portfolio**   * 색칠하고 알맞게 쓰기 * 다른 직업을 생각해보고 7쪽 같이 문장을 만들어보기 * 문장에 맞게 알맞게 모양을 그리고 쓰기 * 주어진 그림을 보고 문장을 만들기 |
| 10분 | **Wall Chart**   * 그림을 보고 어떤 장소를 가리키는지 파악하기 * 듣고 따라 하기 * 주위에서 볼 수 있는 다른 장소는 무엇인지 생각해보기 |
| 5분 | **Review**   * 총 복습 |

Unit 4. What’s Your Dream?

4주차 1차시(Mon.)

* 학습목표
* 장래희망을 묻고 답하는 대화와 챈트를 익힌다.
* 학습교재
* Student Book: p. 30~31
* Work Book: p. 26~27
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 인물카드, 대화카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 나눈다.**

**② 앞 단원에서 배운 내용을 확인해본다.**

T: Guys, what did we learn from last week? 여러분 우리 저번 주에 어떤 내용을 배웠나요?

What do you remember? 무엇을 기억하나요?

2. Let’s Listen (15분)

**① 그림을 보고 어떤 내용일지 상상해본다. (2분)**

T: Guys, open your book, page 30. 여러분, 책 30쪽을 펴세요.

Who are they? 그들은 누구인가요?

Where are they? 그들은 어디에 있나요?

What are they doing? 그들은 무엇을 하고 있나요?

**② 그림을 보고 생각할 수 있는 단어를 아는 대로 말해본다. (2분)**

T: Okay, good, everyone. 자, 잘했어요, 여러분.

Look at this. 여길 보세요.

What is this? 이것은 무엇인가요?

**③ 대화를 함께 들어본다. (2분)**

T: Let’s listen carefully. 잘 들어봅시다.

Let’s listen one more time. 한 번 더 들어봅시다.

**④ 어떤 내용을 들었는지 함께 확인해본다. (2분)**

T: What’s Tim’s dream? 토로의 꿈은 무엇인가요?

What’s Lisa’s dream? 리사의 꿈은 무엇인가요?

What’s Toro’s dream? 토로의 꿈은 무엇인가요?

**⑤ 다시 들으면서 따라 해본다. (5분)**

T: Listen and repeat at this time. 이번엔 듣고 따라 해봅시다.

**⑥ 짝과 함께 한 문장씩 주고받으며 연습해본다. (2분)**

T: Practice with your partner. 짝과 연습해봅시다.

3. Let’s Chant (10분)

**① CD를 듣는다. (2분)**

T: Look at the book page 31. 책 31쪽을 보세요.

Listen to the chant first. 챈트를 먼저 들어보세요.

Let’s listen one more time. 한번 더 들어봅시다.

**② 한 소절씩 따라 해본다. (3분)**

This time, listen and repeat. 이번에는 듣고 따라 해보세요.

**③ CD와 같은 속도로 해본다. (2분)**

T: Is this chant fast? 이 챈트가 빠른가요?

S: No. 아니요.

T: I will play the CD. CD를 재생할 거에요.

Can you do it as the same speed? 같은 속도로 할 수 있나요?

S: Yes. 네.

T: All right. 좋아요.

Here we go. 시작해봅시다.

**④ 다른 직업을 넣어서 해본다. (3분)**

4. Work Book (5분)

**① 대화를 알맞게 따라 쓰고 연결한다. (26쪽)**

**② 그림과 단어를 알맞게 연결한 후 따라 써본다. (27쪽)**

5. Activity (5분)

(준비물: Toro, Miro, Tim, Miro의 얼굴 그림 각각, 30쪽의 대화를 한 문장씩 만든 카드- 한 문장을 따로 따로 만들어둔다.)

짝과 함께 얼굴을 배열하고 각 인물이 말한 문장을 나열하도록 한다.

알맞게 배열하고 빨리 배열한 팀에게 상을 주거나 칭찬합니다.

T: Guys, I have 4 pictures. 여러분, 제게는 4개의 그림이 있어요.

I will give you these pictures and these cards. 여러분에게 이 그림들과 카드들을 줄 거에요.

These cards are the sentences from the page 30. 이 카드는 30쪽에 있는 문장들이에요.

Put the pictures on you and your partner’s desk. 그림부터 여러분과 짝의 책상 위에 올려두세요.

Then, put the sentence cards under the pictures. 그런 다음엔, 그림 아래에 문장 카드를 두세요.

Ready? 준비됐나요?

Begin! 시작하세요.

If you finish, raise your hands(and shout ‘Done!’). 다 하고 나면 손을 드세요(‘다했어요!’라고 말하세요.).

6. Review (5분)

**① 배운 대화 혹은 챈트를 다시 듣거나 함께 해보면서 수업을 마무리한다.**

T: That’s all for today. 이것으로 오늘 수업을 마치겠어요.

Thank you. Bye-bye. 고마워요. 안녕.

Unit 4. What’s Your Dream?

4주차 2차시(Tue.)

* 학습목표
* 여러 직업을 영어로 말할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 32~33
* Work Book: p. 28~29
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 단어카드, 그림카드

1. 인사 (5분)

**① 간단히 인사를 나눈다. (2분)**

**② 어제 배운 챈트 혹은 대화를 떠올리며 간단히 복습해본다. (3분)**

T: What did we do yesterday? 우리 어제 무엇을 했나요?

We learned short conversation. 우리는 짧은 대화를 배웠지요.

We did chant. 챈트도 했어요.

Let’s chant again. 챈트를 한번 더 해봅시다.

Ready? 준비됐나요?

Good job. 잘했어요.

2. Let’s Say (15분)

**① 그림을 보고 어떤 직업인지 생각해본다. (2분)**

T: Look at the pictures on page 32. 32쪽 그림들을 보세요.

What are these? 이것들은 무엇일까요?

**② 그림을 보고 듣고 따라 하기 (4분)**

T: Anyone can read the words under the picture? 그림 아래에 있는 단어를 읽어볼 수 있는 사람 있나요?

Let’s listen to the words first. 단어를 먼저 들어봅시다.

Listen and repeat this time. 이번에는 듣고 따라 해봅시다.

**③ 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 (3분)**

T: Look at the big letters(words) under the pictures. 그림 아래에 있는 큰 글자들(단어들)을 보세요.

Let’s read and write together. 함께 읽고 써봅시다.

**④ 단어(그림)카드를 보며 익히기 (5분)**

(단어카드를 제작하실 때, 그림과 단어가 앞 뒤로 보이게끔 제작하세요; 그림이 앞이라면 단어는 뒤에 쓰여져 있는 형태)

T: Attention, please. 주목하세요.

Who is this? 이 사람은 누구일까요?

Good job. 잘했어요.

Who is this? 이 사람은 누구일까요? (글자카드만 보여줍니다. 처음에는 글자카드를 보여준 후 그림카드를 보여주시고 한번 더 확인할 때는 글자카드만 보여주세요.)

3. Let’s Fun (10분)

**① CD를 듣고 알맞은 그림에 표시하기(5분)**

T: Look at the picture on page 33. 33쪽 그림을 보세요.

Listen to the words and write the numbers. 단어들을 듣고 번호를 쓰세요.

What is number 1? 1번은 무엇인가요?

S: A doctor. 의사에요.

**② 단어를 보고 알맞은 그림에 표시한다. (5분)**

T: Good job, guys. 잘했어요, 여러분.

Look at the pictures. 그림을 보세요.

Look at the word and circle the picture. 단어를 보고 그림에 동그라미 하세요.

What is number 1? 1번은 무엇인가요?

S: Farmer. 농부요.

4. Work Book (5분)

**① 단어를 읽고 그림에 알맞은 번호를 쓴다. (28쪽)**

**② 철자를 알맞게 찾아 동그라미하고 철자를 따라 쓴다. (29쪽)**

5. Activity (5분)

**각 직업이 하는 일**

배운 직업 여섯 가지에서 각자 어떤 일을 하는지 생각하고 간단하게 이야기해봅니다.

T: What does the doctor do? 의사는 무엇을 하나요?

6. Review (5분)

단어(그림)카드 혹은 물건의 이름을 확인하며 수업을 마무리한다.

Unit 4. What’s Your Dream?

4주차 3차시(Wed.)

* 학습목표
* 그림과 문장을 알맞게 연결할 수 있다.
* 직업을 묻고 답할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 34~35
* Work Book: p. 30~31
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 단어(그림)카드를 이용해 어제 배운 단어를 복습한다. (3분)**

2. Let’s Fun (20분)

**① 그림과 대화의 일치 여부를 확인하기 (5분)**

T: Read the sentences and choose true or false. 문장을 읽고 맞는지 아닌지를 고르세요.

Look at number 1. 1번을 보세요.

Is it true or false? 맞나요, 아닌가요?

S: False. 아니에요.

T: How about number 2? 2번은 어때요?

**② 일치하지 않는 부분을 고쳐보기 (5분)**

T: Look at the picture in number 1. 1번 그림을 보세요.

Make a right sentence. 맞는 문장을 쓰세요.

S: My dream is a doctor.

S: Well done. 잘했어요.

**③ CD를 듣고 알맞은 그림에 표시하기 (5분)**

T: Listen to the short conversation. 짧은 문장을 들어보세요.

Check the right picture. 알맞은 그림을 표시하세요.

Number 1, what’s your dream? 1번, 너의 꿈은 무엇이니?

S: My dream is a doctor. 내 꿈은 의사에요.

T: How about number 2? 2번은 어때요?

**④ 다른 그림을 보고 문장을 만들어보기 (5분)**

T: Look at the other pictures. 다른 그림들을 보세요.

What’s your dream? 너의 꿈은 무엇이니?

S: My dream is a cook. 내 꿈은 요리사야.

T: Great! 잘했어요!

Look at number 2. 2번을 보세요.

What’s your dream? 너의 꿈은 무엇이니?

3. Work Book (5분)

**① 질문을 보고 알맞은 답에 표시한다. (30쪽)**

**② 그림을 보고 알맞은 단어를 써 넣는다. (31쪽)**

4. Activity (10분)

**서로의 장래희망 묻기**

What’s your dream?을 이용해서 서로서로 장래희망이 무엇인지 묻고

나의 장래희망과 친구의 장래희망을 발표해봅니다.

5. Review (5분)

챈트나 대화로 Activity 활동을 했다면 CD를 들려주고 CD와 같은 속도로 말하거나 챈트를 해보게 합니다.

Unit 4. What’s Your Dream?

4주차 4차시(Thu.)

* 학습목표
* 단모음 /o/, /u/의 소리를 알 수 있다.
* 다른 단어에서도 같은 소리가 날 수 있음을 안다.
* 학습교재
* Student Book: p. 36~37
* Work Book: p. 32~33
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 36쪽 사진(단어) 카드, 알파벳 카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 단어를 떠올릴 수 있도록 간단히 복습해본다. (3분)**

2. Let’s Phonics (25분)

**① CD를 듣고 따라 하기 (5분)**

T: Let’s look at the page 36. 36쪽을 봅시다.

Can you see the two alphabets? 두 개의 알파벳이 보여요?

S: Yes. 네.

T: What is it? 이것은 무엇인가요?

S: O and U. O와 U에요.

T: Okay, listen to the alphabet sounds. 자, 알파벳 소리를 들어봅시다.

This time, repeat after the sound. 이번에는 소리를 듣고 따라 해봅시다.

**② 단어카드를 보며 소리 익히기 (5분)**

(단어카드와 그림카드를 앞 뒤로 보이게 만드세요. 앞면이 그림카드라면 뒷면은 단어를 볼 수 있도록 합니다. 파닉스는 단순히 단어를 발음하는 것보다 각 발음을 천천히 하면서 학생들이 알파벳 소리를 익히도록 해야 합니다. 1주차 4차시의 2번의 ②를 참고하세요.)

**③ 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 (5분)**

T: Think about other words with ‘o’, and ‘u’. ‘o’와 ‘u’가 들어가 있는 다른 단어를 생각해봅시다.

**④ CD를 듣고 알맞은 철자에 표시한다. (5분)**

T: Look at the page 37. 37쪽을 보세요.

Listen to the alphabet and circle the right letters. 알파벳을 듣고 알맞은 철자에 동그라미 하세요.

What’s the right alphabet in number 1? 1번 알파벳은 무엇인가요?

S: -og.

T: How about the next one? 다음 건 어때요?

S: -ub.

T: What about the other alphabet? 다른 알파벳은 무엇인가요?

**⑤ CD를 듣고 알맞은 단어에 표시한다. (5분)**

T: Listen to the word and circle the right picture. 단어를 듣고 알맞은 그림에 표시하세요.

What is the word in number 1? 1번 단어는 무엇인가요?

S: Cub.

T: What’s the other picture? 다른 그림은 무엇인가요?

S: Dog.

T: Good. 잘했어요.

3. Work Book (5분)

**① 알맞게 철자를 쓰고 어울리는 그림에 표시한다. (32쪽)**

**② 그림과 알맞은 철자를 쓰고 퍼즐을 완성한다. (33쪽)**

4. Activity (5분)

**마음대로 단어읽기**

알파벳 a~z까지를 준비해서 칠판에 붙여둡니다.

중간에 a를 무조건 놓아두고 앞과 뒤에 아무 알파벳을 붙여봅니다.

단어가 말이 안되더라도 읽어볼 수 있게 합니다.

(알파벳 소리가 어떻게 나는지 파악할 수 있도록 하기 위함입니다.)

5. Review (5분)

단어카드만 보여주면서 읽어보게 하고 수업을 마무리합니다.

Unit 4. What’s Your Dream?

4주차 5차시(Fri.)

* 학습목표
* 배운 부분을 총 복습한다.
* 배운 내용을 토대로 응용할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 38~39
* My Portfolio: p. 7~8
* 활동자료
* My Portfolio, Teacher’s Guide, 파닉스 카드, 알파벳 카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 단어를 떠올리게 간단히 복습해본다. (3분)**

2. My Portfolio (25분)

**① 색칠하고 알맞게 써 넣는다. (7쪽, 5분)**

**② 다른 직업을 생각해보고 7쪽 같이 문장을 만들어보기 (5분)**

**③ 문장에 맞게 알맞게 모양을 그리고 써본다. (8쪽, 5분)**

**④ 주어진 그림을 보고 문장을 만들기 (10분)**

이 때까지 활용한 파닉스 카드를 모두 칠판에 붙여둡니다.

포트폴리오에서 써 넣은 문장을 참고해서 새롭게 문장을 만들어봅니다.

2~3개 정도를 만들어보게 합니다.

완성된 문장을 발표해 봅니다.

4. Wall Chart (10분)

**① 사진을 보고 어떤 장소를 가리키는지 생각해본다. (2분)**

T: Guys, look at the page 38 and 39. 여러분, 38쪽과 39쪽을 보세요.

We can see the pictures about the places. 장소에 대한 그림이 있어요.

What places can you think? 어떤 장소를 생각해볼 수 있나요?

**② 듣고 따라 하기 (3분)**

T: Let’s listen to the words in English. 영어단어를 들어봅시다.

Listen and repeat this time. 이번에는 듣고 따라 해보세요.

**③ 주위에서 볼 수 있는 다른 장소는 무엇인지 이야기해본다. (5분)**

T: Think about the other places. 다른 장소에 대해서 생각해보세요.

What do you see in your town? 여러분의 마을에서는 무엇을 볼 수 있나요?

5. Review (5분)

학생들이 헷갈려 하는 부분이나 새로 배운 부분을 한번 더 확인해보고 수업을 마무리합니다.