**Unit 1**

Are You Sad?

|  |  |
| --- | --- |
| 학습목표 | • 상태를 묻고 답할 수 있다.  • 자신의 기분을 표현할 수 있다.  • ‘I’와 ‘J’소리를 알고 발음할 수 있다. |
| 주 제 | 기분과 상태 |
| 주요문장 | • Are you sleepy?  • Yes, I am.  • I’m so tired. |
| 핵심학습 | • Yes-no question  • ‘I’와 ‘J’의 발음 |
| 주요어휘 | • tired, sleepy, dream, sad, happy, hungry, angry, shy, scared, proud |

**Unit 1** Are You Sad?

**주간계획**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1주차** | **수업 활동(45분)** | | **진도표** |
| **1차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 지난 주에 배운 내용을 간단히 복습 | SB: p. 4~5  WB: p. 2~3 |
| 15분 | **Let’s Listen**   * 그림을 보고 어떤 내용일지 생각하기 * 관련된 단어를 생각해보기 * 대화 듣기 * 어떤 내용인지 이야기해보기 * 듣고 따라 해보기 * 짝과 함께 연습해보기 |
| 10분 | **Let’s Chant**   * 듣기 * 한 소절씩 따라 하기 * CD를 들으며 함께 해보기 * 다른 상태, 가족을 넣어서 부르기 |
| 5분 | **Workbook**   * 대화를 알맞게 따라 쓰고 연결하기 * 그림과 알맞은 단어를 연결하기 |
| 5분 | **Activity**   * 대화의 순서 혹은 챈트의 순서를 배열하기 |
| 5분 | **Review**   * 배운 대화와 챈트를 복습하기 |
| **2차시** | 5분 | **인사**   * 배운 표현 활용하여 인사하기 * 어제 배운 챈트 혹은 대화를 활용하여 복습해보기 | SB: p. 6~7  WB: p 4~5 |
| 10분 | **Let’s Say**   * 그림을 보고 어떤 상태를 표현하는 것인지 생각해보기 * 그림을 보고 듣고 따라 하기 * 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 * 단어(그림)카드를 보며 익히기 |
| 10분 | **Let’s Fun**   * 그림을 보고 아는 단어를 말해보기 * 아래 단어를 보며 따라 쓰기 * 그림만 보고 어떤 상태인지 표현해보기 |
| 5분 | **Workbook**   * 단어와 어울리는 그림에 알맞은 번호 쓰기 * 단어를 쓰고 철자를 연결하기 |
| 10분 | **Activity**   * 스피드 퀴즈 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 활용해서 배운 단어를 복습하기 |
| **3차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 배운 단어를 단어(그림)카드를 이용해 복습 | SB: p. 8~9  WB: p. 6-7 |
| 5분 | **Match and say**   * 알맞은 그림과 대화를 연결하기 * 연결된 그림에 맞게 대화해보기 |
| 10분 | **Let’s Fun**   * 따라 쓰기 후 알맞은 그림에 표시하기 * 다른 그림에 맞는 문장을 만들어보기 * 여러 표정 그림을 보고 문장을 만들어보기 |
| 15분 | **Activity**   * 대화를 듣고 완성하기 * 간단히 연극해보기 |
| 5분 | **Workbook**   * 각 문장과 알맞은 그림을 연결하기 * 문장을 읽고 그림과 어울리는지 확인하기 |
| 5분 | **Review**   * 대화나 챈트를 이용하여 한번 더 복습 |
| **4차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 단어(그림)카드 혹은 대화, 챈트를 이용하여 복습 | SB: p. 10-11  WB: p. 8-9 |
| 25분 | **Let’s Phonics**   * CD를 듣고 따라 하기 * 단어카드를 보며 소리 익히기 * 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 * 알파벳을 따라 쓰고 관련된 그림과 연결하기 * 11쪽 그림 아래에 단어 써보기 |
| 5분 | **Activity**   * 알맞은 알파벳을 넣어 단어를 완성하기 |
| 5분 | **Workbook**   * 알파벳과 그림에 색칠해보기 * 알맞은 알파벳에 동그라미 한 후 단어 써보기 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 이용해 복습 |
| **5차시** | 5분 | **인사**   * 단어(그림)카드를 이용해 파닉스 복습 | MP: p. 1~2 |
| 30분 | **My Portfolio**   * 문장을 보고 알맞게 얼굴 그리고 따라 쓰기 * 칠판에 커다란 얼굴을 그린 후 표정을 그려서 맞추기 * 알맞은 소문자, 대문자 써보기 * 알파벳 써보기 * 알맞은 알파벳으로 고치기 |
| 5분 | **Activity**   * 주어진 알파벳 카드를 이용해 알맞게 단어를 만들기 |
| 5분 | **Review**   * 총 복습 |

Unit 1. Are You Sad?

1주차 1차시(Mon.)

* 학습목표
* 상태를 묻고 답할 수 있다.
* 간단한 대화를 할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 4~5
* Work Book: p. 2~3
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 인물카드, 대화카드

1. 인사 (5분)

**① 간단히 인사한다. (2분)**

T: Hello, everyone. 안녕하세요, 여러분.

Welcome to the class. 수업에 온걸 환영해요.

How are you? 기분이 어때요?

S: Good. 좋아요.

T: I’m good, too. 저도 좋아요.

How’s the weather? 날씨가 어때요?

**② 지난주에 배운 내용을 간단히 복습한다. (3분)**

T: What did we do last week? 저번 주에 우리는 무엇을 했나요?

What’s this? 이것은 무엇인가요?

Where‘s here? 여기는 어디인가요?

2. Let’s Listen (15분)

**① 그림을 보고 어떤 내용일지 상상해본다. (2분)**

T: Guys, open your book, page 4. 여러분, 책 4쪽을 펴세요.

We can see two pictures. 우리는 두 개의 그림을 볼 수 있어요.

What are they doing? 그들은 무엇을 하고 있나요?

Where are they? 그들은 어디에 있나요?

Look at their faces. 그들의 얼굴을 보세요.

How does he look? 그는 어때 보여요?

How does she look? 그녀는 어때 보여요?

**② 그림을 보고 생각할 수 있는 단어를 아는 대로 말해본다. (2분)**

T: Okay, good, everyone. 자, 잘했어요, 여러분.

Look at this. 여길 보세요.

What is this? 이것은 무엇인가요?

**③ 대화를 함께 들어본다. (2분)**

T: Let’s listen carefully. 잘 들어봅시다.

Let’s listen one more time. 한 번 더 들어봅시다.

**④ 어떤 내용을 들었는지 함께 확인해본다. (2분)**

T: Well, what are they doing? 자, 그들은 무엇을 하고 있나요?

Who is sleepy? 누가 졸리나요?

Who is tired? 누가 피곤한가요?

Who is sad? 누가 슬픈가요?

Why is she sad? 왜 그녀는 슬픈가요?

**⑤ 다시 들으면서 따라 해본다. (5분)**

T: Listen and repeat at this time. 이번엔 듣고 따라 해봅시다.

**⑥ 짝과 함께 한 문장씩 주고받으며 연습해본다. (2분)**

T: Practice with your partner. 짝과 연습해봅시다.

3. Let’s Chant (10분)

**① CD를 듣는다. (2분)**

T: Look at the book page 5. 책 5쪽을 보세요.

Listen to the chant first. 챈트를 먼저 들어보세요.

Let’s listen one more time. 한번 더 들어봅시다.

**② 한 소절씩 따라 해본다. (3분)**

This time, listen and repeat. 이번에는 듣고 따라 해보세요.

**③ CD와 같은 속도로 해본다. (2분)**

T: Is this chant fast? 이 챈트가 빠른가요?

S: No. 아니요.

T: I will play the CD. CD를 재생할 거에요.

Can you do it as the same speed? 같은 속도로 할 수 있나요?

S: Yes. 네.

T: All right. 좋아요.

Here we go. 시작해봅시다.

**④ 다른 상태를 넣어서 해본다. (3분)**

T: Let’s chant, but this time put happy, hungry from sleepy, sad. 챈트를 해봅시다. 하지만 이번에는 ‘행복한’, ‘배고픈’을 ‘졸린’과 ‘슬픈’ 대신에 넣어서 해봅시다.

Ready? 준비됐나요?

4. Work Book (5분)

**① 대화를 알맞게 따라 쓴다. (2쪽)**

**② 그림과 단어를 연결하고 따라 쓴다. (3쪽)**

5. Activity (5분)

(준비물: Toro, Miro, Tim, Lisa의 얼굴 그림 각각, 4쪽의 대화를 한 문장씩 만든 카드)

짝과 함께 얼굴을 배열하고 각 인물이 말한 문장을 나열하도록 한다.

알맞게 배열하고 빨리 배열한 팀에게 상을 주거나 칭찬합니다.

T: Guys, I have 4 pictures. 여러분, 제게는 4개의 그림이 있어요.

Who are they? 이들은 누구인가요?

S: Tim, Lisa, Toro and Miro. 팀, 리사, 토로, 미로에요.

T: I will give you these pictures and these cards. 여러분에게 이 그림들과 카드들을 줄 거에요.

These cards are the sentences from the page 4. 이 카드는 4쪽에 있는 문장들이에요.

Put the pictures on you and your partner’s desk. 그림부터 여러분과 짝의 책상 위에 올려두세요.

Then, put the sentence cards under the pictures. 그런 다음엔, 그림 아래에 문장 카드를 두세요.

Ready? 준비됐나요?

Begin! 시작하세요.

If you finish, raise your hands(and shout ‘Done!’). 다 하고 나면 손을 드세요(‘다했어요!’라고 말하세요.).

6. Review (5분)

**① 배운 대화 혹은 챈트를 다시 듣거나 함께 해보면서 수업을 마무리한다.**

T: That’s all for today. 이것으로 오늘 수업을 마치겠어요.

Thank you. Bye-bye. 고마워요. 안녕.

Unit 1. Are You Sad?

1주차 2차시(Tue.)

* 학습목표
* 다양한 기분과 상태를 영어로 표현할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 6~7
* Work Book: p. 4~5
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 단어카드, 그림카드

1. 인사 (5분)

**① 어제 배운 표현을 활용하여 인사한다. (2분)**

T: Hello, everyone! 안녕하세요, 여러분!

S: Hello. 안녕하세요.

T: How’s the weather? 날씨가 어떤가요?

How are you? 기분이 어때요?

S: I’m happy/hungry/angry. 행복해요/배고파요/화가나요.

**② 어제 배운 챈트 혹은 대화를 떠올리며 간단히 복습해본다. (3분)**

T: What did we do yesterday? 우리 어제 무엇을 했나요?

We learned short conversation. 우리는 짧은 대화를 배웠지요.

We did chant. 챈트도 했어요.

Let’s chant again. 챈트를 한번 더 해봅시다.

Ready? 준비됐나요?

Good job. 잘했어요.

2. Let’s Say (10분)

**① 그림을 보고 어떤 상태를 표현하는 것일지 말해보기 (1분)**

T: Look at the pictures. 그림을 보세요.

How is he? 그는 어때요?

How is she? 그녀는 어때요?

**② 그림을 보고 듣고 따라 하기 (3분)**

T: Look at the pictures on page 6. 6쪽 그림을 보세요.

Anyone can read the words under the picture? 그림 아래에 있는 단어를 읽어볼 수 있는 사람 있나요?

Let’s listen to the words first. 단어를 먼저 들어봅시다.

Listen and repeat this time. 이번에는 듣고 따라 해봅시다.

**③ 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 (2분)**

T: Look at the big letters(words) under the pictures. 그림 아래에 있는 큰 글자들(단어들)을 보세요.

Let’s read and write together. 함께 읽고 써봅시다.

**④ 단어(그림)카드를 보며 익히기 (4분)**

(단어카드를 제작하실 때, 그림과 단어가 앞 뒤로 보이게끔 제작하세요; 그림이 앞이라면 단어는 뒤에 쓰여져 있는 형태)

T: Attention, please. 주목하세요.

How is he/she? 그(녀)는 어떠한가요? (그림카드만 먼저 보여줍니다.)

S: Happy, hungry, angry, shy, scared, proud …

T: How is he/she? 그(녀)는 어떠한가요? (글자카드만 보여줍니다. 처음에는 글자카드를 보여준 후 그림카드를 보여주시고 한번 더 확인할 때는 글자카드만 보여주세요.)

3. Let’s Fun (10분)

**① 그림을 보고 떠오르는 단어를 아는 대로 말해보기 (4분)**

T: Look at the picture on page 7. 7쪽 그림을 보세요.

Tell me anything you see. 보이는 어떤 것이든 이야기해주세요.

**② 아래 단어를 보며 따라 쓰기 (4분)**

T: Good job, guys. 잘했어요, 여러분.

Let’s look at the words under the picture. 그림 아래의 단어들을 봅시다.

Write and read the words. 단어를 읽고 써봅시다.

**③ 그림만 보고 어떤 상태인지 표현해보기 (2분)**

Look at her/him. 그(녀)를 보세요.

How is she/he? 그(녀)는 어떠한가요?

Who is shy? 누가 부끄러워 보이나요?

4. Work Book (5분)

**① 단어와 어울리는 그림에 번호를 쓴다. (4쪽)**

**② 색칠하고 단어를 쓴 후 철자에 맞게 연결하기 (5쪽)**

5. Activity (10분)

스피드퀴즈

두 팀으로 진행합니다.

각 게임은 30초 혹은 20초로 정해둡니다.

대표로 한 학생이 나와서 선생님이 보여주는 단어에 맞게 자신의 신체를 이용하여 힌트를 줍니다.

같은 팀이 맞추고 팀 별로 가장 많이 맞춘 사람이 승리합니다.

6. Review (5분)

단어(그림)카드를 보며 배운 단어를 확인하고 수업을 마무리한다.

Unit 1. Are You Sad?

1주차 3차시(Wed.)

* 학습목표
* 배운 대화의 순서를 기억할 수 있다.
* 자신의 상태를 말할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 8~9
* Work Book: p. 6~7
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 단어(그림)카드를 이용해 어제 배운 색깔을 복습한다. (3분)**

2. Match and say (5분)

**① 8쪽을 보고 알맞은 그림과 연결하기 (2분)**

T: Look at the page 8. 8쪽을 보세요.

There are four pictures. 4개의 그림이 있어요.

Connect the right pictures together. 맞는 그림을 함께 연결해보세요.

**② 연결된 그림에 맞게 짝과 대화해보기 (3분)**

(길지 않은 대화문이므로 학생들이 나와서 책을 보지 않고 해보도록 할 수 있습니다.)

3. Let’s Fun (10분)

**① 따라 쓰고 알맞은 그림에 표시하기 (2분)**

T: Look at the page 9. 9쪽을 보세요.

Write the sentence on the book. 문장을 책에 써보세요.

Then, circle the right picture. 그런 후에 맞는 그림에 동그라미 하세요.

Ready? 준비됐나요?

**② 다른 그림에 맞는 문장을 만들어보기 (3분)**

T: How about the other pictures? 다른 그림들은 어떤가요?

Is she tired? 그녀는 피곤하나요?

S: No. 아니요.

T: How is she? 그녀는 어떤가요?

S: Angry. 화났어요.

T: Make a sentence. 문장을 만드세요.

S: I’m angry,

T: Write it on the book. 책에 한번 써보세요.

**③ 여러 가지 표정의 그림을 보고 문장을 만들어보기 (5분)**

(단어카드를 보여주면서 9쪽의 문장 형식으로 만들어보게 합니다.)

4. Activity (15분)

챈트 혹은 대화 둘 중 하나를 책을 보지 않고 듣고 그것을 팀별로 혹은 짝과 함께 완벽하게 문장으로 만들어본다. 만약 챈트를 정했다면 한 팀씩 불러보는 것으로 정하고, 대화를 정했다면 토로, 미로, 팀, 리사의 그림을 한 사람씩 갖고 자신의 파트를 정해서 짧게 연극을 해본다.

5. Work Book (5분)

**① 알맞은 문장과 그림을 연결한 후에 읽어본다. (6쪽)**

**② 문장을 읽고 그림과 어울리면 T, 어울리지 않으면 F에 표시한다. (7쪽)**

6. Review (5분)

챈트나 대화로 Activity 활동을 했다면 CD를 들려주고 CD와 같은 속도로 말하거나 챈트를 해보게 합니다.

Unit 1. Are You Sad?

1주차 4차시(Thu.)

* 학습목표
* 알파벳 I와 J의 소리를 알 수 있다.
* 다른 단어에서도 같은 소리가 날 수 있음을 안다.
* 학습교재
* Student Book: p. 10~11
* Work Book: p. 8~9
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 10쪽 사진(단어)카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 색깔을 떠올리게 간단히 복습해본다. (3분)**

2. Let’s Phonics (25분)

**① CD를 듣고 따라 하기 (5분)**

T: Let’s look at the page 10. 10쪽을 봅시다.

Can you see the two alphabets? 두 개의 알파벳이 보여요?

S: Yes. 네.

T: What is it? 이것은 무엇인가요?

S: I.

T: What is it? 이것은 무엇인가요?

S: J.

T: Okay, listen to the alphabet sounds. 자, 알파벳 소리를 들어봅시다.

This time, repeat after the sound. 이번에는 소리를 듣고 따라 해봅시다.

**② 단어카드를 보며 소리 익히기 (5분)**

(단어카드와 그림카드를 앞 뒤로 보이게 만드세요. 앞면이 그림카드라면 뒷면은 단어를 볼 수 있도록 합니다. 파닉스는 단순히 단어를 발음하는 것보다 각 발음을 천천히 하면서 학생들이 알파벳 소리를 익히도록 해야 합니다. 예를 들어 Indian이라는 단어를 발음할 때 단순히 [|ɪndiən]만 발음하지 않고 천천히 알파벳을 짚어가면서 이느-디-이-어-느, 인-디-어-느, 인-디-언, 인디언, 인디언 같은 형식으로 하나하나 천천히 발음을 하다가 빠르게 발음해서 완벽한 발음이 되는 형식으로 진행하시면 됩니다.)

T: Attention, everyone. 여길 보세요, 여러분.

What is it? 이것은 무엇인가요?

S: Indian. 인디언이요.

T: I-n-di-a-n, in-di-a-n, in-di-an, Indian, Indian!

Let’s do it together. 같이 해 봅시다.

T&S: I-n-di-a-n, in-di-a-n, in-di-an, Indian, Indian!

**③ 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 (5분)**

T: Think about other words starting with ‘i’ and ‘j. i와 j로 시작하는 다른 단어를 생각해봅시다.

(i: ice, idea, image, it, Israel, j: juice, July, junior …)

**④ 알파벳을 따라 쓰고 어울리는 그림과 연결하기 (5분)**

T: Look at the page 11. 11쪽을 보세요.

Look at the picture and draw a line to the right alphabet. 그림을 보고 알맞은 알파벳과 연결하세요.

**⑤ 11쪽 그림 아래에 단어를 써보기 (5분)**

3. Work Book (5분)

**① 알파벳에 색칠하고 그림에 색칠한다. (8쪽)**

그림 안에 단어를 쓰고 색칠하거나 색칠한 후 그것이 무엇인지 단어를 써보게 할 수 있습니다.

**② 그림을 보고 알맞은 알파벳에 동그라미 한 후 따라 쓰기 (9쪽)**

4. Activity (5분)

앞 철자가 빠진 단어카드를 준비합니다. I나 J로 시작하는 단어를 준비합니다. 아니면 칠판에 앞 철자를 제외하고 단어를 써둡니다. 철자가 빠진 채로 단어를 읽어보게 합니다. 그 후 알맞은 단어를 넣은 후 읽어보게 합니다. 그 단어에 해당하는 그림을 그려보게 합니다. 몇 가지 간단한 그림을 그릴 수 있는 단어를 준비해봅니다.

(2번의 ③에 제시된 단어들을 참고하세요.)

5. Review (5분)

단어카드만 보여주면서 읽어보게 하고 수업을 마무리합니다.

Unit 1. Are You Sad?

1주차 5차시(Fri.)

* 학습목표
* 배운 부분을 총 복습한다.
* 배운 내용을 토대로 응용할 수 있다.
* 학습교재
* My Portfolio: p. 1~2
* 활동자료
* My Portfolio, Teacher’s Guide, 알파벳 카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 색깔을 떠올리게 간단히 복습해본다. (3분)**

2. My Portfolio (25분)

**① 문장을 보고 알맞게 얼굴 그리고 따라 쓰기 (1쪽, 5분)**

**② 칠판에 커다란 얼굴을 그린 후 표정을 그려서 맞춰보기 (5분)**

선생님이 지원자에게 단어를 보여줍니다.

학생은 눈썹이나 눈 한번에 하나씩 그립니다. 한번 그릴 때마다 한번의 기회로 맞출 수 있게 합니다.

맞추는 사람은 지원자가 되고 지원자는 자리로 돌아갑니다.

(단어를 써보게 하거나 첫 글자를 써보게 하셔도 됩니다.)

**③ 알맞은 소문자, 대문자 써보기 (2쪽, 5분)**

**④ 알파벳 써보기 (5분)**

학생들에게 배운 알파벳 모두를 소문자와 대문자를 공책 혹은 앞에 나와서 써보게 합니다.

(대문자: Capital letter, 소문자: small letter)

**⑤ 알맞은 알파벳으로 고치기 (5분)**

단어 속에 엉뚱한 대문자를 써두고 앞에 나와서 소문자로 알맞게 고칩니다.

간단한 테스트 지를 만들어서 고쳐보게 하셔도 됩니다.

3. Activity (10분)

단어에 맞게 알파벳 카드를 한 벌 만듭니다. (모음이나 자음이 중복되는 단어들이 있기 때문에 나온 단어를 생각해서 철자가 모자라지 않게 만들어야 합니다.)

팀을 만듭니다. (짝끼리 팀을 정해도 됩니다.)

교사가 단어를 읽어주고 그 단어를 철자에 맞게 배열하도록 합니다.

먼저 배열하고 완벽하게 배열한 팀이 이깁니다.

4. Review (5분)

학생들이 헷갈려 하는 부분이나 새로 배운 부분을 한번 더 확인해보고 수업을 마무리합니다.

**Unit 2**

I Like Flowers

|  |  |
| --- | --- |
| 학습목표 | • 자신이 좋아하는 것을 말할 수 있다.  • 해, 달, 바다 하늘 등을 영어로 말할 수 있다.  • 놀이터(운동장)에서 볼 수 있는 기구를 영어로 말할 수 있다.  • ‘K’와 ‘L’소리를 알고 발음할 수 있다. |
| 주 제 | 소풍 |
| 주요문장 | • Let’s go on a picnic!  • I like flowers. |
| 핵심학습 | • Let’s~  • ‘K’와 ‘L’의 발음 |
| 주요어휘 | • picnic, flower, tree, river, sun, moon, sea, hill, rainbow, sky |

**Unit 2** I Like Flowers

**주간계획**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2주차** | **수업 활동(45분)** | | **진도표** |
| **1차시** | 5분 | **인사**   * 앞 단원에서 배운 내용 확인하기 | SB: p. 12~13  WB: p. 10~11 |
| 15분 | **Let’s Listen**   * 그림을 보고 어떤 내용일지 생각하기 * 관련된 단어를 생각해보기 * 대화 듣기 * 어떤 내용인지 이야기해보기 * 듣고 따라 해보기 * 짝과 함께 연습해보기 |
| 10분 | **Let’s Chant**   * 듣기 * 한 소절씩 따라 하기 * CD를 들으며 함께 해보기 * 다른 좋아하는 것을 넣어서 부르기 |
| 5분 | **Workbook**   * 대화를 알맞게 따라 쓰고 연결하기 * 알맞은 그림과 그림자를 연결하고 단어쓰기 |
| 5분 | **Activity**   * 각 인물과 대화를 짝지어보기 |
| 5분 | **Review**   * 배운 대화와 챈트를 복습하기 |
| **2차시** | 5분 | **인사**   * 배운 표현 활용하여 대화하기 * 어제 배운 챈트 혹은 대화를 활용하여 복습해보기 | SB: p. 14~15  WB: p 12~13 |
| 10분 | **Let’s Say**   * 그림을 보고 어떤 물건인지 생각해보기 * 그림을 보고 듣고 따라 하기 * 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 * 단어(그림)카드를 보며 익히기 |
| 10분 | **Let’s Fun**   * 그림을 보고 어떤 단어와 관련이 있을지 생각해보기 * 그림을 보고 단어를 따라 써보기 |
| 5분 | **Workbook**   * 단어에 맞는 그림을 찾기 * 알맞은 단어의 철자를 찾고 색칠하기 |
| 10분 | **Activity**   * 풍경 그리기 * 카드 뒤집기 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 활용해서 복습하기 |
| **3차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 배운 단어를 단어(그림)카드를 이용해 복습 | SB: p. 16~17  WB: p. 14~15 |
| 5분 | **Match and say**   * 알맞은 그림과 대화를 연결하기 * 연결된 그림에 맞게 대화해보기 |
| 5분 | **Let’s Fun**   * 따라 쓰기 후 알맞은 문장에 표시하기 * 다른 물건을 넣어서 문장을 만들어보기 |
| 5분 | **Workbook**   * 그림에 맞는 답에 체크하기 * 문장을 따라 쓰고 알맞게 번호 쓰기 |
| 5분 | **Activity**   * 배운 문장을 이용해서 자기가 좋아하는 것 말하기 |
| 15분 | **Activity**   * 대화를 듣고 완성하기 * 간단히 연극해보기 |
| 5분 | **Review**   * 대화나 챈트를 이용하여 한번 더 복습 |
| **4차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 단어(그림)카드 혹은 대화, 챈트를 이용하여 복습 | SB: p. 18~19  WB: p. 16~17 |
| 20분 | **Let’s Phonics**   * CD를 듣고 따라 하기 * 단어카드를 보며 소리 익히기 * 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 * 그림에 맞는 알파벳에 색칠하기 |
| 5분 | **Workbook**   * 알파벳과 그림에 색칠해보기 * 그림에 맞는 알파벳에 표시한 후 단어쓰기 |
| 10분 | **Activity**   * 스펠링 게임 * 알맞은 알파벳을 넣어 단어를 완성하기 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 이용해 복습 |
| **5차시** | 5분 | **인사**   * 단어(그림)카드를 이용해 파닉스 복습 | SB: p. 20~21  MP: p. 3~4 |
| 10분 | **My Portfolio**   * 아래 단어를 읽고 알맞은 그림을 그린 후 단어쓰기 * 다른 그림을 찾고 아래에 알맞은 단어 쓰기 |
| 10분 | **Activity**   * 주어진 알파벳 카드를 이용해 알맞게 단어를 만들기 |
| 15분 | **Wall Chart**   * 그림을 보고 어떤 기구인지 파악하기 * 듣고 따라 하기 * 놀이기구 그림을 보고 무엇인지 대답하기 * 단어를 제시하고 그림을 그려보기 * 간단한 설명을 듣고 어떤 기구인지 맞춰보기 |
| 5분 | **Review**   * 총 복습 |

Unit 2. I Like Flowers

2주차 1차시(Mon.)

* 학습목표
* 제안하는 말을 할 수 있다.
* 좋아하는 것을 말할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 12~13
* Work Book: p. 10~11
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 인물카드, 대화카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 나눈다.**

**② 앞 단원에서 배운 내용을 확인해본다.**

T: Guys, what did we learn from last week? 여러분 우리 저번 주에 어떤 내용을 배웠나요?

What do you remember? 무엇을 기억하나요?

2. Let’s Listen (15분)

**① 그림을 보고 어떤 내용일지 상상해본다. (2분)**

T: Guys, open your book, page 12. 여러분, 책 12쪽을 펴세요.

We can see two pictures. 우리는 두 개의 그림을 볼 수 있어요.

Where are they? 그들은 어디에 있나요?

What is she doing? 그녀는 무엇을 하고 있나요?

What are they doing? 그들은 무엇을 하고 있나요?

**② 그림을 보고 생각할 수 있는 단어를 아는 대로 말해본다. (2분)**

T: Okay, good, everyone. 자, 잘했어요, 여러분.

What is this? 이것은 무엇일까요?

(mat, park, flower, basket, tree, river, water, juice, sandwich, stone, …)

**③ 대화를 함께 들어본다. (2분)**

T: Let’s listen carefully. 잘 들어봅시다.

Let’s listen one more time. 한 번 더 들어봅시다.

**④ 어떤 내용을 들었는지 함께 확인해본다. (2분)**

T: Well, what are they doing? 자, 그들은 무엇을 하고 있나요?

What does Toro like? 토로는 무엇을 좋아하나요?

What does Miro like? 미로는 무엇을 좋아하나요?

Where are they? 그들은 어디에 있나요?

**⑤ 다시 들으면서 따라 해본다. (5분)**

T: Listen and repeat at this time. 이번엔 듣고 따라 해봅시다.

**⑥ 짝과 함께 한 문장씩 주고받으며 연습해본다. (2분)**

T: Practice with your partner. 짝과 연습해봅시다.

3. Let’s Chant (10분)

**① CD를 듣는다. (2분)**

T: Look at the book page 13. 책 13쪽을 보세요.

Listen to the chant first. 챈트를 먼저 들어보세요.

Let’s listen one more time. 한번 더 들어봅시다.

**② 한 소절씩 따라 해본다. (3분)**

This time, listen and repeat. 이번에는 듣고 따라 해보세요.

**③ CD와 같은 속도로 해본다. (2분)**

T: Is this chant fast? 이 챈트가 빠른가요?

S: No. 아니요.

T: I will play the CD. CD를 재생할 거에요.

Can you do it as the same speed? 같은 속도로 할 수 있나요?

S: Yes. 네.

T: All right. 좋아요.

Here we go. 시작해봅시다.

**④ 다른 물건이나 장소를 넣어서 해본다. (3분)**

T: Let’s chant, but this time put other things from flowers, trees, and rivers. 챈트를 해봅시다. 하지만 이번에는 꽃, 나무, 그리고 강 대신에 다른 것을 넣어서 해봅시다.

4. Work Book (5분)

**① 대화를 알맞게 따라 쓴 후 연결한다. (10쪽)**

**② 그림과 단어를 알맞게 연결한 후 따라 써본다. (11쪽)**

5. Activity (5분)

(준비물: Toro, Miro, Tim, Lisa의 얼굴 각각, 12쪽의 대화를 한 문장씩 만든 카드- 한 문장을 따로 따로 만들어둔다.)

짝과 함께 얼굴을 배열하고 각 인물이 말한 문장을 나열하도록 한다.

알맞게 배열하고 빨리 배열한 팀에게 상을 주거나 칭찬합니다.

T: Guys, I have 4 pictures. 여러분, 제게는 4개의 그림이 있어요.

Who are they? 이들은 누구인가요?

S: Tim, Toro, Miro and Lisa. 팀, 토로, 미로 그리고 리사에요.

T: I will give you these pictures and these cards. 여러분에게 이 그림들과 카드들을 줄 거에요.

These cards are the sentences from the page 12. 이 카드는 12쪽에 있는 문장들이에요.

Put the pictures on you and your partner’s desk. 그림부터 여러분과 짝의 책상 위에 올려두세요.

Then, put the sentence cards under the pictures. 그런 다음엔, 그림 아래에 문장 카드를 두세요.

Ready? 준비됐나요?

Begin! 시작하세요.

If you finish, raise your hands(and shout ‘Done!’). 다 하고 나면 손을 드세요(‘다했어요!’라고 말하세요.).

6. Review (5분)

**① 배운 대화 혹은 챈트를 다시 듣거나 함께 해보면서 수업을 마무리한다.**

T: That’s all for today. 이것으로 오늘 수업을 마치겠어요.

Thank you. Bye-bye. 고마워요. 안녕.

Unit 2. I Like Flowers

2주차 2차시(Tue.)

* 학습목표
* 주위 풍경과 관련된 단어를 익힌다.
* 학습교재
* Student Book: p. 14~15
* Work Book: p. 12~13
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 단어카드, 그림카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

T: Hello, everyone! 안녕하세요, 여러분!

S: Hello. 안녕하세요.

T: How are you? 오늘 기분이 어때요?

How’s the weather? 날씨가 어떤가요?

**② 어제 배운 챈트 혹은 대화를 떠올리며 간단히 복습해본다. (3분)**

T: What did we do yesterday? 우리 어제 무엇을 했나요?

We learned short conversation. 우리는 짧은 대화를 배웠지요.

We did chant. 챈트도 했어요.

Let’s chant again. 챈트를 한번 더 해봅시다.

Ready? 준비됐나요?

Good job. 잘했어요.

2. Let’s Say (10분)

**① 그림을 보고 어떤 물건을 지칭하는 것인지 생각해보기 (2분)**

T: How many pictures on page 14? 14쪽에 그림이 몇 개 있나요?

Let’s count them together. 함께 같이 세어봅시다.

What are they? 이것들은 무엇인가요?

**② 그림을 보고 듣고 따라 하기 (3분)**

T: Look at the pictures on page 14. 14쪽 그림을 보세요.

Anyone can read the words under the picture? 그림 아래에 있는 단어를 읽어볼 수 있는 사람 있나요?

Let’s listen to the words first. 단어를 먼저 들어봅시다.

Listen and repeat this time. 이번에는 듣고 따라 해봅시다.

**③ 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 (2분)**

T: Look at the big letters(words) under the pictures. 그림 아래에 있는 큰 글자들(단어들)을 보세요.

Let’s read and write together. 함께 읽고 써봅시다.

**④ 단어(그림)카드를 보며 익히기 (5분)**

(단어카드를 제작하실 때, 그림과 단어가 앞 뒤로 보이게끔 제작하세요; 그림이 앞이라면 단어는 뒤에 쓰여져 있는 형태)

T: Attention, please. 주목하세요.

What is it? 무엇인가요? (그림카드만 먼저 보여줍니다.)

Good job. 잘했어요.

What is it? 무엇인가요? (글자카드만 보여줍니다. 처음에는 글자카드를 보여준 후 그림카드를 보여주시고 한번 더 확인할 때는 글자카드만 보여주세요.)

3. Let’s Fun (10분)

**① 그림을 보고 어떤 단어와 관련이 있을지 생각해본다. (5분)**

T: Look at the picture on page 15. 15쪽 그림을 보세요.

Tell me anything you see. 보이는 어떤 것이든 이야기해주세요.

**② 그림과 단어를 연결하기 (5분)**

T: Good job, guys. 잘했어요, 여러분.

Let’s look at the words under the picture. 그림 아래의 단어들을 봅시다.

Write and read the words. 단어를 읽고 써봅시다.

Connect the pictures and the words. 그림과 단어를 연결하세요.

4. Work Book (5분)

**① 단어를 보고 그림에 표시한다. (12쪽)**

**② 색칠하고 단어를 쓴 후 맞는 철자에 동그라미 한다. (13쪽)**

5. Activity (10분)

① (5분) 해, 달, 바다, 언덕, 무지개, 하늘, 소풍, 꽃, 나무, 강 등이 들어간 그림을 간단히 그려봅니다. 그림 위에 배운 단어를 쓰고 색칠합니다.

② (5분) 단어를 쓴 카드와 그림 카드를 따로 만들어 둡니다. 카드를 뒤집으면 아무것도 볼 수 없게 합니다. 카드를 섞어서 차례차례 배열해 둡니다. 한 사람당 한 번의 기회씩 가지고 두 장의 카드를 뒤집을 수 있습니다. 그림과 단어가 같은 한 쌍이 됩니다. 뒤집힌 두 카드가 관련이 없을 때는 다시 뒤집어서 그림 혹은 글자가 보이지 않게 두고 그 다음 사람이 기회를 가집니다. 뒤집힌 카드가 한 쌍일 경우 승자가 그 카드를 가지고 카드를 가장 많이 가진 사람이 승리합니다.

6. Review (5분)

단어(그림)카드 혹은 물건의 이름을 확인하며 수업을 마무리한다.

Unit 2. I Like Flowers

2주차 3차시(Wed.)

* 학습목표
* 배운 대화의 순서를 기억할 수 있다.
* 좋아하는 것이 무엇인지 말할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 16~17
* Work Book: p. 14~15
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 인물 그림

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 단어(그림)카드를 이용해 어제 배운 단어를 복습한다. (3분)**

2. Match and say (5분)

**① 16쪽을 보고 알맞은 그림과 연결하기 (2분)**

T: Look at the page 16. 16쪽을 보세요.

There are four pictures. 4개의 그림이 있어요.

Connect the right pictures together. 맞는 그림을 함께 연결해보세요.

**② 연결된 그림에 맞게 짝과 대화해보기 (3분)**

(길지 않은 대화문이므로 학생들이 나와서 책을 보지 않고 해보도록 할 수 있습니다.)

3. Let’s Fun (5분)

**① 따라 쓰고 알맞은 그림에 표시하기 (2분)**

T: Look at the page 17. 17쪽을 보세요.

Write the sentences on the book. 문장들을 책에 써보세요.

Then, mark the right sentence. 그런 후에 맞는 문장에 표시 하세요.

Ready? 준비됐나요?

**② 다른 물건을 보고 문장을 만들어보기 (3분)**

T: How about the other pictures? 다른 그림들은 어떤가요?

(그림카드를 이용해봅니다.)

Look at this picture. 이 그림을 보세요.

Make a sentence like the sentences on page 17. 17쪽 문장들처럼 문장을 만들어 보세요.

4. Activity (20분)

① (5분) 배운 문장을 이용해서 자기가 좋아하는 것을 말해본다. (배운 단어에서 하나 둘 정도, 자신이 갖고 있는 물건 혹은 다른 것 하나 둘 정도를 이야기해보게 합니다.)

② (15분) 챈트 혹은 대화 둘 중 하나를 책을 보지 않고 듣고 그것을 팀별로 혹은 짝과 함께 완벽하게 문장으로 만들어본다. 만약 챈트를 정했다면 한 팀씩 불러보는 것으로 정하고, 대화를 정했다면 토로, 미로, 팀, 선생님의 그림을 한 사람씩 갖고 자신의 파트를 정해서 짧게 연극을 해본다.

5. Work Book (5분)

**① 그림과 알맞은 문장에 체크한다. (14쪽)**

**② 문장을 따라 쓰고 그 문장에 맞는 그림에 번호를 쓴다. (15쪽)**

6. Review (5분)

챈트나 대화로 Activity 활동을 했다면 CD를 들려주고 CD와 같은 속도로 말하거나 챈트를 해보게 합니다.

Unit 2. I Like Flowers

2주차 4차시(Thu.)

* 학습목표
* 알파벳 K와 L의 소리를 알 수 있다.
* 다른 단어에서도 같은 소리가 날 수 있음을 안다.
* 학습교재
* Student Book: p. 18~19
* Work Book: p. 16~17
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 18쪽 사진(단어) 카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 단어를 떠올릴 수 있도록 간단히 복습해본다. (3분)**

2. Let’s Phonics (20분)

**① CD를 듣고 따라 하기 (5분)**

T: Let’s look at the page 18. 18쪽을 봅시다.

Can you see the two alphabets? 두 개의 알파벳이 보여요?

S: Yes. 네.

T: What is it? 이것은 무엇인가요?

S: K.

T: What is it? 이것은 무엇인가요?

S: L.

T: Okay, listen to the alphabet sounds. 자, 알파벳 소리를 들어봅시다.

This time, repeat after the sound. 이번에는 소리를 듣고 따라 해봅시다.

**② 단어카드를 보며 소리 익히기 (5분)**

(단어카드와 그림카드를 앞 뒤로 보이게 만드세요. 앞면이 그림카드라면 뒷면은 단어를 볼 수 있도록 합니다. 파닉스는 단순히 단어를 발음하는 것보다 각 발음을 천천히 하면서 학생들이 알파벳 소리를 익히도록 해야 합니다. 1주차 4차시의 2번의 ②를 참고하세요.)

**③ 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 (5분)**

T: Think about other words starting with ‘k’ and ‘l’. k와 l로 시작하는 다른 단어를 생각해봅시다.

**④ 그림과 어울리는 알파벳에 색칠하기 (5분)**

T: Look at the page 19. 19쪽을 보세요.

Look at the picture and color the right the alphabets. 그림을 보고 알맞은 알파벳에 색칠하세요.

What is this? 이것은 무엇인가요?

S: Lion. 사자요.

T: Write the word under the picture. 그림 아래에 단어를 써봅시다.

3. Work Book (5분)

**① 알파벳에 색칠하고 그림에 색칠한다. (16쪽)**

그림 안에 단어를 쓰고 색칠하거나 색칠한 후 그것이 무엇인지 단어를 써보게 할 수 있습니다.

**② 그림과 관련된 알파벳에 동그라미하고 써본다. (17쪽)**

4. Activity (10분)

① (5분) 두 팀으로 나눕니다. 선생님이 단어를 말해주거나 간단히 영어로 그 단어를 설명하면 알맞은 단어를 정확한 철자를 이용해서 말하는 팀이 승리합니다.

② (5분) 앞 철자가 빠진 단어카드를 준비합니다. C나 D로 시작하는 단어를 준비합니다. 아니면 칠판에 앞 철자를 제외하고 단어를 써둡니다. 철자가 빠진 채로 단어를 읽어보게 합니다. 그 후 알맞은 단어를 넣은 후 읽어보게 합니다. 그 단어에 해당하는 그림을 그려보게 합니다. 몇 가지 간단한 그림을 그릴 수 있는 단어를 준비해봅니다.

5. Review (5분)

단어카드만 보여주면서 읽어보게 하고 수업을 마무리합니다.

Unit 2. I Like Flowers

2주차 5차시(Fri.)

* 학습목표
* 배운 부분을 총 복습한다.
* 배운 내용을 토대로 응용할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 20~21
* My Portfolio: p. 3~4
* 활동자료
* My Portfolio, Teacher’s Guide, 알파벳 카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 단어를 떠올리게 간단히 복습해본다. (3분)**

2. My Portfolio (10분)

① 아래의 단어를 읽고 알맞은 그림을 그린 후에 단어 써보기 (3쪽, 5분)

② 서로 다른 부분을 찾고 아래에 알맞은 단어 쓰기 (4쪽, 5분)

3. Activity (10분)

각 단어에 맞게 알파벳 카드를 한 벌 만듭니다. (모음이나 자음이 중복되는 단어들이 있기 때문에 나온 단어를 생각해서 철자가 모자라지 않게 만들어야 합니다.)

팀을 만듭니다. (짝끼리 팀을 정해도 됩니다.)

교사가 단어를 읽어주고 그 단어를 철자에 맞게 배열하도록 합니다.

먼저 배열하고 완벽하게 배열한 팀이 이깁니다.

4. Wall Chart (15분)

**① 그림을 보고 어떤 기구인지 확인하기 (2분)**

T: Guys, look at the page 20 and 21. 여러분, 20쪽과 21쪽을 보세요.

We can see many rides. 우리는 많은 놀이기구들을 볼 수 있어요.

What is it? 무엇일까요?

**② 듣고 따라 하기 (3분)**

T: Let’s listen to the words in English. 영어단어를 들어봅시다.

Listen and repeat this time. 이번에는 듣고 따라 해보세요.

**③ 놀이기구 그림을 보고 무엇인지 대답해보기 (3분)**

T: Look at the board, guys. 칠판을 보세요, 여러분.

I will show you one of the rides. 제가 여러분에게 놀이기구 중 하나를 보여줄 거에요.

Tell me the name in English. 영어로 이름이 무엇인지 말해주세요.

(책의 사진을 보여주셔도 되고 다른 사진을 찾아서 따로 보여주셔도 됩니다.)

**④ 단어를 제시하고 그림을 그려보기 (4분)**

T: Good job, everyone. 잘했어요, 여러분.

This time, I will tell you the words. 이번에는 제가 여러분에게 단어를 말해줄 거에요.

You draw the right shapes. 여러분은 알맞은 모양을 그리는 거에요.

Got it? 알겠죠?

**⑤ 간단한 설명을 듣고 어떤 기구인지 맞춰보기 (3분)**

Slide: only one people go down with it.

Seesaw: more than 2 people ride this.

Swing: you sit on and move forward and backward.

Jungle gym: you and your friends climb and play on.

Monkey bar: you climb and hang like a monkey.

Sand box: when you play with sand, you need this.

Fence: you can see it on the farm or in the garden. It keeps people or animals out.

Bench: you can see many of these in the park or anywhere. You can sit on.

5. Review (5분)

학생들이 헷갈려 하는 부분이나 새로 배운 부분을 한번 더 확인해보고 수업을 마무리합니다.

**Unit 3**

I Have a Dog

|  |  |
| --- | --- |
| 학습목표 | • 여러 가지 동물을 영어로 말할 수 있다.  • 갖고 있는 물건이나 키우는 동물이 무엇인지 묻고 답할 수 있다.  • ‘M’과 ‘N’소리를 알고 발음할 수 있다. |
| 주 제 | 동물 |
| 주요문장 | • Do you have a dog?  • I have a cat. |
| 핵심학습 | • 일반동사  • ‘M’과 ‘N’의 발음 |
| 주요어휘 | • have, dog, cat, cute, tiger, rabbit, fox, pig, bear, cow |

**Unit 3** I Have a Dog

**주간계획**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3주차** | **수업 활동(45분)** | | **진도표** |
| **1차시** | 5분 | **인사**   * 앞 단원에서 배운 내용 확인하기 | SB: p. 22~23  WB: p. 18~19 |
| 15분 | **Let’s Listen**   * 그림을 보고 어떤 내용일지 생각하기 * 관련된 단어를 생각해보기 * 대화 듣기 * 어떤 내용인지 이야기해보기 * 듣고 따라 해보기 * 짝과 함께 연습해보기 |
| 10분 | **Let’s Chant**   * 듣기 * 한 소절씩 따라 하기 * CD를 들으며 함께 해보기 * 다른 동물을 넣어서 부르기 |
| 5분 | **Workbook**   * 대화를 알맞게 따라 쓰고 연결하기 * 그림과 알맞은 단어를 연결하기 |
| 5분 | **Activity**   * 각 인물과 대화를 짝지어보기 |
| 5분 | **Review**   * 배운 대화와 챈트를 복습하기 |
| **2차시** | 5분 | **인사**   * 배운 표현 활용하여 대화하기 * 어제 배운 챈트 혹은 대화를 활용하여 복습해보기 | SB: p. 24~25  WB: p 20~21 |
| 15분 | **Let’s Say**   * 그림을 보고 어떤 동물인지 생각해보기 * 그림을 보고 듣고 따라 하기 * 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 * 단어(그림)카드를 보며 익히기 |
| 10분 | **Let’s Fun**   * 그림을 보고 어떤 단어와 관련이 있을지 생각해보기 * 단어와 관련된 동물을 찾고 따라 쓰기 |
| 5분 | **Workbook**   * 단어를 읽고 관련 그림에 번호 쓰기 * 알맞은 단어의 철자를 찾고 색칠하기 |
| 5분 | **Activity**   * 나의 동물원 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 활용해서 복습하기 |
| **3차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 배운 날씨를 단어(그림)카드를 이용해 복습 | SB: p. 26~27  WB: p. 22~23 |
| 5분 | **Match and say**   * 알맞은 그림과 대화를 연결하기 * 연결된 그림에 맞게 대화해보기 |
| 5분 | **Let’s Fun**   * 따라 쓰기 후 알맞은 그림에 표시하기 * 제시된 다른 그림을 보고 문장을 만들어보기 |
| 5분 | **Workbook**   * 그림에 맞는 답과 연결하기 * 문장을 따라 쓰고 알맞게 번호 쓰기 |
| 5분 | **Activity**   * 배운 문장을 활용해 내가 키우고 있는 동물 혹은 가지고 있는 물건 말하기 |
| 15분 | **Activity**   * 대화를 듣고 완성하기 * 간단히 연극해보기 |
| 5분 | **Review**   * 대화나 챈트를 이용하여 한번 더 복습 |
| **4차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 단어(그림)카드 혹은 대화, 챈트를 이용하여 복습 | SB: p. 28~29  WB: p. 24~25 |
| 20분 | **Let’s Phonics**   * CD를 듣고 따라 하기 * 단어카드를 보며 소리 익히기 * 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 * 알파벳을 따라 쓰고 숨은 알파벳 찾기 |
| 5분 | **Workbook**   * 알파벳과 그림에 색칠해보기 * 그림과 알맞은 알파벳과 연결하기 |
| 5분 | **Activity**   * 속삭임 게임 |
| 5분 | **Activity**   * 알맞은 알파벳을 넣어 단어를 완성하기 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 이용해 복습 |
| **5차시** | 5분 | **인사**   * 단어(그림)카드를 이용해 파닉스 복습 | MP: p. 5~6 |
| 20분 | **My Portfolio**   * 단어를 읽고 알맞은 동물을 찾아 길찾기 * 다른 동물의 이름은 무엇인지 말하고 써보기 * 알맞은 표시를 한 후 단어쓰기 |
| 10분 | **Activity**   * 주어진 알파벳 카드를 이용해 알맞게 단어를 만들기 |
| 5분 | **Activity**   * 배운 문장을 활용해 짧은 글짓기 |
| 5분 | **Review**   * 총 복습 |

Unit 3. I Have a Dog

3주차 1차시(Mon.)

* 학습목표
* 애완동물을 키우는지 묻고 답할 수 있다.
* 가지고 있는 것을 말할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 22~23
* Work Book: p. 18~19
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 인물카드, 대화카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 나눈다.**

**② 앞 단원에서 배운 내용을 확인해본다.**

T: Guys, what did we learn from last week? 여러분 우리 저번 주에 어떤 내용을 배웠나요?

What do you remember? 무엇을 기억하나요?

2. Let’s Listen (15분)

**① 그림을 보고 어떤 내용일지 상상해본다. (2분)**

T: Guys, open your book, page 22. 여러분, 책 22쪽을 펴세요.

We can see two pictures. 우리는 두 개의 그림을 볼 수 있어요.

Who are they? 그들은 누구인가요?

S: Lisa, Tim and Miro. 리사, 팀 그리고 미로요.

Look at the first picture. 첫 번째 그림을 보세요.

What is going on? 무슨 일이 일어나고 있나요?

Look at the second picture. 두 번째 그림을 보세요.

What are they doing? 그들은 무엇을 하고 있나요?

**② 그림을 보고 생각할 수 있는 단어를 아는 대로 말해본다. (2분)**

T: Okay, good, everyone. 자, 잘했어요, 여러분.

Look at this. 여길 보세요.

What is this? 이것은 무엇인가요?

**③ 대화를 함께 들어본다. (2분)**

T: Let’s listen carefully. 잘 들어봅시다.

Let’s listen one more time. 한 번 더 들어봅시다.

**④ 어떤 내용을 들었는지 함께 확인해본다. (2분)**

T: Well, what are they doing? 자, 그들은 무엇을 하고 있나요?

Who has a dog? 누가 개를 가지고 있나요?

Who has a cat? 누가 고양이를 가지고 있나요?

Who has a pet robot? 누가 애완용 로봇을 가지고 있나요?

**⑤ 다시 들으면서 따라 해본다. (5분)**

T: Listen and repeat at this time. 이번엔 듣고 따라 해봅시다.

**⑥ 짝과 함께 한 문장씩 주고받으며 연습해본다. (2분)**

T: Practice with your partner. 짝과 연습해봅시다.

3. Let’s Chant (10분)

**① CD를 듣는다. (2분)**

T: Look at the book page 23. 책 23쪽을 보세요.

Listen to the chant first. 챈트를 먼저 들어보세요.

Let’s listen one more time. 한번 더 들어봅시다.

**② 한 소절씩 따라 해본다. (3분)**

This time, listen and repeat. 이번에는 듣고 따라 해보세요.

**③ CD와 같은 속도로 해본다. (2분)**

T: Is this chant fast? 이 챈트가 빠른가요?

S: No. 아니요.

T: I will play the CD. CD를 재생할 거에요.

Can you do it as the same speed? 같은 속도로 할 수 있나요?

S: Yes. 네.

T: All right. 좋아요.

Here we go. 시작해봅시다.

**④ 다른 동물을 넣어서 해본다. (3분)**

T: Let’s chant, but this time put the other animals from a dog, and a cat. 챈트를 해봅시다. 하지만 이번에는 개와 고양이 대신 다른 동물을 넣어서 해봅시다.

4. Work Book (5분)

**① 대화를 알맞게 따라 쓴 후 연결한다. (18쪽)**

**② 물건과 그림자를 알맞게 연결하고 따라 써본다. (19쪽)**

5. Activity (5분)

(준비물: Miro, Tim, Lisa의 얼굴 그림 각각, 22쪽의 대화를 한 문장씩 만든 카드- 한 문장씩을 따로 따로 만들어둔다.)

짝과 함께 얼굴을 배열하고 각 인물이 말한 문장을 나열하도록 한다.

알맞게 배열하고 빨리 배열한 팀에게 상을 주거나 칭찬합니다.)

T: Guys, I have 3 pictures. 여러분, 제게는 3개의 그림이 있어요.

Who are they? 이들은 누구인가요?

S: Tim, Lisa, and Miro. 팀, 리사, 미로에요.

T: I will give you these pictures and these cards. 여러분에게 이 그림들과 카드들을 줄 거에요.

These cards are the sentences from the page 22. 이 카드는 22쪽에 있는 문장들이에요.

Put the pictures on you and your partner’s desk. 그림부터 여러분과 짝의 책상 위에 올려두세요.

Then, put the sentence cards under the pictures. 그런 다음엔, 그림 아래에 문장 카드를 두세요.

Ready? 준비됐나요?

Begin! 시작하세요.

If you finish, raise your hands(and shout ‘Done!’). 다 하고 나면 손을 드세요(‘다했어요!’라고 말하세요.).

6. Review (5분)

**① 배운 대화 혹은 챈트를 다시 듣거나 함께 해보면서 수업을 마무리한다.**

T: That’s all for today. 이것으로 오늘 수업을 마치겠어요.

Thank you. Bye-bye. 고마워요. 안녕.

Unit 3. I Have a Dog

3주차 2차시(Tue.)

* 학습목표
* 동물에 관련된 단어를 익힌다.
* 학습교재
* Student Book: p. 24~25
* Work Book: p. 20~21
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 단어(그림)카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 나눈다.**

**② 어제 배운 챈트 혹은 대화를 떠올리며 간단히 복습해본다. (3분)**

T: What did we do yesterday? 우리 어제 무엇을 했나요?

We learned short conversation. 우리는 짧은 대화를 배웠지요.

We did chant. 챈트도 했어요.

Let’s chant again. 챈트를 한번 더 해봅시다.

Ready? 준비됐나요?

Good job. 잘했어요.

2. Let’s Say (15분)

**① 그림을 보고 어떤 동물인지 생각해보기 (2분)**

T: Guys, look at the book page 24. 여러분, 책 24쪽을 보세요.

There are 6 pictures. 그림이 6개가 있어요.

What are these? 이것들은 무엇일까요?

Tell me about the pictures. 그림에 대해서 말해주세요.

**② 그림을 보고 듣고 따라 하기 (3분)**

T: Anyone can read the words under the picture? 그림 아래에 있는 단어를 읽어볼 수 있는 사람 있나요?

Let’s listen to the words first. 단어를 먼저 들어봅시다.

Listen and repeat this time. 이번에는 듣고 따라 해봅시다.

**③ 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 (2분)**

T: Look at the big letters(words) under the pictures. 그림 아래에 있는 큰 글자들(단어들)을 보세요.

Let’s read and write together. 함께 읽고 써봅시다.

**④ 단어(그림)카드를 보며 익히기 (5분)**

(단어카드를 제작하실 때, 그림과 단어가 앞 뒤로 보이게끔 제작하세요; 그림이 앞이라면 단어는 뒤에 쓰여져 있는 형태)

T: Attention, please. 주목하세요.

What is it? 무엇인가요? (그림카드만 먼저 보여줍니다.)

Great! 잘했어요!

What is it? 무엇인가요? (글자카드만 보여줍니다. 처음에는 글자카드를 보여준 후 그림카드를 보여주시고 한번 더 확인할 때는 글자카드만 보여주세요.)

**⑤ 영어로 울음소리를 들려주고 어떤 동물인지 맞혀보기 (3분)**

T: Listen to the sound and tell me the animal’s name. 소리를 듣고 무슨 동물인지 이름을 말해보세요.

(인터넷으로 동물의 울음소리를 찾아서 들려주시거나 간단한 동물의 설명을 통해 맞춰보게 하세요.)

3. Let’s Fun (10분)

**① 그림을 보고 어떤 단어와 관련이 있을지 생각해보기 (5분)**

T: Look at the picture on page 25. 25쪽 그림을 보세요.

Tell me about the pictures. 그림에 관해서 말해봅시다.

**② 그림을 보고 단어에 맞는 부분을 동그라미하고 단어를 써본다. (5분)**

T: Good job, guys. 잘했어요, 여러분.

Let’s look at the words under the picture. 그림 아래의 단어들을 봅시다.

Circle the right animals in the picture. 그림에서 알맞은 동물에 동그라미 하세요.

Write and read the words. 단어를 읽고 써봅시다.

4. Work Book (5분)

**① 단어를 읽고 어울리는 그림에 번호 쓰기 (20쪽)**

**② 단어를 쓰고 색칠한 후 철자에 맞게 연결하기 (21쪽)**

5. Activity (5분)

내가 가고 싶은 동물원이나 갔었던 동물원에서 보았던 동물들, 혹은 내가 동물원을 가진다면 어떤 동물이 있을지를 그려보고 발표해보기

6. Review (5분)

단어(그림)카드 혹은 새로 배운 단어를 한번 더 확인하며 수업을 마무리한다.

Unit 3. I Have a Dog

3주차 3차시(Wed.)

* 학습목표
* 배운 대화의 순서를 기억할 수 있다.
* 가지고 있는 것을 말할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 25~26
* Work Book: p. 22~23
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 단어(그림)카드를 이용해 어제 배운 단어를 복습한다. (3분)**

2. Match and say (5분)

**① 알맞은 그림과 대화를 연결해본다. (2분)**

T: Look at the page 26. 26쪽을 보세요.

There are four pictures. 4개의 그림이 있어요.

Connect the right pictures together. 맞는 그림을 함께 연결해보세요.

**② 연결된 그림에 맞게 짝과 대화해보기 (3분)**

(길지 않은 대화문이므로 학생들이 나와서 책을 보지 않고 해보도록 할 수 있습니다.)

3. Let’s Fun (5분)

**① 그림을 보고 알맞은 문장에 표시하기 (2분)**

T: Look at the page 27. 27쪽을 보세요.

Write the alphabets on the book. 책에 알파벳을 쓰세요.

Read the sentence and choose the right picture. 문장을 읽고 알맞은 그림에 표시하세요.

Ready? 준비됐나요?

**② 다른 그림에 맞는 문장을 만들어보기 (3분)**

T: Attention, guys. 주목하세요, 여러분.

Look at these pictures. 이 그림들을 보세요.

Make a sentence using ‘have’. Have를 사용해서 문장을 만들어보세요.

4. Work Book (5분)

**① 알맞은 문장과 그림을 연결한 후에 읽어본다. (22쪽)**

**② 그림과 문장을 보고 어울리면 T, 어울리지 않으면 F를 쓴다. (23쪽)**

5. Activity (20분)

**① (5분)** 배운 문장을 활용해 내가 키우고 있는 동물 혹은 가지고 있는 물건을 소개해본다.

**② (15분)** 챈트 혹은 대화 둘 중 하나를 책을 보지 않고 듣고 그것을 팀별로 혹은 짝과 함께 완벽하게 문장으로 만들어본다. 만약 챈트를 정했다면 한 팀씩 불러보는 것으로 정하고, 대화를 정했다면 토로, 미로, 팀, 리사의 그림을 한 사람씩 갖고 자신의 파트를 정해서 짧게 연극을 해본다.

6. Review (5분)

챈트나 대화로 Activity 활동을 했다면 CD를 들려주고 CD와 같은 속도로 말하거나 챈트를 해보게 합니다.

Unit 3. I Have a Dog

3주차 4차시(Thu.)

* 학습목표
* 알파벳 M와 N의 소리를 알 수 있다.
* 다른 단어에서도 같은 소리가 날 수 있음을 안다.
* 학습교재
* Student Book: p. 28~29
* Work Book: p. 24~25
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 28쪽 사진(단어) 카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 단어를 떠올리며 간단히 복습해본다. (3분)**

2. Let’s Phonics (20분)

**① CD를 듣고 따라 하기 (5분)**

T: Let’s look at the page 28. 28쪽을 봅시다.

Can you see the two alphabets? 두 개의 알파벳이 보여요?

S: Yes. 네.

T: What is it? 이것은 무엇인가요?

S: M.

T: What is it? 이것은 무엇인가요?

S: N.

T: Okay, listen to the alphabet sounds. 자, 알파벳 소리를 들어봅시다.

This time, repeat after the sound. 이번에는 소리를 듣고 따라 해봅시다.

**② 단어카드를 보며 소리 익히기 (5분)**

(단어카드와 그림카드를 앞 뒤로 보이게 만드세요. 앞면이 그림카드라면 뒷면은 단어를 볼 수 있도록 합니다. 파닉스는 단순히 단어를 발음하는 것보다 각 발음을 천천히 하면서 학생들이 알파벳 소리를 익히도록 해야 합니다. 1주차 4차시 2번의 ②를 참고하세요.)

**③ 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 (5분)**

T: Think about other words starting with ‘m’ and ‘n’. m와 n로 시작하는 다른 단어를 생각해봅시다.

**④ 알파벳을 따라 쓰고 알맞은 그림과 연결하기 (5분)**

T: Look at the page 29. 29쪽을 보세요.

Look at the pictures and connect them to the right alphabets. 그림을 보고 알맞은 알파벳과 연결하세요.

Write the words under the pictures. 그림 아래에 단어를 써보세요.

3. Work Book (5분)

**① 알파벳에 색칠하고 그림에 색칠한다. (8쪽)**

그림 안에 단어를 쓰고 색칠하거나 색칠한 후 그것이 무엇인지 단어를 써보게 할 수 있습니다.

**② 알맞은 알파벳에 동그라미하고 단어를 따라 쓴다. (9쪽)**

4. Activity (10분)

① (5분) 두 팀으로 나눕니다. 맨 앞 학생에게 선생님이 단어 3가지를 연속으로 보여주거나 속삭여줍니다. 맨 앞 학생에게 단어 전달이 확실하게 되었다면 그 학생은 뒤에 있는 친구에게 자신이 알고 있는 단어를 귓속말로 전달합니다. 다른 팀이 들을 수 없게 하고 맨 마지막까지 전달이 되면 마지막 학생은 자신이 들은 단어를 선생님께 속삭여서 들려줍니다. 양쪽이 모두 전달이 끝나면 선생님은 양쪽의 마지막 학생이 알고 있는 단어를 서로 크게 말해줍니다. (선생님에게 이미 마지막 사람들이 들은 단어를 말했으므로 다른 팀에서 먼저 말한다고 해서 자신의 답을 바꿀 수는 없습니다.) 맨 앞 사람에게 맞는지 확인해봅니다. 알맞게 전달한 팀이 승리합니다.

(각 팀에게 다른 단어를 전달하도록 하셔도 됩니다.)

② (5분) 앞 철자가 빠진 단어카드를 준비합니다. M이나 N으로 시작하는 단어를 준비합니다. 아니면 칠판에 앞 철자를 제외하고 단어를 써둡니다. 철자가 빠진 채로 단어를 읽어보게 합니다. 그 후 알맞은 단어를 넣은 후 읽어보게 합니다. 그 단어에 해당하는 그림을 그려보게 합니다. 몇 가지 간단한 그림을 그릴 수 있는 단어를 준비해봅니다.

5. Review (5분)

단어카드만 보여주면서 읽어보게 하고 수업을 마무리합니다.

Unit 3. I Have a Dog

3주차 5차시(Fri.)

* 학습목표
* 배운 부분을 총 복습한다.
* 배운 내용을 토대로 응용할 수 있다.
* 학습교재
* My Portfolio: p. 5~6
* 활동자료
* My Portfolio, Teacher’s Guide, 알파벳 카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 색깔을 떠올리게 간단히 복습해본다. (3분)**

2. My Portfolio (15분)

① 단어를 읽고 알맞은 동물을 찾아서 길 찾기 (5쪽, 5분)

② 다른 동물의 이름은 무엇인지 말하고 써보기 (5분)

③ 알맞은 표시를 한 후에 단어 써보기 (6쪽, 5분)

3. Activity (20분)

**① (10분)** 각 단어에 맞게 알파벳 카드를 한 벌 만듭니다. (모음이나 자음이 중복되는 단어들이 있기 때문에 나온 단어를 생각해서 철자가 모자라지 않게 만들어야 합니다.)

팀을 만듭니다. (짝끼리 팀을 정해도 됩니다.)

교사가 단어를 읽어주고 그 단어를 철자에 맞게 배열하도록 합니다.

먼저 배열하고 완벽하게 배열한 팀이 이깁니다.

**② (10분)** 이 때까지 배운 문장을 활용하여 짧은 글을 지어 발표합니다.

Hi!

Nice to meet you.

This is~.

I like~.

I have~.

Thank you.

등이 꼭 들어가도록 하여 짧은 글을 지어 발표하게 합니다.

4. Review (5분)

학생들이 헷갈려 하는 부분이나 새로 배운 부분을 한번 더 확인해보고 수업을 마무리합니다.

**Unit 4**

Happy Birthday!

|  |  |
| --- | --- |
| 학습목표 | • 나와 상대방의 나이를 말할 수 있다.  • 장난감 종류를 영어로 말할 수 있다.  • ‘O’와 ‘P’소리를 알고 발음할 수 있다.  • 동물원에서 볼 수 있는 동물을 영어로 말할 수 있다. |
| 주 제 | 생일 |
| 주요문장 | • How many candles?  • You are 5 years old.  • This is for you.  • Happy birthday! |
| 핵심학습 | • 숫자  • ‘O’와 ‘P’의 발음 |
| 주요어휘 | • candle, five, birthday, teddy bear, lego, doll, robot, toy car, puzzle, yo-yo |

**Unit 4** Happy Birthday!

**주간계획**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4주차** | **수업 활동(45분)** | | **진도표** |
| **1차시** | 5분 | **인사**   * 앞 단원에서 배운 내용 확인하기 | SB: p. 30~31  WB: p. 26~27 |
| 15분 | **Let’s Listen**   * 그림을 보고 어떤 내용일지 생각하기 * 관련된 단어를 생각해보기 * 대화 듣기 * 어떤 내용인지 이야기해보기 * 듣고 따라 해보기 * 짝과 함께 연습해보기 |
| 10분 | **Let’s Chant**   * 듣기 * 한 소절씩 따라 하기 * CD를 들으며 함께 해보기 * 다른 숫자, 선물을 넣어서 부르기 |
| 5분 | **Workbook**   * 대화를 알맞게 따라 쓰기 * 알맞은 그림자와 연결하고 단어를 따라쓰기 |
| 5분 | **Activity**   * 각 인물과 대화를 짝지어보기 |
| 5분 | **Review**   * 배운 대화와 챈트를 복습하기 |
| **2차시** | 5분 | **인사**   * 배운 표현 활용하여 대화하기 * 어제 배운 챈트 혹은 대화를 활용하여 복습해보기 | SB: p. 32~33  WB: p 28~29 |
| 15분 | **Let’s Say**   * 그림을 보고 어떤 물건인지 생각해보기 * 그림을 보고 듣고 따라 하기 * 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 * 단어(그림)카드를 보며 익히기 |
| 10분 | **Let’s Fun**   * 그림을 보고 어떤 단어와 관련이 있을지 생각해보기 * 그림을 보고 단어를 연결한 후 따라 써보기 |
| 5분 | **Workbook**   * 단어에 맞는 그림 찾기 * 알맞은 단어의 철자를 찾고 색칠하기 |
| 5분 | **Activity**   * 짝에게 주고 싶은 선물을 그리기 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 활용해서 복습하기 |
| **3차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 배운 단어를 단어(그림)카드를 이용해 복습 | SB: p. 34~35  WB: p. 30~31 |
| 5분 | **Match and say**   * 알맞은 그림과 대화를 연결하기 * 연결된 그림에 맞게 대화해보기 |
| 5분 | **Let’s Fun**   * 그림을 보고 알맞은 문장에 표시하기 * 다른 그림을 보고 문장을 만들어보기 |
| 5분 | **Workbook**   * 그림에 맞는 답을 표시하기 * 알맞은 단어를 쓰고 그림 그리기 |
| 5분 | **Activity**   * 자신의 친구들과 형제들의 나이 말하기 |
| 15분 | **Activity**   * 대화를 듣고 완성하기 * 간단히 연극해보기 |
| 5분 | **Review**   * 대화나 챈트를 이용하여 한번 더 복습 |
| **4차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 단어(그림)카드 혹은 대화, 챈트를 이용하여 복습 | SB: p. 36~37  WB: p. 32~33 |
| 20분 | **Let’s Phonics**   * CD를 듣고 따라 하기 * 단어카드를 보며 소리 익히기 * 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 * 그림에 알맞은 알파벳에 색칠하기 |
| 5분 | **Workbook**   * 알파벳과 그림에 색칠해보기 * 그림에 알맞은 알파벳에 표시한 후 단어쓰기 |
| 5분 | **Activity**   * 369게임 |
| 5분 | **Activity**   * 알맞은 알파벳을 넣어 단어를 완성하기 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 이용해 복습 |
| **5차시** | 5분 | **인사**   * 단어(그림)카드를 이용해 파닉스 복습 | SB: p. 38~39  MP: p. 7~8 |
| 5분 | **My Portfolio**   * 장난감에 관련된 단어를 쓰고 색칠하기 |
| 5분 | **Activity**   * 자신이 갖고 있는 장난감 소개하기 |
| 5분 | **My Portfolio**   * 알파벳 철자를 쓰고 합친 단어를 쓰고 그림 그리기 |
| 10분 | **Activity**   * 주어진 알파벳 카드를 이용해 알맞게 단어를 만들기 |
| 10분 | **Wall Chart**   * 그림을 보고 어떤 동물인지 파악하기 * 듣고 따라 하기 * 동물원에서 볼 수 있는 다른 동물에 관해서 이야기하기 |
| 5분 | **Review**   * 총 복습 |

Unit 4. My Baby Sister

4주차 1차시(Mon.)

* 학습목표
* 몇 개인지 묻고 답할 수 있다.
* 몇 살인지 말할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 30~31
* Work Book: p. 26~27
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 인물카드, 대화카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 나눈다.**

**② 앞 단원에서 배운 내용을 확인해본다.**

T: Guys, what did we learn from last week? 여러분 우리 저번 주에 어떤 내용을 배웠나요?

What do you remember? 무엇을 기억하나요?

2. Let’s Listen (15분)

**① 그림을 보고 어떤 내용일지 상상해본다. (2분)**

T: Guys, open your book, page 30. 여러분, 책 30쪽을 펴세요.

Who are they? 그들은 누구인가요?

Where are they? 그들은 어디에 있나요?

What are they doing? 그들은 무엇을 하고 있나요?

**② 그림을 보고 생각할 수 있는 단어를 아는 대로 말해본다. (2분)**

T: Okay, good, everyone. 자, 잘했어요, 여러분.

Look at this. 여길 보세요.

What is this? 이것은 무엇인가요?

**③ 대화를 함께 들어본다. (2분)**

T: Let’s listen carefully. 잘 들어봅시다.

Let’s listen one more time. 한 번 더 들어봅시다.

**④ 어떤 내용을 들었는지 함께 확인해본다. (2분)**

T: Well, what are they doing? 자, 그들은 무엇을 하고 있나요?

Whose birthday is it? 누구의 생일인가요?

How many candles are there? 초가 몇 개인가요?

How old is Miro? 미로는 몇 살인가요?

What does Lisa give? 리사는 무엇을 주었나요?

**⑤ 다시 들으면서 따라 해본다. (5분)**

T: Listen and repeat at this time. 이번엔 듣고 따라 해봅시다.

**⑥ 짝과 함께 한 문장씩 주고받으며 연습해본다. (2분)**

T: Practice with your partner. 짝과 연습해봅시다.

3. Let’s Chant (10분)

**① CD를 듣는다. (2분)**

T: Look at the book page 31. 책 31쪽을 보세요.

Listen to the chant first. 챈트를 먼저 들어보세요.

Let’s listen one more time. 한번 더 들어봅시다.

**② 한 소절씩 따라 해본다. (3분)**

This time, listen and repeat. 이번에는 듣고 따라 해보세요.

**③ CD와 같은 속도로 해본다. (2분)**

T: Is this chant fast? 이 챈트가 빠른가요?

S: No. 아니요.

T: I will play the CD. CD를 재생할 거에요.

Can you do it as the same speed? 같은 속도로 할 수 있나요?

S: Yes. 네.

T: All right. 좋아요.

Here we go. 시작해봅시다.

**④ 다른 숫자와 선물을 넣어서 해본다. (3분)**

T: Let’s chant, but this time put other number and thing from 5 and teddy bear. 챈트를 해봅시다. 이번에는 다른 숫자와 물건을 5와 곰 인형 대신 넣어서 해봅시다.

4. Work Book (5분)

**① 대화를 알맞게 따라 쓰고 연결한다. (26쪽)**

**② 그림과 단어를 알맞게 연결한 후 따라 써본다. (27쪽)**

5. Activity (5분)

(준비물: Toro, Miro, Tim, Miro의 얼굴 그림 각각, 30쪽의 대화를 한 문장씩 만든 카드- 한 문장을 따로 따로 만들어둔다.)

짝과 함께 얼굴을 배열하고 각 인물이 말한 문장을 나열하도록 한다.

알맞게 배열하고 빨리 배열한 팀에게 상을 주거나 칭찬합니다.

T: Guys, I have 4 pictures. 여러분, 제게는 4개의 그림이 있어요.

I will give you these pictures and these cards. 여러분에게 이 그림들과 카드들을 줄 거에요.

These cards are the sentences from the page 30. 이 카드는 30쪽에 있는 문장들이에요.

Put the pictures on you and your partner’s desk. 그림부터 여러분과 짝의 책상 위에 올려두세요.

Then, put the sentence cards under the pictures. 그런 다음엔, 그림 아래에 문장 카드를 두세요.

Ready? 준비됐나요?

Begin! 시작하세요.

If you finish, raise your hands(and shout ‘Done!’). 다 하고 나면 손을 드세요(‘다했어요!’라고 말하세요.).

6. Review (5분)

**① 배운 대화 혹은 챈트를 다시 듣거나 함께 해보면서 수업을 마무리한다.**

T: That’s all for today. 이것으로 오늘 수업을 마치겠어요.

Thank you. Bye-bye. 고마워요. 안녕.

Unit 4. My Baby Sister

4주차 2차시(Tue.)

* 학습목표
* 여러 가지 장난감을 영어로 말할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 32~33
* Work Book: p. 28~29
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 단어카드, 그림카드

1. 인사 (5분)

**① 간단히 인사를 나눈다. (2분)**

**② 어제 배운 챈트 혹은 대화를 떠올리며 간단히 복습해본다. (3분)**

T: What did we do yesterday? 우리 어제 무엇을 했나요?

We learned short conversation. 우리는 짧은 대화를 배웠지요.

We did chant. 챈트도 했어요.

Let’s chant again. 챈트를 한번 더 해봅시다.

Ready? 준비됐나요?

Good job. 잘했어요.

2. Let’s Say (15분)

**① 그림을 보고 어떤 물건을 지칭하는 것인지 생각해보기 (2분)**

T: Look at the pictures on page 32. 32쪽 그림들을 보세요.

What are these? 이것들은 무엇일까요?

What is this? 이것은 무엇인가요?

How about this? 이것은요?

**② 그림을 보고 듣고 따라 하기 (3분)**

T: Anyone can read the words under the picture? 그림 아래에 있는 단어를 읽어볼 수 있는 사람 있나요?

Let’s listen to the words first. 단어를 먼저 들어봅시다.

Listen and repeat this time. 이번에는 듣고 따라 해봅시다.

**③ 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 (2분)**

T: Look at the big letters(words) under the pictures. 그림 아래에 있는 큰 글자들(단어들)을 보세요.

Let’s read and write together. 함께 읽고 써봅시다.

**④ 단어(그림)카드를 보며 익히기 (5분)**

(단어카드를 제작하실 때, 그림과 단어가 앞 뒤로 보이게끔 제작하세요; 그림이 앞이라면 단어는 뒤에 쓰여져 있는 형태)

T: Attention, please. 주목하세요.

What is this? 이것은 무엇인가요?

Good job. 잘했어요.

What is this? 이것은 무엇인가요? (글자카드만 보여줍니다. 처음에는 글자카드를 보여준 후 그림카드를 보여주시고 한번 더 확인할 때는 글자카드만 보여주세요.)

**⑤ 자신이 받고 싶은 물건 말해보기 (3분)**

T: What toy do you want? 여러분은 어떤 장난감을 원해요?

Do you have toys? 여러분은 장난감을 가지고 있나요?

Tell us about it(them). 우리에게 알려주세요.

3. Let’s Fun (10분)

**① 그림을 보고 어떤 단어와 관련이 있을지 생각해본다. (5분)**

T: Look at the picture on page 33. 33쪽 그림을 보세요.

What are these? 이것들은 무엇일까요?

**② 그림을 보고 단어를 연결한 후 따라 써보기 (5분)**

T: Good job, guys. 잘했어요, 여러분.

Let’s look at the words under the picture. 그림 아래의 단어들을 봅시다.

Write and read the words. 단어를 읽고 써봅시다.

What is it? 무엇일까요?

4. Work Book (5분)

**① 단어와 관련된 그림을 찾는다. (28쪽)**

**② 색칠하고 단어를 쓴 후 맞는 철자에 동그라미 한다. (29쪽)**

5. Activity (5분)

짝에게 주고 싶은 선물을 그리기

짝의 생일파티를 생각해보고 몇 살인지, 어떤 생일 선물을 주고 싶은지를 그려보고 발표합니다.

This is my friend.

She/he is \_\_\_\_\_\_\_\_\_ years old.

It’s a \_\_\_\_\_\_\_\_.

This is for you.

6. Review (5분)

단어(그림)카드 혹은 물건의 이름을 확인하며 수업을 마무리한다.

Unit 4. My Baby Sister

4주차 3차시(Wed.)

* 학습목표
* 배운 대화의 순서를 기억할 수 있다.
* 숫자를 보고 나이를 말할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 34~35
* Work Book: p. 30~31
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 인물 그림

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 단어(그림)카드를 이용해 어제 배운 단어를 복습한다. (3분)**

2. Match and say (5분)

**① 36쪽을 보고 알맞은 그림과 연결하기 (2분)**

T: Look at the page 34. 34쪽을 보세요.

There are four pictures. 4개의 그림이 있어요.

Connect the right pictures together. 맞는 그림을 함께 연결해보세요.

**② 연결된 그림에 맞게 짝과 대화해보기 (3분)**

(길지 않은 대화문이므로 학생들이 나와서 책을 보지 않고 해보도록 할 수 있습니다.)

3. Let’s Fun (5분)

**① 따라 쓴 후에 그림을 보고 알맞은 문장에 표시하기 (2분)**

T: Look at the page 35. 35쪽을 보세요.

Write the sentences on the book. 문장들을 책에 써보세요.

Then, mark the right sentence. 그런 후에 맞는 문장에 표시 하세요.

Ready? 준비됐나요?

**② 다른 숫자를 사용해 문장을 만들어보기 (3분)**

T: Tell me 1 to 10 in English. 영어로 1부터 10까지 영어로 말해주세요.

(숫자를 영어로 1부터 10까지 써줍니다.)

Make a sentence. 문장을 만드세요.

4. Activity (20분)

① (5분) 자신의 가족들의 나이를 말해보기(형제, 자매 혹은 친구들의 나이를 말하기)

숫자가 커지면 어려워할 수 있으므로 주위 친구들이나 자신의 형제, 자매의 나이를 말해보게 합니다. 배운 문장을 활용해봅니다. 예를 들어 간단한 그림을 그려서, ‘This is ~. She/he is ~ years old.’라고 소개할 수 있습니다.

② (15분) 챈트 혹은 대화 둘 중 하나를 책을 보지 않고 듣고 그것을 팀별로 혹은 짝과 함께 완벽하게 문장으로 만들어본다. 만약 챈트를 정했다면 한 팀씩 불러보는 것으로 정하고, 대화를 정했다면 토로, 미로, 팀, 선생님의 그림을 한 사람씩 갖고 자신의 파트를 정해서 짧게 연극을 해본다.

5. Work Book (5분)

**① 질문을 보고 그림에 따라 알맞은 답에 체크한다. (30쪽)**

**② 문장을 따라 쓰고 그에 맞게 그림을 그린다. (31쪽)**

6. Review (5분)

챈트나 대화로 Activity 활동을 했다면 CD를 들려주고 CD와 같은 속도로 말하거나 챈트를 해보게 합니다.

Unit 4. My Baby Sister

4주차 4차시(Thu.)

* 학습목표
* 알파벳 O와 P의 소리를 알 수 있다.
* 다른 단어에서도 같은 소리가 날 수 있음을 안다.
* 학습교재
* Student Book: p. 36~37
* Work Book: p. 32~33
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 36쪽 사진(단어) 카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 단어를 떠올릴 수 있도록 간단히 복습해본다. (3분)**

2. Let’s Phonics (20분)

**① CD를 듣고 따라 하기 (5분)**

T: Let’s look at the page 36. 36쪽을 봅시다.

Can you see the two alphabets? 두 개의 알파벳이 보여요?

S: Yes. 네.

T: What is it? 이것은 무엇인가요?

S: O.

T: What is it? 이것은 무엇인가요?

S: P.

T: Okay, listen to the alphabet sounds. 자, 알파벳 소리를 들어봅시다.

This time, repeat after the sound. 이번에는 소리를 듣고 따라 해봅시다.

**② 단어카드를 보며 소리 익히기 (5분)**

(단어카드와 그림카드를 앞 뒤로 보이게 만드세요. 앞면이 그림카드라면 뒷면은 단어를 볼 수 있도록 합니다. 파닉스는 단순히 단어를 발음하는 것보다 각 발음을 천천히 하면서 학생들이 알파벳 소리를 익히도록 해야 합니다. 1주차 4차시의 2번의 ②를 참고하세요.)

**③ 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 (5분)**

T: Think about other words starting with ‘o’ and ‘p’. o와 p로 시작하는 다른 단어를 생각해봅시다.

**④ 그림에 어울리는 알파벳에 색칠한다. (5분)**

T: Look at the page 37. 37쪽을 보세요.

Look at the picture and color the right letters. 그림을 보고 알맞은 철자에 색칠하세요.

3. Work Book (5분)

**① 알파벳에 색칠하고 그림에 색칠한다. (32쪽)**

그림 안에 단어를 쓰고 색칠하거나 색칠한 후 그것이 무엇인지 단어를 써보게 할 수 있습니다.

**② 그림과 관련된 알파벳에 표시하고 철자를 쓴다. (33쪽)**

4. Activity (10분)

① (5분) 1부터 9까지 숫자를 완벽하게 알고 있다는 전제 하에 게임을 진행합니다. 처음 시작할 때는 숫자를 모두 이야기하고 10을 이야기 할 차례에 again을 외치고 다시 1부터 시작합니다. 이때는 3과 6과 9의 숫자의 차례에는 박수를 칩니다. 10을 이야기 할 차례에 again을 외치고 다시 시작합니다. 이 때는 또 숫자를 모두 이야기하는 것으로 반복합니다. 틀리게 이야기 하는 사람은 빠지고 마지막 사람만 남을 때까지 진행해봅니다.

② (5분) 앞 철자가 빠진 단어카드를 준비합니다. O나 P로 시작하는 단어를 준비합니다. 아니면 칠판에 앞 철자를 제외하고 단어를 써둡니다. 철자가 빠진 채로 단어를 읽어보게 합니다. 그 후 알맞은 단어를 넣은 후 읽어보게 합니다. 그 단어에 해당하는 그림을 그려보게 합니다. 몇 가지 간단한 그림을 그릴 수 있는 단어를 준비해봅니다.

5. Review (5분)

단어카드만 보여주면서 읽어보게 하고 수업을 마무리합니다.

Unit 4. My Baby Sister

4주차 5차시(Fri.)

* 학습목표
* 배운 부분을 총 복습한다.
* 배운 내용을 토대로 응용할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 38~39
* My Portfolio: p. 7~8
* 활동자료
* My Portfolio, Teacher’s Guide, 알파벳 카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 단어를 떠올리게 간단히 복습해본다. (3분)**

2. My Portfolio (15분)

**① 장난감에 관련된 단어를 쓰고 색칠한다. (7쪽, 5분)**

**② 자신이 갖고 있는 장난감을 소개해본다. (5분)**

**③ 알파벳 철자를 쓰고 합친 단어를 쓰고 그림을 그린다. (8쪽, 5분)**

3. Activity (10분)

각 단어에 맞게 알파벳 카드를 한 벌 만듭니다. (모음이나 자음이 중복되는 단어들이 있기 때문에 나온 단어를 생각해서 철자가 모자라지 않게 만들어야 합니다.)

팀을 만듭니다. (짝끼리 팀을 정해도 됩니다.)

교사가 단어를 읽어주고 그 단어를 철자에 맞게 배열하도록 합니다.

먼저 배열하고 완벽하게 배열한 팀이 이깁니다.

4. Wall Chart (10분)

**① 사진을 보고 어떤 동물을 말하고 있는 것인지 생각해본다. (2분)**

T: Guys, look at the page 38 and 39. 여러분, 38쪽과 39쪽을 보세요.

We can see the animals. 동물들을 볼 수 있어요.

What are they? 그들은 무엇일까요?

**② 듣고 따라 하기 (3분)**

T: Let’s listen to the words in English. 영어단어를 들어봅시다.

Listen and repeat this time. 이번에는 듣고 따라 해보세요.

**③ 동물원에서 볼 수 있는 다른 동물에 관해서 생각해본다. (5분)**

T: Think about the other animals. 다른 동물에 대해서 생각해보세요.

What are the animals in the zoo? 동물원에 있는 동물에는 무엇이 있을까요?

5. Review (5분)

학생들이 헷갈려 하는 부분이나 새로 배운 부분을 한번 더 확인해보고 수업을 마무리합니다.