**Unit 1**

What Time Is It?

|  |  |
| --- | --- |
| 학습목표 | • 시간을 묻고 답할 수 있다.  • 숫자를 영어로 말할 수 있다.  • ‘Q’와 ‘R’소리를 알고 발음할 수 있다. |
| 주 제 | 시간 |
| 주요문장 | • What time is it?  • It’s eight. |
| 핵심학습 | • Wh-question  • ‘q’와 ‘r’의 발음 |
| 주요어휘 | • wake, time, go, nine, one, two, three, four, five, six |

**Unit 1** What Time Is It?

**주간계획**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1주차** | **수업 활동(45분)** | | **진도표** |
| **1차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 지난 주에 배운 내용을 간단히 복습 | SB: p. 4~5  WB: p. 2~3 |
| 15분 | **Let’s Listen**   * 그림을 보고 어떤 내용일지 생각하기 * 관련된 단어를 생각해보기 * 대화 듣기 * 어떤 내용인지 이야기해보기 * 듣고 따라 해보기 * 짝과 함께 연습해보기 |
| 10분 | **Let’s Chant**   * 듣기 * 한 소절씩 따라 하기 * CD를 들으며 함께 해보기 * 다른 숫자를 넣어서 해보기 |
| 5분 | **Workbook**   * 대화를 알맞게 따라 쓰고 연결하기 * 알맞은 그림자와 연결한 후 철자쓰기 |
| 5분 | **Activity**   * 대화의 순서 혹은 챈트의 순서를 배열하기 |
| 5분 | **Review**   * 배운 대화와 챈트를 복습하기 |
| **2차시** | 5분 | **인사**   * 배운 표현 활용하여 인사하기 * 어제 배운 챈트 혹은 대화를 활용하여 복습해보기 | SB: p. 6~7  WB: p 4~5 |
| 10분 | **Let’s Say**   * 그림을 보고 개수 파악하기 * 그림을 보고 듣고 따라 하기 * 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 * 단어(그림)카드를 보며 익히기 |
| 10분 | **Let’s Fun**   * 그림을 보고 아는 단어를 말해보기 * 아래 단어를 보며 따라 쓰기 * 칠판에 있는 모양을 보고 몇 개인지 알아맞히기 |
| 5분 | **Workbook**   * 단어와 어울리는 그림에 표시하기 * 그림에 색칠하고 알맞은 철자를 표시한 후 써보기 |
| 10분 | **Activity**   * 숫자만큼 짝 만들기 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 활용해서 배운 단어를 복습하기 |
| **3차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 배운 단어를 단어(그림)카드를 이용해 복습 | SB: p. 8~9  WB: p. 6-7 |
| 10분 | **Read and check**   * 문장을 보고 알맞은 그림에 표시하기 * 다른 그림으로 어떤 문장을 만들 수 있을지 생각해보기 |
| 10분 | **Let’s Fun**   * 질문과 답을 듣고 알맞은 그림을 체크하기 * 다른 그림에 맞는 문장을 만들어보기 |
| 10분 | **Activity**   * 시간 맞히기 * 시계 그리기 |
| 5분 | **Workbook**   * 질문을 보고 그림에 따라 알맞은 답에 체크하기 * 질문을 읽고 그림에 따라 알맞은 답을 쓰기 |
| 5분 | **Review**   * 대화나 챈트를 이용하여 한번 더 복습 |
| **4차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 단어(그림)카드 혹은 대화, 챈트를 이용하여 복습 | SB: p. 10-11  WB: p. 8-9 |
| 25분 | **Let’s Phonics**   * CD를 듣고 따라 하기 * 단어카드를 보며 소리 익히기 * 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 * CD를 듣고 알맞은 철자에 동그라미 하기 * CD를 듣고 철자 쓰기 |
| 5분 | **Workbook**   * 그림에 맞는 알파벳을 찾은 후 써보기 * 알맞은 알파벳에 동그라미 한 후 철자 써보기 |
| 5분 | **Activity**   * 알맞은 알파벳을 넣어 단어를 완성하기 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 이용해 복습 |
| **5차시** | 5분 | **인사**   * 단어(그림)카드를 이용해 파닉스 복습 | MP: p. 1~2 |
| 30분 | **My Portfolio**   * 그림을 보고 시간을 표시해본 후 문장을 완성하기 * 자신의 일과표를 발표해보기 * 주어진 그림과 단어를 알맞게 써보기 * 알맞은 덧셈과 뺄셈을 해보기 |
| 5분 | **Activity**   * 주어진 알파벳 카드를 이용해 알맞게 단어를 만들기 |
| 5분 | **Review**   * 총 복습 |

Unit 1. What Time Is It?

1주차 1차시(Mon.)

* 학습목표
* 시간에 관련된 대화를 할 수 있다.
* 시간과 관련된 챈트를 할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 4~5
* Work Book: p. 2~3
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 인물카드, 대화카드

1. 인사 (5분)

**① 간단히 인사한다. (2분)**

T: Hello, everyone. 안녕하세요, 여러분.

Welcome to the class. 수업에 온걸 환영해요.

How are you? 기분이 어때요?

S: Good. 좋아요.

T: I’m good, too. 저도 좋아요.

How’s the weather? 날씨가 어때요?

**② 지난주에 배운 내용을 간단히 복습한다. (3분)**

T: What did we do last week? 저번 주에 우리는 무엇을 했나요?

What do you like? 무엇을 좋아하나요?

What do you have? 무엇을 가지고 있나요?

2. Let’s Listen (15분)

**① 그림을 보고 어떤 내용일지 상상해본다. (2분)**

T: Guys, open your book, page 4. 여러분, 책 4쪽을 펴세요.

We can see two pictures. 우리는 두 개의 그림을 볼 수 있어요.

Who are they? 그들은 누구인가요?

What does Toro(Tim) do? 토로(팀)은 무엇을 하나요?

Who is she? 그녀는 누구인가요?

Where are they? 그들은 어디에 있나요?

How is Tim? 팀은 어때 보여요?

**② 그림을 보고 생각할 수 있는 단어를 아는 대로 말해본다. (2분)**

T: Okay, good, everyone. 자, 잘했어요, 여러분.

Look at this. 여길 보세요.

What is this? 이것은 무엇인가요?

**③ 대화를 함께 들어본다. (2분)**

T: Let’s listen carefully. 잘 들어봅시다.

Let’s listen one more time. 한 번 더 들어봅시다.

**④ 어떤 내용을 들었는지 함께 확인해본다. (2분)**

T: What do Tim and Toro do? 팀과 토로는 무엇을 하나요?

What does mom say? 엄마는 뭐라고 말해요?

Why is it late? 왜 늦었다고 하는 걸까요?

**⑤ 다시 들으면서 따라 해본다. (5분)**

T: Listen and repeat at this time. 이번엔 듣고 따라 해봅시다.

**⑥ 짝과 함께 한 문장씩 주고받으며 연습해본다. (2분)**

T: Practice with your partner. 짝과 연습해봅시다.

3. Let’s Chant (10분)

**① CD를 듣는다. (2분)**

T: Look at the book page 5. 책 5쪽을 보세요.

Listen to the chant first. 챈트를 먼저 들어보세요.

Let’s listen one more time. 한번 더 들어봅시다.

**② 한 소절씩 따라 해본다. (3분)**

This time, listen and repeat. 이번에는 듣고 따라 해보세요.

**③ CD와 같은 속도로 해본다. (2분)**

T: Is this chant fast? 이 챈트가 빠른가요?

S: No. 아니요.

T: I will play the CD. CD를 재생할 거에요.

Can you do it as the same speed? 같은 속도로 할 수 있나요?

S: Yes. 네.

T: All right. 좋아요.

Here we go. 시작해봅시다.

**④ 다른 숫자를 넣어서 해본다. (3분)**

T: Let’s chant, but this time put other numbers. 챈트를 해봅시다. 하지만 이번에는 다른 숫자를 넣어서 해봅시다.

Ready? 준비됐나요?

4. Work Book (5분)

**① 대화를 알맞게 따라 쓰고 아래와 연결한다. (2쪽)**

**② 알맞은 그림자와 연결한 후 철자를 써본다. (3쪽)**

5. Activity (5분)

(준비물: Toro, Tim, Mom의 얼굴 그림 각각, 4쪽의 대화를 한 문장씩 만든 카드)

짝과 함께 얼굴을 배열하고 각 인물이 말한 문장을 나열하도록 한다.

알맞게 배열하고 빨리 배열한 팀에게 상을 주거나 칭찬합니다.

T: Guys, I have 3 pictures. 여러분, 제게는 3개의 그림이 있어요.

Who are they? 이들은 누구인가요?

S: Tim, Toro and Mom. 팀, 토로, 엄마에요.

T: I will give you these pictures and these cards. 여러분에게 이 그림들과 카드들을 줄 거에요.

These cards are the sentences from the page 4. 이 카드는 4쪽에 있는 문장들이에요.

Put the pictures on you and your partner’s desk. 그림부터 여러분과 짝의 책상 위에 올려두세요.

Then, put the sentence cards under the pictures. 그런 다음엔, 그림 아래에 문장 카드를 두세요.

Ready? 준비됐나요?

Begin! 시작하세요.

If you finish, raise your hands(and shout ‘Done!’). 다 하고 나면 손을 드세요(‘다했어요!’라고 말하세요.).

6. Review (5분)

**① 배운 대화 혹은 챈트를 다시 듣거나 함께 해보면서 수업을 마무리한다.**

T: That’s all for today. 이것으로 오늘 수업을 마치겠어요.

Thank you. Bye-bye. 고마워요. 안녕.

Unit 1. What Time Is It?

1주차 2차시(Tue.)

* 학습목표
* 숫자를 영어로 말할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 6~7
* Work Book: p. 4~5
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 단어카드, 그림카드

1. 인사 (5분)

**① 어제 배운 표현을 활용하여 인사한다. (2분)**

T: Hello, everyone! 안녕하세요, 여러분!

S: Hello. 안녕하세요.

T: How are you? 기분이 어때요?

What time is it? 몇 시인가요?

**② 어제 배운 챈트 혹은 대화를 떠올리며 간단히 복습해본다. (3분)**

T: What did we do yesterday? 우리 어제 무엇을 했나요?

We learned short conversation. 우리는 짧은 대화를 배웠지요.

We did chant. 챈트도 했어요.

Let’s chant again. 챈트를 한번 더 해봅시다.

Ready? 준비됐나요?

Good job. 잘했어요.

2. Let’s Say (10분)

**① 그림을 보고 개수를 파악하기 (1분)**

T: Look at the pictures. 그림을 보세요.

What are the pictures for? 그림은 무엇을 나타낸 것일까요?

**② 그림을 보고 듣고 따라 하기 (3분)**

T: Look at the pictures on page 6. 6쪽 그림을 보세요.

Anyone can read the words under the picture? 그림 아래에 있는 단어를 읽어볼 수 있는 사람 있나요?

Let’s listen to the words first. 단어를 먼저 들어봅시다.

Listen and repeat this time. 이번에는 듣고 따라 해봅시다.

**③ 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 (2분)**

T: Look at the big letters(words) under the pictures. 그림 아래에 있는 큰 글자들(단어들)을 보세요.

Let’s read and write together. 함께 읽고 써봅시다.

**④ 단어(그림)카드를 보며 익히기 (4분)**

(단어카드를 제작하실 때, 그림과 단어가 앞 뒤로 보이게끔 제작하세요; 그림이 앞이라면 단어는 뒤에 쓰여져 있는 형태)

T: Attention, please. 주목하세요.

How many? 몇 개인가요?

S: One, two, three, four, five, six

T: How many? 몇 개인가요? (글자카드만 보여줍니다. 처음에는 글자카드를 보여준 후 그림카드를 보여주시고 한번 더 확인할 때는 글자카드만 보여주세요.)

3. Let’s Fun (10분)

**① 그림을 보고 떠오르는 단어를 아는 대로 말해보기 (4분)**

T: Look at the picture on page 7. 7쪽 그림을 보세요.

Tell me anything you see. 보이는 어떤 것이든 이야기해주세요.

S: House, tree, sun, girl, … 집, 나무, 태양, 소녀, …

**② 아래 단어를 보며 따라 쓰기 (4분)**

T: Good job, guys. 잘했어요, 여러분.

Let’s look at the words under the picture. 그림 아래의 단어들을 봅시다.

Write and read the words. 단어를 읽고 써봅시다.

**③ 칠판에 있는 모양을 보고 몇 개인지 알아맞히기 (2분)**

(칠판에 7쪽 그림과 같이 동그라미와 세모, 네모 혹은 Starter 1권의 Wall chart에서 잠깐 배운 형태를 이용해서 그림을 몇 가지 그려둡니다. 학생들에게 각 모양이 몇 개인지 묻고 그 개수를 답해보게 합니다.)

What is this shape? 이 모양은 무엇인가요?

How many squares are there? 정사각형은 모두 몇 개인가요?

(동그라미: circle, 세모: triangle, 정사각형: square, 하트: heart, 직사각형: rectangle, 별: star, 다이아몬드: diamond, 타원형: oval)

4. Work Book (5분)

**① 단어와 어울리는 그림에 표시한다. (4쪽)**

**② 색칠하고 단어를 쓴 후 철자에 맞게 연결하기 (5쪽)**

5. Activity (10분)

숫자만큼 짝 만들기

배운 챈트를 이용하거나 숫자를 이용한 노래를 이용합니다.

(열 꼬마 인디언 노래를 간단히 익힌 후 게임을 진행해도 됩니다.

1절: One little two little three little Indians

Four little five little six little Indians

Seven little eight little nine little Indians

Ten little Indian boys

2절: Ten little nine little eight little Indians

Seven little six little five little Indians

Four little three little two little Indians

One little Indian boy)

노래를 부르는 중간에 교사가 아무 숫자나 호명하면 그 숫자에 맞춰 짝을 짓습니다. 짝을 짓지 못한 사람이 빠지다가 마지막에 두 사람이 남을 때까지 해봅니다.

6. Review (5분)

단어(그림)카드를 보며 배운 단어를 확인하고 수업을 마무리한다.

Unit 1. What Time Is It?

1주차 3차시(Wed.)

* 학습목표
* 문장과 맞는 그림을 구별할 수 있다.
* 시간을 묻고 답할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 8~9
* Work Book: p. 6~7
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 시계

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 단어(그림)카드를 이용해 어제 배운 숫자를 복습한다. (3분)**

2. Read and check (10분)

**① 문장을 읽고 알맞은 그림에 표시하기 (5분)**

T: Look at the page 8. 8쪽을 보세요.

Number 1, please read the sentence. 1번, 문장을 읽어주세요.

S: Wake up Tim!

T: What does it mean? 무슨 의미인가요?

S: 일어나, 팀!

T: Which picture is the right one? 어떤 그림이 맞는 것이죠?

S: This! 이거요!

T: Good job. 잘했어요.

How about the next? 그 다음 건요?

**② 다른 그림을 보고 문장을 만들어보기 (5분)**

T: This time, look at the other picture in number 1. 이번에는 1번의 다른 그림을 보세요.

Let’s make a sentence. 문장을 만들어봅시다.

S: It’s too late. 너무 늦었어.

T: Well done. 정말 잘했어요.

How about the other picture in number 2? 2번의 다른 그림은 어때요?

3. Let’s Fun (10분)

**① CD를 듣고 알맞은 그림에 표시하기 (5분)**

T: Look at the page 9. 9쪽을 보세요.

Listen to the question and choose the right answer. 질문을 듣고 알맞은 답을 고르세요.

Ready? 준비됐나요?

Okay, what is the question? 자, 질문은 무엇인가요?

What is the answer in number 1? 1번 답은 무엇인가요?

S: It’s six.

T: Good. Which picture is six? 어떤 그림이 6시인가요?

S: This! 이거요!

T: Great job, everyone. 정말 잘했어요, 여러분.

Look at number 2. 2번을 보세요.

**② 다른 그림에 맞는 문장을 만들어보기 (5분)**

T: Look at the other picture in number 1. 1번의 다른 그림을 보세요.

What time is it? 몇 시 인가요?

S: It’s three. 3시요.

T: Excellent. 잘했어요.

How about number 2? 2번은 어떤가요?

4. Activity (10분)

① (5분) 시간 맞히기: 교실 내 시계를 이용, 혹은 학생들이 잘 볼 수 있는 큰 벽시계를 사용하여 선생님이나 학생들이 임의로 시계를 맞춰 시간을 영어로 맞춰보게 합니다.

② (5분) 시계 그리기: 학생 한 명씩 나와서 칠판 앞에서 ‘What time is it?’ 이라고 질문합니다. 그러면 선생님이 It’s \_\_\_\_\_\_\_\_. 이라고 답하고 학생은 들은 시간에 맞게 시계바늘을 그립니다.

시계를 가지고 게임을 하거나 학생들이 칠판이 아니라 따로 공책에 그림을 그려보게 할 수 있습니다.

5. Work Book (5분)

**① 질문을 보고 그림에 따라 알맞은 답에 체크하기 (6쪽)**

**② 질문을 읽고 그림에 따라 알맞은 숫자를 영어로 쓰기 (7쪽)**

6. Review (5분)

첫 시간에 배운 대화나 챈트를 들려주거나 한번씩 같이 해보고 마무리합니다.

Unit 1. What Time Is It?

1주차 4차시(Thu.)

* 학습목표
* 알파벳 Q와 R의 소리를 알 수 있다.
* 다른 단어에서도 같은 소리가 날 수 있음을 안다.
* 학습교재
* Student Book: p. 10~11
* Work Book: p. 8~9
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 10쪽 사진(단어)카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 숫자를 떠올리게 간단히 복습해본다. (3분)**

2. Let’s Phonics (25분)

**① CD를 듣고 따라 하기 (5분)**

T: Let’s look at the page 10. 10쪽을 봅시다.

Can you see the two alphabets? 두 개의 알파벳이 보여요?

S: Yes. 네.

T: What is it? 이것은 무엇인가요?

S: Q.

T: What is it? 이것은 무엇인가요?

S: R.

T: Okay, listen to the alphabet sounds. 자, 알파벳 소리를 들어봅시다.

This time, repeat after the sound. 이번에는 소리를 듣고 따라 해봅시다.

**② 단어카드를 보며 소리 익히기 (5분)**

(단어카드와 그림카드를 앞 뒤로 보이게 만드세요. 앞면이 그림카드라면 뒷면은 단어를 볼 수 있도록 합니다. 파닉스는 단순히 단어를 발음하는 것보다 각 발음을 천천히 하면서 학생들이 알파벳 소리를 익히도록 해야 합니다. 예를 들어 Queen이라는 단어를 발음할 때 단순히 [kwi:n]만 발음하지 않고 천천히 알파벳을 짚어가면서 크으-우-이-이-느, 쿠우-이-인, 쿠위이인, 퀴이인, 퀸 같은 형식으로 하나하나 천천히 발음을 하다가 빠르게 발음해서 완벽한 발음이 되는 형식으로 진행하시면 됩니다.)

T: Attention, everyone. 여길 보세요, 여러분.

What is it? 이것은 무엇인가요?

S: Queen. 여왕(왕비)이요.

T: Q-u-e-e-n, qu-e-en, que-en, queen, queen!

Let’s do it together. 같이 해 봅시다.

T&S: Q-u-e-e-n, qu-e-en, que-en, queen, queen!

**③ 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 (5분)**

T: Think about other words starting with ‘q’ and ‘r’. q와 r로 시작하는 다른 단어를 생각해봅시다.

(q: quiet, question, quiz, r: round, read, rain, rule, …)

**④ CD를 듣고 알맞은 철자에 동그라미 하기 (5분)**

T: Look at the page 11. 11쪽을 보세요.

Listen to the alphabet sounds. 알파벳 소리를 들어보세요.

Circle the right alphabets. 알맞은 알파벳에 동그라미 하세요.

What’s the right alphabet in number 1? 1번에서 맞는 알파벳은 무엇인가요?

How about number 2? 2번은 어때요?

**⑤ CD를 듣고 철자 쓰기 (5분)**

T: Listen to the words. 단어를 들어보세요.

Write the first alphabet from the word you hear. 여러분이 들은 단어의 첫 알파벳을 적어보세요.

Ready? 준비됐나요?

What is the word from number 1? 1번의 단어는 무엇인가요?

S: Robot. 로봇이요.

T: What is the beginning letter from the word, robot? 로봇의 첫 철자는 무엇인가요?

S: R.

T: Good. Next one. 잘했어요. 그 다음이요.

What’s the word in number 2? 2번의 단어는 무엇인가요?

S: Queen. 여왕(왕비)이요.

T: What does the word, ‘queen’ start with? 여왕의 단어가 시작하는 철자는 무엇인가요?

S: Q.

T: Great work. 잘했어요.

3. Work Book (5분)

**① 그림에 맞는 알파벳을 찾은 후 써보기 (8쪽)**

(그림 아래에 알맞은 단어를 써보게 할 수 있습니다.)

**② 그림을 보고 알맞은 알파벳에 동그라미 한 후 따라 쓰기 (9쪽)**

4. Activity (5분)

앞 철자가 빠진 단어카드를 준비합니다. I나 J로 시작하는 단어를 준비합니다. 아니면 칠판에 앞 철자를 제외하고 단어를 써둡니다. 철자가 빠진 채로 단어를 읽어보게 합니다. 그 후 알맞은 단어를 넣은 후 읽어보게 합니다. 그 단어에 해당하는 그림을 그려보게 합니다. 몇 가지 간단한 그림을 그릴 수 있는 단어를 준비해봅니다.

(2번의 ③에 제시된 단어들을 참고하세요.)

5. Review (5분)

단어카드만 보여주면서 읽어보게 하고 수업을 마무리합니다.

Unit 1. What Time Is It?

1주차 5차시(Fri.)

* 학습목표
* 배운 부분을 총 복습한다.
* 배운 내용을 토대로 응용할 수 있다.
* 학습교재
* My Portfolio: p. 1~2
* 활동자료
* My Portfolio, Teacher’s Guide, 알파벳 카드, 스티커

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 숫자를 떠올리게 간단히 복습해본다. (3분)**

2. My Portfolio (30분)

**① 그림을 보고 시간을 표시해본 후 문장을 완성하기 (1쪽, 5분)**

**② 자신의 일과표를 발표해보기 (10분)**

선생님은 칠판에 각각 시계 판(시계바늘 없이)을 네 개를 그립니다.

각 학생은 자신이 1쪽에 써 넣은 숫자와 그린 그림을 이용하여 칠판에 그리면서 말해봅니다.

선생님들께서는 아래 문장을 학생들이 활용하게 하셔도 됩니다.

I wake up. It’s seven.

I go to school. It’s eight.

I have lunch. It’s one.

I study (do homework). It’s six.

**③ 주어진 그림과 단어를 알맞게 써보기 (2쪽, 5분)**

**④ 알맞은 덧셈과 뺄셈을 해보기 (10분)**

각 학생에게 스티커를 나눠줍니다.

종이 한 장씩을 준비하게 합니다.

자신의 짝에게 풀게 할 문제를 만들어봅니다.

2~3문제 정도를 만들게 합니다.

2쪽에서 나온 것처럼 만들게 합니다.

(스티커 3개) + (스티커 2개) = (비워 두기)

( ) ( ) ( )

2쪽처럼 스티커 아래에 단어를 쓸 칸을 비워둡니다.

다 완성되면 짝과 바꿔서 문제에 맞게 답에 스티커를 붙인 후 아래에 단어를 알맞게 씁니다.

서로 맞는지 확인해봅니다.

3. Activity (5분)

단어에 맞게 알파벳 카드를 한 벌 만듭니다. (모음이나 자음이 중복되는 단어들이 있기 때문에 나온 단어를 생각해서 철자가 모자라지 않게 만들어야 합니다.)

팀을 만듭니다. (짝끼리 팀을 정해도 됩니다.)

교사가 단어를 읽어주고 그 단어를 철자에 맞게 배열하도록 합니다.

먼저 배열하고 완벽하게 배열한 팀이 이깁니다.

4. Review (5분)

학생들이 헷갈려 하는 부분이나 새로 배운 부분을 한번 더 확인해보고 수업을 마무리합니다.

**Unit 2**

My Leg Is Long

|  |  |
| --- | --- |
| 학습목표 | • 신체부위를 영어로 말할 수 있다.  • 길이와 크기를 영어로 비교할 수 있다.  • ‘S’와 ‘T’소리를 알고 발음할 수 있다.  • 옷의 종류를 영어로 익힌다. |
| 주 제 | 몸 |
| 주요문장 | • My leg is short.  • My head is small. |
| 핵심학습 | • long/short, big/small  • ‘S’와 ‘T’의 발음 |
| 주요어휘 | • short, long, small, big, head, shoulder, arm, leg, hand, foot |

**Unit 2** My Leg Is Long

**주간계획**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2주차** | **수업 활동(45분)** | | **진도표** |
| **1차시** | 5분 | **인사**   * 앞 단원에서 배운 내용 확인하기 | SB: p. 12~13  WB: p. 10~11 |
| 15분 | **Let’s Listen**   * 그림을 보고 어떤 내용일지 생각하기 * 관련된 단어를 생각해보기 * 대화 듣기 * 어떤 내용인지 이야기해보기 * 듣고 따라 해보기 * 짝과 함께 연습해보기 |
| 10분 | **Let’s Chant**   * 듣기 * 한 소절씩 따라 하기 * CD를 들으며 함께 해보기 * 다른 신체부위 혹은 동물을 넣어서 부르기 |
| 5분 | **Workbook**   * 대화를 알맞게 따라 쓰고 연결하기 * 알맞은 그림과 단어를 연결한 후 따라 쓰기 |
| 5분 | **Activity**   * 각 인물과 대화를 짝지어보기 |
| 5분 | **Review**   * 배운 대화와 챈트를 복습하기 |
| **2차시** | 5분 | **인사**   * 배운 표현 활용하여 대화하기 * 어제 배운 챈트 혹은 대화를 활용하여 복습해보기 | SB: p. 14~15  WB: p 12~13 |
| 10분 | **Let’s Say**   * 그림을 보고 어떤 신체부위인지 생각해보기 * 그림을 보고 듣고 따라 하기 * 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 * 단어(그림)카드를 보며 익히기 |
| 10분 | **Let’s Fun**   * 그림을 보고 어떤 단어와 관련이 있을지 생각해보기 * CD를 듣고 순서에 맞게 번호를 쓰기 * 그림과 알맞은 단어에 표시하기 |
| 5분 | **Workbook**   * 그림에 맞게 번호 써 넣기 * 알맞은 단어를 찾고 그림 아래 철자 쓰기 |
| 10분 | **Activity**   * 순발력 게임 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 활용해서 복습하기 |
| **3차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 배운 단어를 단어(그림)카드를 이용해 복습 | SB: p. 16~17  WB: p. 14~15 |
| 10분 | **Let’s Fun**   * 그림을 보고 문장의 일치 여부를 표시하기 * 그림과 다른 문장을 알맞게 고쳐보기 * CD를 듣고 그림 안에 알맞은 부분에 동그라미 하고 단어에 표시하기 * 그림에 나와 있는 동물, 물건이 무엇인지 이야기하고 다른 답에 해당하는 그림은 어떤 것인지 이야기해보기 |
| 5분 | **Workbook**   * 문장을 완성하고 알맞은 그림과 연결하기 * 그림과 문장을 비교한 후 일치 여부를 표시하기 |
| 20분 | **Activity**   * 스무고개 |
| 5분 | **Review**   * 대화나 챈트를 이용하여 한번 더 복습 |
| **4차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 단어(그림)카드 혹은 대화, 챈트를 이용하여 복습 | SB: p. 18~19  WB: p. 16~17 |
| 25분 | **Let’s Phonics**   * CD를 듣고 따라 하기 * 단어카드를 보며 소리 익히기 * 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 * CD를 듣고 알맞은 철자에 표시하기 * 그림 아래에 단어 써보기 * CD를 듣고 알맞은 그림에 동그라미 하기 * 그림 아래에 단어를 써보기 |
| 5분 | **Workbook**   * 알맞은 그림에 연결하고 알파벳 쓰기 * 그림에 맞는 알파벳에 표시한 후 따라 쓰기 |
| 5분 | **Activity**   * 알맞은 알파벳을 넣어 단어를 완성하기 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 이용해 복습 |
| **5차시** | 5분 | **인사**   * 단어(그림)카드를 이용해 파닉스 복습 | SB: p. 20~21  MP: p. 3~4 |
| 15분 | **My Portfolio**   * 주어진 지시에 따라서 그림을 찾아 길 찾기 * 지시에 따라 자신의 신체 찾기(사이먼 게임) * 동물의 특징을 표시하고 비교한 후 단어 써보기 |
| 5분 | **Activity**   * 주어진 알파벳 카드를 이용해 알맞게 단어를 만들기 |
| 15분 | **Wall Chart**   * 그림을 보고 어떤 옷들인지 파악하기 * 듣고 따라 하기 * 서로가 입은 옷이 무엇인지 이야기하기 * 연예인의 사진을 보고 무슨 옷을 입었는지 말해보기 |
| 5분 | **Review**   * 총 복습 |

Unit 2. My Leg Is Long

2주차 1차시(Mon.)

* 학습목표
* 길이와 크기에 관한 대화와 챈트를 익힌다.
* 길이와 크기를 영어로 비교할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 12~13
* Work Book: p. 10~11
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 인물카드, 대화카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 나눈다.**

**② 앞 단원에서 배운 내용을 확인해본다.**

T: Guys, what did we learn from last week? 여러분 우리 저번 주에 어떤 내용을 배웠나요?

What do you remember? 무엇을 기억하나요?

2. Let’s Listen (15분)

**① 그림을 보고 어떤 내용일지 상상해본다. (2분)**

**② 그림을 보고 생각할 수 있는 단어를 아는 대로 말해본다. (2분)**

T: Okay, good, everyone. 자, 잘했어요, 여러분.

What is this? 이것은 무엇일까요?

S: It’s a mirror. 거울이요.

T: How many mirrors are there? 거울이 몇 개가 있나요?

S: Three. 3개요.

**③ 대화를 함께 들어본다. (2분)**

T: Let’s listen carefully. 잘 들어봅시다.

Let’s listen one more time. 한 번 더 들어봅시다.

**④ 어떤 내용을 들었는지 함께 확인해본다. (2분)**

T: Whose leg is long? 누구의 다리가 긴가요?

Whose leg is short? 누구의 다리가 짧은가요?

Is Lisa’s head small? 리사의 머리는 작은가요?

Is Miro’s head small? 미로의 머리는 작은가요?

**⑤ 다시 들으면서 따라 해본다. (5분)**

T: Listen and repeat at this time. 이번엔 듣고 따라 해봅시다.

**⑥ 짝과 함께 한 문장씩 주고받으며 연습해본다. (2분)**

T: Practice with your partner. 짝과 연습해봅시다.

3. Let’s Chant (10분)

**① CD를 듣는다. (2분)**

T: Look at the book page 13. 책 13쪽을 보세요.

Listen to the chant first. 챈트를 먼저 들어보세요.

Let’s listen one more time. 한번 더 들어봅시다.

**② 한 소절씩 따라 해본다. (3분)**

This time, listen and repeat. 이번에는 듣고 따라 해보세요.

**③ CD와 같은 속도로 해본다. (2분)**

T: Is this chant fast? 이 챈트가 빠른가요?

S: No. 아니요.

T: I will play the CD. CD를 재생할 거에요.

Can you do it as the same speed? 같은 속도로 할 수 있나요?

S: Yes. 네.

T: All right. 좋아요.

Here we go. 시작해봅시다.

**④ 다른 물건 혹은 동물 혹은 신체부위를 넣어서 해본다. (3분)**

T: Let’s chant, but this time put other things from my leg and my head. 챈트를 해봅시다. 하지만 이번에는 내 다리와 머리 대신 다른 것을 넣어서 해봅시다.

(short/long: turtle/giraffe, big/small: elephant/mouse, …)

4. Work Book (5분)

**① 대화를 알맞게 따라 쓴 후 연결한다. (10쪽)**

**② 그림과 단어를 알맞게 연결한 후 따라 써본다. (11쪽)**

5. Activity (5분)

(준비물: Miro, Lisa의 얼굴 각각, 12쪽의 대화를 한 문장씩 만든 카드- 한 문장을 따로 따로 만들어둔다.)

짝과 함께 얼굴을 배열하고 각 인물이 말한 문장을 나열하도록 한다.

알맞게 배열하고 빨리 배열한 팀에게 상을 주거나 칭찬합니다.

T: Guys, I have 2 pictures. 여러분, 제게는 2개의 그림이 있어요.

Who are they? 이들은 누구인가요?

S: Miro and Lisa. 미로와 리사에요.

T: I will give you these pictures and these cards. 여러분에게 이 그림들과 카드들을 줄 거에요.

These cards are the sentences from the page 12. 이 카드는 12쪽에 있는 문장들이에요.

Put the pictures on you and your partner’s desk. 그림부터 여러분과 짝의 책상 위에 올려두세요.

Then, put the sentence cards under the pictures. 그런 다음엔, 그림 아래에 문장 카드를 두세요.

Ready? 준비됐나요?

Begin! 시작하세요.

If you finish, raise your hands(and shout ‘Done!’). 다 하고 나면 손을 드세요(‘다했어요!’라고 말하세요.).

6. Review (5분)

**① 배운 대화 혹은 챈트를 다시 듣거나 함께 해보면서 수업을 마무리한다.**

T: That’s all for today. 이것으로 오늘 수업을 마치겠어요.

Thank you. Bye-bye. 고마워요. 안녕.

Unit 2. My Leg Is Long

2주차 2차시(Tue.)

* 학습목표
* 신체부위를 영어로 말할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 14~15
* Work Book: p. 12~13
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 단어카드, 그림카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

T: Hello, everyone! 안녕하세요, 여러분!

S: Hello. 안녕하세요.

T: How are you? 오늘 기분이 어때요?

How’s the weather? 날씨가 어떤가요?

**② 어제 배운 챈트 혹은 대화를 떠올리며 간단히 복습해본다. (3분)**

T: What did we do yesterday? 우리 어제 무엇을 했나요?

We learned short conversation. 우리는 짧은 대화를 배웠지요.

We did chant. 챈트도 했어요.

Let’s chant again. 챈트를 한번 더 해봅시다.

Ready? 준비됐나요?

Good job. 잘했어요.

2. Let’s Say (10분)

**① 그림을 보고 어떤 신체부위인지 생각해보기 (2분)**

T: Look at the pictures on page 14. 14쪽 그림들을 보세요.

What is number one? 1번은 무엇인가요?

How about number 2? 2번은요?

**② 그림을 보고 듣고 따라 하기 (3분)**

T: Anyone can read the words under the picture? 그림 아래에 있는 단어를 읽어볼 수 있는 사람 있나요?

Let’s listen to the words first. 단어를 먼저 들어봅시다.

Listen and repeat this time. 이번에는 듣고 따라 해봅시다.

**③ 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 (2분)**

T: Look at the big letters(words) under the pictures. 그림 아래에 있는 큰 글자들(단어들)을 보세요.

Let’s read and write together. 함께 읽고 써봅시다.

**④ 단어(그림)카드를 보며 익히기 (5분)**

(단어카드를 제작하실 때, 그림과 단어가 앞 뒤로 보이게끔 제작하세요; 그림이 앞이라면 단어는 뒤에 쓰여져 있는 형태)

T: Attention, please. 주목하세요.

What is it? 무엇인가요? (그림카드만 먼저 보여줍니다.)

Good job. 잘했어요.

What is it? 무엇인가요? (글자카드만 보여줍니다. 처음에는 글자카드를 보여준 후 그림카드를 보여주시고 한번 더 확인할 때는 글자카드만 보여주세요.)

3. Let’s Fun (10분)

**① 그림을 보고 어떤 단어와 관련이 있을지 생각해본다. (2분)**

T: Look at the picture on page 15. 15쪽 그림을 보세요.

What are they doing? 그들은 무엇을 하고 있나요?

**② 단어를 듣고 알맞게 번호를 쓴다. (5분)**

T: Good job, guys. 잘했어요, 여러분.

Listen to the words. 단어를 들어보세요.

Write the numbers in the picture. 그림 안에 번호를 쓰세요.

Ready? 준비됐나요?

What is number 1? 1번은 무엇인가요?

S: Shoulder. 어깨요.

How about number 2? 2번은요?

S: Foot. 발이요.

**③ 그림과 알맞은 단어에 표시하기 (3분)**

Look at the pictures under. 아래 그림들을 보세요.

There are 4 pictures. 그림이 4개가 있어요.

Check the right words. 알맞은 단어에 표시하세요.

4. Work Book (5분)

**① 그림에 맞게 번호를 써 넣는다. (12쪽)**

**② 알맞은 단어를 찾고 그림 아래에 철자를 쓴다. (13쪽)**

5. Activity (10분)

순발력 게임

(코코코코…. 눈! 코코코코…. 입! 형식의 한국 게임을 변형한 것입니다.)

영어로 배운 신체 부위를 이용합니다.

예를 들어,

선생님과 함께 head, head, head, ….를 말하면서 가볍게 그 부위를 두드리다가,

선생님이 갑자기 shoulder를 외치면 학생들은 영어에 알맞은 부위를 손으로 갖다 댑니다.

선생님은 외치기만 하고 힌트를 주지 않습니다. 틀린 학생은 자리에 앉거나 게임에서 빠지고, 맞힌 학생들은 맞힌 부위에서부터 게임을 계속합니다.

그러니까, shoulder, shoulder, shoulder, …를 말하면서 가볍게 두드리다가,

선생님이 hand라고 외치고 반복되는 형식으로 진행하시면 됩니다.

6. Review (5분)

단어(그림)카드 혹은 물건의 이름을 확인하며 수업을 마무리한다.

Unit 2. My Leg Is Long

2주차 3차시(Wed.)

* 학습목표
* 그림에 맞는 문장의 일치 여부를 파악할 수 있다.
* 문장을 듣고 알맞은 그림을 고를 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 16~17
* Work Book: p. 14~15
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 단어(그림)카드를 이용해 어제 배운 단어를 복습한다. (3분)**

2. Let’s Fun (10분)

**① 그림을 보고 문장의 일치 여부를 표시한다. (3분)**

**② 그림과 다른 문장을 알맞게 고쳐본다. (2분)**

**③ CD를 듣고 그림 안의 알맞은 부분에 동그라미하고 단어에 표시한다. (3분)**

**④ 그림에 나와 있는 동물, 물건이 무엇인지 그리고 다른 답에 해당하는 그림은 무엇인지 생각해본다. (2분)**

3. Work Book (5분)

**① 문장을 완성하고 알맞은 그림과 연결하기 (14쪽)**

**② 그림과 문장을 비교한 후 일치 여부를 표시하기 (15쪽)**

4. Activity (20분)

스무고개

Big/small, long/short를 활용해 질문해볼 수 있는 동물 혹은 물건을 생각해두거나 종이에 적어둡니다.

학생들은 영어로 질문 하나씩 해볼 수 있게 합니다. (20개까지)

Is it big/small?

Is it long/short?

Is it an animal?

Is it a thing?

…. 등의 질문을 예시로 제시한 후 해볼 수 있게 합니다.

5. Review (5분)

챈트나 대화로 Activity 활동을 했다면 CD를 들려주고 CD와 같은 속도로 말하거나 챈트를 해보게 합니다.

Unit 2. My Leg Is Long

2주차 4차시(Thu.)

* 학습목표
* 알파벳 S와 T의 소리를 알 수 있다.
* 다른 단어에서도 같은 소리가 날 수 있음을 안다.
* 학습교재
* Student Book: p. 18~19
* Work Book: p. 16~17
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 18쪽 사진(단어) 카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 단어를 떠올릴 수 있도록 간단히 복습해본다. (3분)**

2. Let’s Phonics (25분)

**① CD를 듣고 따라 하기 (4분)**

T: Let’s look at the page 18. 18쪽을 봅시다.

Can you see the two alphabets? 두 개의 알파벳이 보여요?

S: Yes. 네.

T: What is it? 이것은 무엇인가요?

S: S.

T: What is it? 이것은 무엇인가요?

S: T.

T: Okay, listen to the alphabet sounds. 자, 알파벳 소리를 들어봅시다.

This time, repeat after the sound. 이번에는 소리를 듣고 따라 해봅시다.

**② 단어카드를 보며 소리 익히기 (4분)**

(단어카드와 그림카드를 앞 뒤로 보이게 만드세요. 앞면이 그림카드라면 뒷면은 단어를 볼 수 있도록 합니다. 파닉스는 단순히 단어를 발음하는 것보다 각 발음을 천천히 하면서 학생들이 알파벳 소리를 익히도록 해야 합니다. 1주차 4차시의 2번의 ②를 참고하세요.)

**③ 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 (4분)**

T: Think about other words starting with ‘s’ and ‘t’. s와 t로 시작하는 다른 단어를 생각해봅시다.

**④ CD를 듣고 알맞은 철자에 표시하기 (4분)**

**⑤ 그림 아래에 단어 써보기 (2분)**

**⑥ CD를 듣고 알맞은 그림에 동그라미 하기 (5분)**

**⑦ 그림 아래에 단어를 써보기 (2분)**

3. Work Book (5분)

**① 알파벳에 색칠하고 그림에 색칠한다. (16쪽)**

그림 안에 단어를 쓰고 색칠하거나 색칠한 후 그것이 무엇인지 단어를 써보게 할 수 있습니다.

**② 그림과 관련된 알파벳에 동그라미하고 써본다. (17쪽)**

4. Activity (10분)

① (5분) 두 팀으로 나눕니다. 선생님이 단어를 말해주거나 간단히 영어로 그 단어를 설명하면 알맞은 단어를 정확한 철자를 이용해서 말하는 팀이 승리합니다.

② (5분) 앞 철자가 빠진 단어카드를 준비합니다. C나 D로 시작하는 단어를 준비합니다. 아니면 칠판에 앞 철자를 제외하고 단어를 써둡니다. 철자가 빠진 채로 단어를 읽어보게 합니다. 그 후 알맞은 단어를 넣은 후 읽어보게 합니다. 그 단어에 해당하는 그림을 그려보게 합니다. 몇 가지 간단한 그림을 그릴 수 있는 단어를 준비해봅니다.

5. Review (5분)

단어카드만 보여주면서 읽어보게 하고 수업을 마무리합니다.

Unit 2. My Leg Is Long

2주차 5차시(Fri.)

* 학습목표
* 배운 부분을 총 복습한다.
* 배운 내용을 토대로 응용할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 20~21
* My Portfolio: p. 3~4
* 활동자료
* My Portfolio, Teacher’s Guide, 알파벳 카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 단어를 떠올리게 간단히 복습해본다. (3분)**

2. My Portfolio (15분)

**① 주어진 지시에 따라서 그림을 찾아 길 찾기 (3쪽, 5분)**

**② 지시에 따라 자신의 신체 찾기 (사이먼 게임) (5분)**

Simon says … 를 붙여서 말한 문장에만 활동을 하는 게임

예를 들어,

Put your hands on your head.

Put your hands on your shoulder. 등을 연습시킨 후에

Simon says를 붙인 문장에만 행동하도록 이야기합니다.

Simon says put your hands on your arms.

아니면 변형시켜서

Simon says, ‘Where is your arm?’ 이런 식으로 질문을 하고 행동으로 답을 하게 합니다.

이 때는 그냥 질문에는 답을 하지 않고 그대로 있고 Simon says,를 붙여서 한 질문에만 답을 하도록 합니다.

**③ 동물의 특징을 표시하고 비교한 후 단어 써보기 (4쪽, 5분)**

3. Activity (5분)

각 단어에 맞게 알파벳 카드를 한 벌 만듭니다. (모음이나 자음이 중복되는 단어들이 있기 때문에 나온 단어를 생각해서 철자가 모자라지 않게 만들어야 합니다.)

팀을 만듭니다. (짝끼리 팀을 정해도 됩니다.)

교사가 단어를 읽어주고 그 단어를 철자에 맞게 배열하도록 합니다.

먼저 배열하고 완벽하게 배열한 팀이 이깁니다.

4. Wall Chart (15분)

**① 그림을 보고 어떤 옷들인지 확인하기 (2분)**

T: Guys, look at the page 20 and 21. 여러분, 20쪽과 21쪽을 보세요.

We can see clothes. 우리는 많은 옷들을 볼 수 있어요.

What is it? 무엇일까요?

**② 듣고 따라 하기 (3분)**

T: Let’s listen to the words in English. 영어단어를 들어봅시다.

Listen and repeat this time. 이번에는 듣고 따라 해보세요.

**③ 서로가 입은 옷이 무엇인지 이야기하기 (3분)**

What does she wear?

She wears \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

질문과 답을 어려워할 것 같다면,

What is this?를 이용하고

This is \_\_\_\_\_\_\_\_.를 이용해 대답합니다.

**④ 연예인의 사진을 보고 무슨 옷을 입었는지 말해보기 (4분)**

연예인 사진 몇 장을 준비해둡니다.

(책에 나온 단어를 활용해볼 수 있는 사진을 몇 장 준비합니다.)

학생들과 함께 어떤 옷을 입은 것인지 이야기해봅니다.

5. Review (5분)

학생들이 헷갈려 하는 부분이나 새로 배운 부분을 한번 더 확인해보고 수업을 마무리합니다.

**Unit 3**

I’m Hungry

|  |  |
| --- | --- |
| 학습목표 | • 배고픔과 목마름을 표현할 수 있다.  • 자신이 원하는 것을 영어로 말할 수 있다.  • ‘U, ‘V’, ‘W’ 소리를 알고 발음할 수 있다. |
| 주 제 | 시장 |
| 주요문장 | • I’m hungry.  • I want bananas. |
| 핵심학습 | • 일반동사  • ‘U’, ‘V’, ‘W’의 발음 |
| 주요어휘 | • market, banana, juice, milk, apple, orange, pear, peach, melon, mango |

**Unit 3** I’m Hungry

**주간계획**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3주차** | **수업 활동(45분)** | | **진도표** |
| **1차시** | 5분 | **인사**   * 앞 단원에서 배운 내용 확인하기 | SB: p. 22~23  WB: p. 18~19 |
| 15분 | **Let’s Listen**   * 그림을 보고 어떤 내용일지 생각하기 * 관련된 단어를 생각해보기 * 대화 듣기 * 어떤 내용인지 이야기해보기 * 듣고 따라 해보기 * 짝과 함께 연습해보기 |
| 10분 | **Let’s Chant**   * 듣기 * 한 소절씩 따라 하기 * CD를 들으며 함께 해보기 * 다른 물건을 넣어서 부르기 |
| 5분 | **Workbook**   * 대화를 알맞게 따라 쓰고 연결하기 * 그림과 알맞은 단어를 연결하기 |
| 5분 | **Activity**   * 각 인물과 대화를 짝지어보기 |
| 5분 | **Review**   * 배운 대화와 챈트를 복습하기 |
| **2차시** | 5분 | **인사**   * 배운 표현 활용하여 대화하기 * 어제 배운 챈트 혹은 대화를 활용하여 복습해보기 | SB: p. 24~25  WB: p 20~21 |
| 15분 | **Let’s Say**   * 그림을 보고 어떤 과일인지 생각해보기 * 그림을 보고 듣고 따라 하기 * 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 * 단어(그림)카드를 보며 익히기 |
| 10분 | **Let’s Fun**   * 그림을 보고 어떤 단어와 관련이 있을지 생각해보기 * 단어와 관련된 동물을 찾고 따라 쓰기 |
| 5분 | **Workbook**   * 단어를 읽고 관련 그림에 표시 하기 * 알맞은 단어의 철자를 찾고 색칠하기 |
| 5분 | **Activity**   * 장보기 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 활용해서 복습하기 |
| **3차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 배운 과일을 단어(그림)카드를 이용해 복습 | SB: p. 26~27  WB: p. 22~23 |
| 10분 | **Read and check**   * 문장과 알맞은 그림에 표시하기 * 다른 그림을 이용해 문장 만들기 |
| 5분 | **Let’s Fun**   * CD듣고 알맞은 단어와 그림에 동그라미 하기 |
| 5분 | **Workbook**   * 그림과 알맞은 문장에 표시하기 * 그림을 보고 알맞은 단어를 쓴 후 번호 넣기 |
| 15분 | **Activity**   * 배고픔과 목마름 구별하기 * 주문하기 |
| 5분 | **Review**   * 대화나 챈트를 이용하여 한번 더 복습 |
| **4차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 단어(그림)카드 혹은 대화, 챈트를 이용하여 복습 | SB: p. 28~29  WB: p. 24~25 |
| 25분 | **Let’s Phonics**   * CD를 듣고 따라 하기 * 단어카드를 보며 소리 익히기 * 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 * CD를 듣고 맞는 철자에 동그라미 하기 * CD를 듣고 알맞은 단어의 첫 철자를 쓰기 |
| 5분 | **Workbook**   * 그림과 맞는 철자를 찾은 후 써 보기 * 그림과 맞는 철자를 찾고 써 보기 |
| 5분 | **Activity**   * 알맞은 알파벳을 넣어 단어를 완성하기 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 이용해 복습 |
| **5차시** | 5분 | **인사**   * 단어(그림)카드를 이용해 파닉스 복습 | MP: p. 5~6 |
| 25분 | **My Portfolio**   * 그림을 본 후 알맞은 수 만큼 그리고 색칠하기 * 자신이 좋아하는 그림에 표시하기 * 친구 두 명이 좋아하는 것을 묻고 표시하기 * 내가 좋아하는 것과 친구들이 좋아하는 것 발표하기 |
| 10분 | **Activity**   * 주어진 알파벳 카드를 이용해 알맞게 단어를 만들기 |
| 5분 | **Review**   * 총 복습 |

Unit 3. I’m Hungry

3주차 1차시(Mon.)

* 학습목표

- 목마름과 배고픔을 표현할 수 있다.

- 원하는 것을 말하는 챈트를 해본다.

* 학습교재
* Student Book: p. 22~23
* Work Book: p. 18~19
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 인물카드, 대화카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 나눈다.**

**② 앞 단원에서 배운 내용을 확인해본다.**

T: Guys, what did we learn from last week? 여러분 우리 저번 주에 어떤 내용을 배웠나요?

What do you remember? 무엇을 기억하나요?

2. Let’s Listen (15분)

**① 그림을 보고 어떤 내용일지 상상해본다. (2분)**

**② 그림을 보고 생각할 수 있는 단어를 아는 대로 말해본다. (2분)**

T: Okay, good, everyone. 자, 잘했어요, 여러분.

Look at this. 여길 보세요.

What is this? 이것은 무엇인가요?

**③ 대화를 함께 들어본다. (2분)**

T: Let’s listen carefully. 잘 들어봅시다.

Let’s listen one more time. 한 번 더 들어봅시다.

**④ 어떤 내용을 들었는지 함께 확인해본다. (2분)**

T: Well, what are they doing? 자, 그들은 무엇을 하고 있나요?

How is Miro? 미로는 어때요?

Is she thirsty? 그녀는 목마른가요?

What does she want? 그녀는 무엇을 원하나요?

How is Toro? 토로는 어때요?

What does he want? 그는 무엇을 원하나요?

What does Lisa want? 리사는 무엇을 원하나요?

**⑤ 다시 들으면서 따라 해본다. (5분)**

T: Listen and repeat at this time. 이번엔 듣고 따라 해봅시다.

**⑥ 짝과 함께 한 문장씩 주고받으며 연습해본다. (2분)**

T: Practice with your partner. 짝과 연습해봅시다.

3. Let’s Chant (10분)

**① CD를 듣는다. (2분)**

T: Look at the book page 23. 책 23쪽을 보세요.

Listen to the chant first. 챈트를 먼저 들어보세요.

Let’s listen one more time. 한번 더 들어봅시다.

**② 한 소절씩 따라 해본다. (3분)**

This time, listen and repeat. 이번에는 듣고 따라 해보세요.

**③ CD와 같은 속도로 해본다. (2분)**

T: Is this chant fast? 이 챈트가 빠른가요?

S: No. 아니요.

T: I will play the CD. CD를 재생할 거에요.

Can you do it as the same speed? 같은 속도로 할 수 있나요?

S: Yes. 네.

T: All right. 좋아요.

Here we go. 시작해봅시다.

**④ 다른 과일 혹은 마실 것을 넣어서 해본다. (3분)**

4. Work Book (5분)

**① 대화를 알맞게 따라 쓴 후 연결한다. (18쪽)**

**② 그림과 알맞은 단어를 연결한다. (19쪽)**

5. Activity (5분)

(준비물: Toro, Miro, Tim, Lisa의 얼굴 그림 각각, 22쪽의 대화를 한 문장씩 만든 카드- 한 문장씩을 따로 따로 만들어둔다.)

짝과 함께 얼굴을 배열하고 각 인물이 말한 문장을 나열하도록 한다.

알맞게 배열하고 빨리 배열한 팀에게 상을 주거나 칭찬합니다.)

T: Guys, I have 3 pictures. 여러분, 제게는 3개의 그림이 있어요.

Who are they? 이들은 누구인가요?

S: Toro, Tim, Lisa, and Miro. 토로, 팀, 리사, 미로에요.

T: I will give you these pictures and these cards. 여러분에게 이 그림들과 카드들을 줄 거에요.

These cards are the sentences from the page 22. 이 카드는 22쪽에 있는 문장들이에요.

Put the pictures on you and your partner’s desk. 그림부터 여러분과 짝의 책상 위에 올려두세요.

Then, put the sentence cards under the pictures. 그런 다음엔, 그림 아래에 문장 카드를 두세요.

Ready? 준비됐나요?

Begin! 시작하세요.

If you finish, raise your hands(and shout ‘Done!’). 다 하고 나면 손을 드세요(‘다했어요!’라고 말하세요.).

6. Review (5분)

**① 배운 대화 혹은 챈트를 다시 듣거나 함께 해보면서 수업을 마무리한다.**

T: That’s all for today. 이것으로 오늘 수업을 마치겠어요.

Thank you. Bye-bye. 고마워요. 안녕.

Unit 3. I’m Hungry

3주차 2차시(Tue.)

* 학습목표
* 과일에 대한 영어 단어를 익힌다.
* 학습교재
* Student Book: p. 24~25
* Work Book: p. 20~21
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 단어(그림)카드, 과일 카드 혹은 모형, 가짜 돈

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 나눈다. (2분)**

**② 어제 배운 챈트 혹은 대화를 떠올리며 간단히 복습해본다. (3분)**

T: What did we do yesterday? 우리 어제 무엇을 했나요?

We learned short conversation. 우리는 짧은 대화를 배웠지요.

We did chant. 챈트도 했어요.

Let’s chant again. 챈트를 한번 더 해봅시다.

Ready? 준비됐나요?

Good job. 잘했어요.

2. Let’s Say (15분)

**① 그림을 보고 어떤 과일인지 생각해보기 (2분)**

T: Guys, look at the book page 24. 여러분, 책 24쪽을 보세요.

There are 6 pictures. 그림이 6개가 있어요.

What are these? 이것들은 무엇일까요?

Tell me about the pictures. 그림에 대해서 말해주세요.

**② 그림을 보고 듣고 따라 하기 (5분)**

T: Anyone can read the words under the picture? 그림 아래에 있는 단어를 읽어볼 수 있는 사람 있나요?

Let’s listen to the words first. 단어를 먼저 들어봅시다.

Listen and repeat this time. 이번에는 듣고 따라 해봅시다.

**③ 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 (3분)**

T: Look at the big letters(words) under the pictures. 그림 아래에 있는 큰 글자들(단어들)을 보세요.

Let’s read and write together. 함께 읽고 써봅시다.

**④ 단어(그림)카드를 보며 익히기 (5분)**

(단어카드를 제작하실 때, 그림과 단어가 앞 뒤로 보이게끔 제작하세요; 그림이 앞이라면 단어는 뒤에 쓰여져 있는 형태)

T: Attention, please. 주목하세요.

What is it? 무엇인가요? (그림카드만 먼저 보여줍니다.)

Great! 잘했어요!

What is it? 무엇인가요? (글자카드만 보여줍니다. 처음에는 글자카드를 보여준 후 그림카드를 보여주시고 한번 더 확인할 때는 글자카드만 보여주세요.)

3. Let’s Fun (10분)

**① 그림을 보고 어떤 단어와 관련이 있을지 생각해보기 (2분)**

T: Look at the picture on page 25. 25쪽 그림을 보세요.

Tell me about the pictures. 그림에 관해서 말해봅시다.

**② 그림을 보고 CD를 들은 후 맞는 그림을 찾아 번호를 쓴다. (5분)**

T: Good job, guys. 잘했어요, 여러분.

Listen to the words and write the numbers. 단어를 듣고 번호를 쓰세요.

What fruit is number 1? 1번 과일은 무엇인가요?

S: Orange. 오렌지요.

T: Good. 잘했어요.

What’s number 2? 2번은 무엇인가요?

S: Mango. 망고요.

T: How about number 3? 3번은요?

**③ 단어에 맞는 그림을 찾아서 동그라미 한다. (3분)**

Look at the pictures below. 아래 그림들을 보세요.

Number 1. 1번.

What is the picture of banana? 바나나 그림이 어떤 것인가요?

S: This! 이거요!

4. Work Book (5분)

**① 단어를 읽고 관련된 그림에 표시하기 (20쪽)**

**② 알맞은 단어의 철자를 찾고 색칠한다. (21쪽)**

5. Activity (5분)

(과일 카드 혹은 모형, 가짜 돈 등을 준비해둡니다.)

3명이나 4명을 한 팀으로 만들고,

그 팀 내 학생에게 과일 그림이나 과일 모형을 한 묶음 줍니다.

다른 나머지 학생은 그 과일을 삽니다.

과일을 파는 학생은,

What do you want?

로 질문하고

과일을 사는 학생은,

Melon, please.

로 대답한다.

Here you are.

Thank you.

등을 함께 활용해봅니다.

6. Review (5분)

단어(그림)카드 혹은 새로 배운 단어를 한번 더 확인하며 수업을 마무리한다.

Unit 3. I’m Hungry

3주차 3차시(Wed.)

* 학습목표
* 문장과 관련된 그림을 연결할 수 있다.
* 원하는 것을 말할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 26~27
* Work Book: p. 22~23
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 과일 그림들, 주스, 물, 콜라 등의 그림, 주머니 2개,

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 단어(그림)카드를 이용해 어제 배운 단어를 복습한다. (3분)**

2. Read and check (10분)

**① 문장과 알맞은 그림에 표시한다. (10분)**

T: Look at the page 26. 26쪽을 보세요.

Let’s read the sentence. 문장을 읽어봅시다.

T&S: A market!

What is the picture of a market? 시장의 그림은 어떤 것인가요?

S: This one (The left one)! 이거요!

T: How about this picture? 이 그림은 어때요?

What is this? 이것은 무엇인가요?

S: A school. 학교에요.

T: Well done. 잘했어요.

Look at number 2. 2번을 보세요.

S: I’m hungry.

T: Look at the pictures. 그림을 보세요.

What is the right picture? 맞는 그림은 어떤 것일까요?

S: This one (The left one)! 이거요!

T: How about number 3? 3번은 어때요?

3. Let’s Fun (5분)

**① CD를 듣고 알맞은 단어와 그림에 표시하기 (2분)**

T: Look at the page 27. 27쪽을 보세요.

Listen to the sentences. 문장을 들어보세요.

Then, choose the right words and circle the right picture. 그런 뒤, 맞는 단어를 고르고, 알맞은 그림에 동그라미 하세요.

Ready? 준비됐나요?

What is the answer in number 1? 1번 답은 무엇인가요?

S: I want an apple.

T: Good. 잘했어요.

How about the next one? 그 다음은요?

4. Work Book (5분)

**① 그림에 맞는 문장에 표시한다. (22쪽)**

**② 그림을 보고 알맞은 단어를 쓴 후 번호를 넣는다. (23쪽)**

5. Activity (15분)

**① 배고픔과 목마른 구별하기 (5분)**

Hungry와 Thirsty라고 적힌 주머니 혹은 칠판에 단어를 써두고 둘을 나눠둡니다.

과일 그림들, 주스, 물, 우유 그림 등을 준비합니다.

한 사람씩 나와서 I’m hungry. 혹은 I’m thirsty.를 말하고

거기에 알맞은 그림을 하나 골라서 I want \_\_\_\_\_\_\_\_\_. 을 말하고 알맞은 주머니 혹은 칠판 부분에 그림을 넣거나 붙여둡니다.

**② 주문하기 (10분)**

3~4명이 한 테이블에 앉습니다.

웨이터나 웨이트리스 한 명이 주문을 받습니다.

What do you want?(May I take your order?)를 사용합니다.

주문하는 사람은 과일이나 주스 중 아무 거나 하나를 말하며 ‘~, please.’를 말합니다.

Here you are.

Thank you.를 활용합니다.

6. Review (5분)

챈트나 대화로 Activity 활동을 했다면 CD를 들려주고 CD와 같은 속도로 말하거나 챈트를 해보게 합니다.

Unit 3. I’m Hungry

3주차 4차시(Thu.)

* 학습목표
* 알파벳 U, V, W의 소리를 알 수 있다.
* 다른 단어에서도 같은 소리가 날 수 있음을 안다.
* 학습교재
* Student Book: p. 28~29
* Work Book: p. 24~25
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 28쪽 사진(단어) 카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 단어를 떠올리며 간단히 복습해본다. (3분)**

2. Let’s Phonics (25분)

**① CD를 듣고 따라 하기 (5분)**

T: Let’s look at the page 28. 28쪽을 봅시다.

Can you see the three alphabets? 세 개의 알파벳이 보여요?

S: Yes. 네.

T: What is it? 이것은 무엇인가요?

S: U(V/W).

T: Okay, listen to the alphabet sounds. 자, 알파벳 소리를 들어봅시다.

This time, repeat after the sound. 이번에는 소리를 듣고 따라 해봅시다.

**② 단어카드를 보며 소리 익히기 (5분)**

(단어카드와 그림카드를 앞 뒤로 보이게 만드세요. 앞면이 그림카드라면 뒷면은 단어를 볼 수 있도록 합니다. 파닉스는 단순히 단어를 발음하는 것보다 각 발음을 천천히 하면서 학생들이 알파벳 소리를 익히도록 해야 합니다. 1주차 4차시 2번의 ②를 참고하세요.)

**③ 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 (5분)**

T: Think about other words starting with ‘U’, ‘V’ and ‘W’. U와 V, W로 시작하는 다른 단어를 생각해봅시다.

**④ CD를 듣고 알맞은 철자에 동그라미 한다. (5분)**

T: Look at the page 29. 29쪽을 보세요.

Listen to the alphabets and circle the right letters. 알파벳을 듣고 알맞은 철자에 동그라미 하세요.

What is the right letter in number 1? 1번에 맞는 철자가 어떤 것인가요?

S: V.

T: Look at the picture. 그림을 보세요.

What is this? 이것은 무엇인가요?

S: Van. 밴이요.

T: Write the word under the picture. 그림 아래에 단어를 쓰세요.

What’s the answer for number 2? 2번 답은 무엇인가요?

**⑤ CD를 듣고 알맞을 철자를 적는다. (5분)**

T: Listen to the words and write the first letter. 단어를 듣고 첫 번째 철자를 쓰세요.

Ready? 준비됐나요?

What is the word in number 1? 1번 단어는 무엇인가요?

S: Wolf. 늑대요.

T: What is the first letter? 첫 번째 철자는 무엇인가요?

S: W. W요.

T: Write the word next to the picture. 그림 옆에 단어를 써보세요.

Look at the picture in number 2. 2번 그림을 보세요.

What’s the word? 단어는 무엇인가요?

3. Work Book (5분)

**① 그림을 보고 알맞은 철자에 동그라미 한 후 써본다. (24쪽)**

**② 그림과 일치하는 철자에 동그라미 한 후 따라 쓴다. (25쪽)**

4. Activity (5분)

앞 철자가 빠진 단어카드를 준비합니다. U, V이나 W로 시작하는 단어를 준비합니다. 아니면 칠판에 앞 철자를 제외하고 단어를 써둡니다. 철자가 빠진 채로 단어를 읽어보게 합니다. 그 후 알맞은 단어를 넣은 후 읽어보게 합니다. 그 단어에 해당하는 그림을 그려보게 합니다. 몇 가지 간단한 그림을 그릴 수 있는 단어를 준비해봅니다.

5. Review (5분)

단어카드만 보여주면서 읽어보게 하고 수업을 마무리합니다.

Unit 3. I’m Hungry

3주차 5차시(Fri.)

* 학습목표
* 배운 부분을 총 복습한다.
* 배운 내용을 토대로 응용할 수 있다.
* 학습교재
* My Portfolio: p. 5~6
* 활동자료
* My Portfolio, Teacher’s Guide, 알파벳 카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 단어를 떠올리게 간단히 복습해본다. (3분)**

2. My Portfolio (25분)

**① 숫자를 보고 알맞게 그림을 그린 후 색칠하고 따라 쓴다. (5쪽, 5분)**

T: How many apples are there? 사과는 몇 개인가요?

S: Two! 두 개요.

T: How many oranges are there? 오렌지가 몇 개인가요?

S: One! 한 개요.

T: How about pears? 배는요?

**② 자신이 좋아하는 그림에 표시해본다. (6쪽, 5분)**

**③ 친구 두 명에게 좋아하는 것을 묻고 표시하기 (10분)**

(아래 질문을 활용하게 합니다.)

S1: Do you like apples?

S2: Yes, I do. / No, I don’t.

**④ 내가 좋아하는 것과 친구들이 좋아하는 것 발표하기 (5분)**

예시) I like apples. I like pizza.

My friend likes cake. She(He) likes milk.

3. Activity (10분)

각 단어에 맞게 알파벳 카드를 한 벌 만듭니다. (모음이나 자음이 중복되는 단어들이 있기 때문에 나온 단어를 생각해서 철자가 모자라지 않게 만들어야 합니다.)

팀을 만듭니다. (짝끼리 팀을 정해도 됩니다.)

교사가 단어를 읽어주고 그 단어를 철자에 맞게 배열하도록 합니다.

먼저 배열하고 완벽하게 배열한 팀이 이깁니다.

4. Review (5분)

학생들이 헷갈려 하는 부분이나 새로 배운 부분을 한번 더 확인해보고 수업을 마무리합니다.

**Unit 4**

I’m from Seoul

|  |  |
| --- | --- |
| 학습목표 | • 어디에서 왔는지 묻고 답할 수 있다.  • 여러 나라를 영어로 말할 수 있다.  • ‘X’, ‘Y’, ‘Z’ 소리를 알고 발음할 수 있다.  • 바다에서 볼 수 있는 동물을 이야기할 수 있다. |
| 주 제 | 여러 나라들 |
| 주요문장 | • Wow, it’s beautiful.  • Look up at the sky!  • We are from the star.  • Where are you from? |
| 핵심학습 | • 전치사 from  • ‘X’, ‘Y’, ‘Z’의 발음 |
| 주요어휘 | •, star, Seoul, Busan, beautiful, Korea, China, America, Japan, England, France |

**Unit 4** I’m from Seoul

**주간계획**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4주차** | **수업 활동(45분)** | | **진도표** |
| **1차시** | 5분 | **인사**   * 앞 단원에서 배운 내용 확인하기 | SB: p. 30~31  WB: p. 26~27 |
| 15분 | **Let’s Listen**   * 그림을 보고 어떤 내용일지 생각하기 * 관련된 단어를 생각해보기 * 대화 듣기 * 어떤 내용인지 이야기해보기 * 듣고 따라 해보기 * 짝과 함께 연습해보기 |
| 10분 | **Let’s Chant**   * 듣기 * 한 소절씩 따라 하기 * CD를 들으며 함께 해보기 * 다른 지역이나 나라를 넣어서 부르기 |
| 5분 | **Workbook**   * 대화를 알맞게 따라 쓰기 * 알맞은 그림과 단어를 연결하고 쓰기 |
| 5분 | **Activity**   * 각 인물과 대화를 짝지어보기 |
| 5분 | **Review**   * 배운 대화와 챈트를 복습하기 |
| **2차시** | 5분 | **인사**   * 배운 표현 활용하여 대화하기 * 어제 배운 챈트 혹은 대화를 활용하여 복습해보기 | SB: p. 32~33  WB: p 28~29 |
| 15분 | **Let’s Say**   * 그림을 보고 어떤 물건인지 생각해보기 * 그림을 보고 듣고 따라 하기 * 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 * 단어(그림)카드를 보며 익히기 |
| 10분 | **Let’s Fun**   * CD를 듣고 알맞게 번호 쓰기 * 국기를 보고 알맞은 단어에 체크하기 |
| 5분 | **Workbook**   * 단어에 알맞은 그림에 번호 쓰기 * 단어를 찾고 철자를 따라 쓰기 |
| 5분 | **Activity**   * 세계지도에서 나라 찾기 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 활용해서 복습하기 |
| **3차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 배운 단어를 단어(그림)카드를 이용해 복습 | SB: p. 34~35  WB: p. 30~31 |
| 20분 | **Let’s Fun**   * 그림과 대화의 일치 여부를 확인하기 * 일치하지 않는 부분을 고쳐보기 * CD를 듣고 알맞은 그림에 표시하기 * 다른 그림을 보고 문장을 만들어보기 |
| 5분 | **Workbook**   * 문장 내 단어를 알맞게 쓰고 그림과 연결하기 * 그림을 보고 문장의 일치 여부를 체크하기 |
| 10분 | **Activity**   * Where are you from? |
| 5분 | **Review**   * 대화나 챈트를 이용하여 한번 더 복습 |
| **4차시** | 5분 | **인사**   * 간단한 인사 * 단어(그림)카드 혹은 대화, 챈트를 이용하여 복습 | SB: p. 36~37  WB: p. 32~33 |
| 25분 | **Let’s Phonics**   * CD를 듣고 따라 하기 * 단어카드를 보며 소리 익히기 * 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 * CD를 듣고 알맞은 철자에 표시하기 * CD를 듣고 알맞은 그림에 표시하기 |
| 5분 | **Workbook**   * 알맞은 철자와 서로 연결하고 써보기 * 그림과 알맞은 철자를 표시하고 따라 쓰기 |
| 5분 | **Activity**   * 알맞은 알파벳을 넣어 단어를 완성하기 |
| 5분 | **Review**   * 단어(그림)카드를 이용해 복습 |
| **5차시** | 5분 | **인사**   * 단어(그림)카드를 이용해 파닉스 복습 | SB: p. 38~39  MP: p. 7~8 |
| 25분 | **My Portfolio**   * 지도를 보고 알맞은 나라 써넣기 * 각 그림을 보고 무엇인지 이야기해보기 * 문장에 맞게 알맞게 그림을 그리고 쓰기 * 주어진 그림을 보고 문장을 만들기 |
| 10분 | **Wall Chart**   * 그림을 보고 어떤 동물인지 파악하기 * 듣고 따라 하기 * 바다에서 볼 수 있는 다른 생물 이야기해보기 |
| 5분 | **Review**   * 총 복습 |

Unit 4. I’m from Seoul

4주차 1차시(Mon.)

* 학습목표
* 출신지를 묻고 답하는 대화와 챈트를 공부한다.
* 학습교재
* Student Book: p. 30~31
* Work Book: p. 26~27
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 인물카드, 대화카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 나눈다.**

**② 앞 단원에서 배운 내용을 확인해본다.**

T: Guys, what did we learn from last week? 여러분 우리 저번 주에 어떤 내용을 배웠나요?

What do you remember? 무엇을 기억하나요?

2. Let’s Listen (15분)

**① 그림을 보고 어떤 내용일지 상상해본다. (2분)**

T: Guys, open your book, page 30. 여러분, 책 30쪽을 펴세요.

Who are they? 그들은 누구인가요?

Where are they? 그들은 어디에 있나요?

What are they doing? 그들은 무엇을 하고 있나요?

**② 그림을 보고 생각할 수 있는 단어를 아는 대로 말해본다. (2분)**

T: Okay, good, everyone. 자, 잘했어요, 여러분.

Look at this. 여길 보세요.

What is this? 이것은 무엇인가요?

**③ 대화를 함께 들어본다. (2분)**

T: Let’s listen carefully. 잘 들어봅시다.

Let’s listen one more time. 한 번 더 들어봅시다.

**④ 어떤 내용을 들었는지 함께 확인해본다. (2분)**

T: Whose star is this? 이것은 누구의 별인가요?

Who are from the star? 누가 그 별에서 왔나요?

Where is Lisa from? 리사는 어디에서 왔나요?

Where is Tim from? 팀은 어디에서 왔나요?

**⑤ 다시 들으면서 따라 해본다. (5분)**

T: Listen and repeat at this time. 이번엔 듣고 따라 해봅시다.

**⑥ 짝과 함께 한 문장씩 주고받으며 연습해본다. (2분)**

T: Practice with your partner. 짝과 연습해봅시다.

3. Let’s Chant (10분)

**① CD를 듣는다. (2분)**

T: Look at the book page 31. 책 31쪽을 보세요.

Listen to the chant first. 챈트를 먼저 들어보세요.

Let’s listen one more time. 한번 더 들어봅시다.

**② 한 소절씩 따라 해본다. (3분)**

This time, listen and repeat. 이번에는 듣고 따라 해보세요.

**③ CD와 같은 속도로 해본다. (2분)**

T: Is this chant fast? 이 챈트가 빠른가요?

S: No. 아니요.

T: I will play the CD. CD를 재생할 거에요.

Can you do it as the same speed? 같은 속도로 할 수 있나요?

S: Yes. 네.

T: All right. 좋아요.

Here we go. 시작해봅시다.

**④ 다른 지역이나 나라를 넣어서 해본다. (3분)**

4. Work Book (5분)

**① 대화를 알맞게 따라 쓰고 연결한다. (26쪽)**

**② 그림과 단어를 알맞게 연결한 후 따라 써본다. (27쪽)**

5. Activity (5분)

(준비물: Toro, Miro, Tim, Miro의 얼굴 그림 각각, 30쪽의 대화를 한 문장씩 만든 카드- 한 문장을 따로 따로 만들어둔다.)

짝과 함께 얼굴을 배열하고 각 인물이 말한 문장을 나열하도록 한다.

알맞게 배열하고 빨리 배열한 팀에게 상을 주거나 칭찬합니다.

T: Guys, I have 4 pictures. 여러분, 제게는 4개의 그림이 있어요.

I will give you these pictures and these cards. 여러분에게 이 그림들과 카드들을 줄 거에요.

These cards are the sentences from the page 30. 이 카드는 30쪽에 있는 문장들이에요.

Put the pictures on you and your partner’s desk. 그림부터 여러분과 짝의 책상 위에 올려두세요.

Then, put the sentence cards under the pictures. 그런 다음엔, 그림 아래에 문장 카드를 두세요.

Ready? 준비됐나요?

Begin! 시작하세요.

If you finish, raise your hands(and shout ‘Done!’). 다 하고 나면 손을 드세요(‘다했어요!’라고 말하세요.).

6. Review (5분)

**① 배운 대화 혹은 챈트를 다시 듣거나 함께 해보면서 수업을 마무리한다.**

T: That’s all for today. 이것으로 오늘 수업을 마치겠어요.

Thank you. Bye-bye. 고마워요. 안녕.

Unit 4. I’m from Seoul

4주차 2차시(Tue.)

* 학습목표
* 여러 나라를 영어로 말할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 32~33
* Work Book: p. 28~29
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 단어카드, 그림카드

1. 인사 (5분)

**① 간단히 인사를 나눈다. (2분)**

**② 어제 배운 챈트 혹은 대화를 떠올리며 간단히 복습해본다. (3분)**

T: What did we do yesterday? 우리 어제 무엇을 했나요?

We learned short conversation. 우리는 짧은 대화를 배웠지요.

We did chant. 챈트도 했어요.

Let’s chant again. 챈트를 한번 더 해봅시다.

Ready? 준비됐나요?

Good job. 잘했어요.

2. Let’s Say (15분)

**① 그림을 보고 어떤 나라를 지칭하는 것인지 생각해보기 (2분)**

T: Look at the pictures on page 32. 32쪽 그림들을 보세요.

What are these? 이것들은 무엇일까요?

What is this? 이것은 무엇인가요?

How about this? 이것은요?

**② 그림을 보고 듣고 따라 하기 (4분)**

T: Anyone can read the words under the picture? 그림 아래에 있는 단어를 읽어볼 수 있는 사람 있나요?

Let’s listen to the words first. 단어를 먼저 들어봅시다.

Listen and repeat this time. 이번에는 듣고 따라 해봅시다.

**③ 그림을 보고 읽으며 따라 쓰기 (3분)**

T: Look at the big letters(words) under the pictures. 그림 아래에 있는 큰 글자들(단어들)을 보세요.

Let’s read and write together. 함께 읽고 써봅시다.

**④ 단어(그림)카드를 보며 익히기 (5분)**

(단어카드를 제작하실 때, 그림과 단어가 앞 뒤로 보이게끔 제작하세요; 그림이 앞이라면 단어는 뒤에 쓰여져 있는 형태)

T: Attention, please. 주목하세요.

What is this? 이것은 무엇인가요?

Good job. 잘했어요.

What is this? 이것은 무엇인가요? (글자카드만 보여줍니다. 처음에는 글자카드를 보여준 후 그림카드를 보여주시고 한번 더 확인할 때는 글자카드만 보여주세요.)

3. Let’s Fun (10분)

**① CD를 듣고 알맞게 번호 쓰기 (5분)**

T: Look at the picture on page 33. 33쪽 그림을 보세요.

Listen to the countries and write the numbers. 나라들을 듣고 번호를 쓰세요.

What is number 1? 1번은 무엇인가요?

S: America. 미국이요.

**② 국기를 보고 알맞은 단어에 체크하기 (5분)**

T: Good job, guys. 잘했어요, 여러분.

Look at the pictures. 그림을 보세요.

These are national flags. 이것들은 국기에요.

Look at the first flag. 첫 번째 국기를 보세요.

Is this for England or America? 영국인가요, 미국인가요?

4. Work Book (5분)

**① 단어를 읽고 그림에 알맞은 번호를 쓴다. (28쪽)**

**② 철자를 알맞게 찾아 동그라미하고 철자를 따라 쓴다. (29쪽)**

5. Activity (5분)

**세계지도에서 나라 찾기**

나라이름이 없는 세계지도를 하나 준비합니다.

두 명이 짝을 지어 지도를 하나씩 봅니다.

배운 나라가 어디인지 표시해보고 이름을 써봅니다.

맞는지 서로 확인해봅니다.

6. Review (5분)

단어(그림)카드 혹은 물건의 이름을 확인하며 수업을 마무리한다.

Unit 4. I’m from Seoul

4주차 3차시(Wed.)

* 학습목표
* 그림과 문장을 알맞게 연결할 수 있다.
* 어디에서 왔는지 묻고 답할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 34~35
* Work Book: p. 30~31
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 인물 그림

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 단어(그림)카드를 이용해 어제 배운 단어를 복습한다. (3분)**

2. Let’s Fun (20분)

**① 그림과 대화의 일치 여부를 확인하기 (5분)**

T: Read the sentences and choose true or false. 문장을 읽고 맞는지 아닌지를 고르세요.

Look at number 1. 1번을 보세요.

Is it true or false? 맞나요, 아닌가요?

S: True! 맞아요!

T: How about number 2? 2번은 어때요?

**② 일치하지 않는 부분을 고쳐보기 (5분)**

T: Look at the picture in number 3. 3번 그림을 보세요.

Make a right sentence. 맞는 문장을 쓰세요.

What is the right sentence for the picture? 그림에 맞는 문장은 어때요?

S: I’m from Busan.

How about number 4? 4번은 어때요?

**③ CD를 듣고 알맞은 그림에 표시하기 (5분)**

T: Listen to the short conversation. 짧은 문장을 들어보세요.

Check the right picture. 알맞은 그림을 표시하세요.

Number 1, where are you from? 1번, 너는 어디에서 왔니?

S: I’m from Korea. 한국에서 왔어.

T: How about number 2? 2번은 어때요?

**④ 다른 그림을 보고 문장을 만들어보기 (5분)**

T: Look at the other pictures. 다른 그림들을 보세요.

Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

S: I’m from China.

T: Great! 잘했어요!

Look at number 2. 2번을 보세요.

Where are you from? 너는 어디에서 왔니?

3. Work Book (5분)

**① 문장을 보고 알맞은 그림과 연결하고 따라 쓰기 (30쪽)**

**② 문장을 읽고 그림과 일치 여부를 표시하기 (31쪽)**

4. Activity (10분)

Where are you from?

각 나라별로 국기, 유명한 음식 등의 사진 혹은 특징을 적은 영어 카드 등을 준비합니다.

두 명 혹은 세 명을 짝을 지어서 알맞게 구분해봅니다.

예를 들어 국기를 나열한 후

그 아래에 유명한 것들을 죽 나열한 후 무엇인지 이야기해보고 발표해봅니다.

5. Review (5분)

챈트나 대화로 Activity 활동을 했다면 CD를 들려주고 CD와 같은 속도로 말하거나 챈트를 해보게 합니다.

Unit 4. I’m from Seoul

4주차 4차시(Thu.)

* 학습목표
* 알파벳 X, Y, Z의 소리를 알 수 있다.
* 다른 단어에서도 같은 소리가 날 수 있음을 안다.
* 학습교재
* Student Book: p. 36~37
* Work Book: p. 32~33
* 활동자료
* CD, Teacher’s Guide, 36쪽 사진(단어) 카드, 알파벳 카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 단어를 떠올릴 수 있도록 간단히 복습해본다. (3분)**

2. Let’s Phonics (25분)

**① CD를 듣고 따라 하기 (5분)**

T: Let’s look at the page 36. 36쪽을 봅시다.

Can you see the three alphabets? 세 개의 알파벳이 보여요?

S: Yes. 네.

T: What is it? 이것은 무엇인가요?

S: X(Y/Z).

T: Okay, listen to the alphabet sounds. 자, 알파벳 소리를 들어봅시다.

This time, repeat after the sound. 이번에는 소리를 듣고 따라 해봅시다.

**② 단어카드를 보며 소리 익히기 (5분)**

(단어카드와 그림카드를 앞 뒤로 보이게 만드세요. 앞면이 그림카드라면 뒷면은 단어를 볼 수 있도록 합니다. 파닉스는 단순히 단어를 발음하는 것보다 각 발음을 천천히 하면서 학생들이 알파벳 소리를 익히도록 해야 합니다. 1주차 4차시의 2번의 ②를 참고하세요.)

**③ 같은 소리가 나는 다른 단어를 아는 대로 말해보기 (5분)**

T: Think about other words starting with ‘x’, ‘y’ and ‘z’. x, y, z로 시작하는 다른 단어를 생각해봅시다.

**④ CD를 듣고 알맞은 철자에 표시한다. (5분)**

T: Look at the page 37. 37쪽을 보세요.

Listen to the alphabet and circle the right letters. 알파벳을 듣고 알맞은 철자에 동그라미 하세요.

What’s the right alphabet in number 1? 1번 알파벳은 무엇인가요?

S: X. x에요.

T: How about the next one? 다음 건 어때요?

S: Z. z에요.

T: What about the other alphabet? 다른 알파벳은 무엇인가요?

S: Y. y에요.

**⑤ CD를 듣고 알맞은 그림에 표시한다. (5분)**

T: Listen to the word and circle the right picture. 단어를 듣고 알맞은 그림에 표시하세요.

What is the word in number 1? 1번 단어는 무엇인가요?

S: Yak. 야크요.

T: What’s the other picture? 다른 그림은 무엇인가요?

S: Fox. 여우에요.

T: Good. 잘했어요.

How about the number 2? 2번은 어때요?

3. Work Book (5분)

**① 알파벳과 그림을 알맞게 연결하고 써 보기 (32쪽)**

**② 그림에 맞는 철자에 동그라미하고 써 보기 (33쪽)**

4. Activity (10분)

앞 철자가 빠진 단어카드를 준비합니다. O나 P로 시작하는 단어를 준비합니다. 아니면 칠판에 앞 철자를 제외하고 단어를 써둡니다. 철자가 빠진 채로 단어를 읽어보게 합니다. 그 후 알맞은 단어를 넣은 후 읽어보게 합니다. 그 단어에 해당하는 그림을 그려보게 합니다. 몇 가지 간단한 그림을 그릴 수 있는 단어를 준비해봅니다.

5. Review (5분)

단어카드만 보여주면서 읽어보게 하고 수업을 마무리합니다.

Unit 4. I’m from Seoul

4주차 5차시(Fri.)

* 학습목표
* 배운 부분을 총 복습한다.
* 배운 내용을 토대로 응용할 수 있다.
* 학습교재
* Student Book: p. 38~39
* My Portfolio: p. 7~8
* 활동자료
* My Portfolio, Teacher’s Guide, 파닉스 카드, 알파벳 카드

1. 인사 (5분)

**① 간단한 인사를 한다. (2분)**

**② 배웠던 대화, 챈트 혹은 단어를 떠올리게 간단히 복습해본다. (3분)**

2. My Portfolio (25분)

**① 지도를 보고 알맞은 나라를 써 넣는다. (7쪽, 5분)**

**② 각 그림을 보고 무엇인지 이야기 해본다. (5분)**

7쪽 아래에 나라 별로 그려진 그림을 보고 어떤 것을 그린 것인지 이야기 해본다.

**③ 문장에 맞게 알맞게 그림을 그리고 써본다. (8쪽, 5분)**

**④ 주어진 그림을 보고 문장을 만들기 (10분)**

이 때까지 활용한 파닉스 카드를 모두 칠판에 붙여둡니다.

포트폴리오에서 써 넣은 문장을 참고해서 새롭게 문장을 만들어봅니다.

2~3개 정도를 만들어보게 합니다.

완성된 문장을 발표해 봅니다.

4. Wall Chart (10분)

**① 사진을 보고 어떤 동물을 말하고 있는 것인지 생각해본다. (2분)**

T: Guys, look at the page 38 and 39. 여러분, 38쪽과 39쪽을 보세요.

We can see the animals. 동물들을 볼 수 있어요.

What are they? 그들은 무엇일까요?

**② 듣고 따라 하기 (3분)**

T: Let’s listen to the words in English. 영어단어를 들어봅시다.

Listen and repeat this time. 이번에는 듣고 따라 해보세요.

**③ 바다에서 볼 수 있는 다른 생물을 이야기해본다. (5분)**

T: Think about the other animals. 다른 동물에 대해서 생각해보세요.

What are the animals in the sea? 바다에 있는 동물에는 무엇이 있을까요?

5. Review (5분)

학생들이 헷갈려 하는 부분이나 새로 배운 부분을 한번 더 확인해보고 수업을 마무리합니다.