**Walker 연간 수업 계획안**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **월** | **주** | **학습 주제 및 내용** | **교 재** |
| 3 | 1 | • 날씨가 어떤지 묻고 답할 수 있다.  • 상대방에게 무엇을 하자고 제안할 수 있다. (Let’s ~) | High Pop English Walker 1  SB, WB, CD |
| 2 | • 동물들의 이름을 익힌다.  • 명령문을 사용할 수 있다. |
| 3 | • 동물들의 이름을 읽고 쓸 수 있다.  • 동사의 현재진행형을 만들 수 있다. |
| 4 | • 명령문을 사용할 수 있다.  • Let’s를 사용한 제안, 권유의 명령문을 사용할 수 있다. |
| 4 | 1 | • 현재 진행 시제를 사용할 수 있다.  • 의문사를 사용한 의문문과 Yes/No로 대답하는 의문문을 구별할 수 있다. | High Pop English Walker 2  SB, WB, CD |
| 2 | • 장소에 관한 단어와 특징을 간단하게 말할 수 있다.  • 전치사를 사용하여 장소의 위치를 설명할 수 있다. |
| 3 | • 조동사 can을 이용해 여러 가지 문장을 만들 수 있다.  • 해양 동물 이름을 읽고 쓸 수 있다. |
| 4 | • 여러 형용사를 익히고 그 위치에 대해서 이해한다.  • 주어에 따른 동사변화를 안다. |
| 5 | 1 | • 오감에 대해 배우고 각 감각기관의 역할을 이해한다.  • 눈사람 만드는 과정을 이해할 수 있다. | I Love Reading  Walker 1  SB, WB, CD |
| 2 | • 치과에서 일어날 수 있는 일을 이해할 수 있다.  • 손의 역할을 이해하고 우리 손의 중요성을 알 수 있다. |
| 3 | • 다양한 감정에 대해 이해하고 이를 표현할 수 있다.  • 일상생활에서 느낄 수 있는 다양한 감정을 이해할 수 있다. |
| 4 | • 특정 감정을 느끼는 상황을 이해할 수 있다.  • 광대의 감정 변화를 통해 다양한 감정을 이해할 수 있다. |
| 6 | 1 | • 시간을 묻고 답할 수 있다.  • 5부터 55까지의 숫자를 말할 수 있다. | High Pop English Walker 3  SB, WB, CD |
| 2 | • 자신의 가족을 소개할 수 있다.  • 직업과 하는 일을 말할 수 있다. |
| 3 | • 무슨 요일인지 묻고 답할 수 있다.  • 일요일부터 토요일까지 영어로 말할 수 있다. |
| 4 | • 미술시간에 쓰이는 준비물을 영어로 말할 수 있다.  • 현재진행형을 사용하여 말할 수 있다. |
| 7 | 1 | • 물건이 어디에 있는지 묻고 답할 수 있다.  • 위치를 나타내는 전치사를 문장 내에서 사용할 수 있다. | High Pop English Walker 4  SB, WB, CD |
| 2 | • 현재진행형과 현재 시제를 구별하여 쓸 수 있다.  • 거위에 대해서 영어로 간단히 이야기할 수 있다. |
| 3 | • 동사 need를 사용하여 묻고 답할 수 있다.  • 채소의 이름을 영어로 말할 수 있다. |
| 4 | • 호주와 캐나다의 날씨의 특징을 영어로 말할 수 있다.  • 자신의 나라를 영어로 소개할 수 있다. |

**Walker 연간 수업 계획안**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **월** | **주** | **학습 주제 및 내용** | **교 재** |
| 8 | 1 | • 나의 하루를 다양한 의성어를 통해 시간에 따른 행동 변화를 이해할 수 있다.  • 나의 가족의 신발 종류에 대해 알고 이의 활용에 대해 이해할 수 있다. | I Love Reading  Walker 2  SB, WB, CD |
| 2 | • 스토리를 통해 배운 내용을 바탕으로 다양한 행동을 묘사할 수 있다.  • 친구와 함께 할 수 있는 다양한 놀이를 이해할 수 있다. |
| 3 | • 집에서 할 수 있는 다양한 일에 대해 이해할 수 있다.  • 친구들이 사는 나라의 종류와 그 나라에 대표적인 것을 이해할 수 있다. |
| 4 | • 가족 구성원에 대한 기본 개념을 이해할 수 있다.  • 가족들을 묘사하는 다양한 표현을 배우고 이를 표현할 수 있다. |
| 9 | 1 | • 의문사 where을 사용하여 묻고 답할 수 있다.  • be going to를 사용하여 문장을 만들 수 있다. | High Pop English Walker 5  SB, WB, CD |
| 2 | • 겨울에 할 수 있는 일을 이야기할 수 있다.  • give 동사의 특징에 관해서 안다. |
| 3 | • 위치를 나타내는 전치사를 사용하여 문장을 만들 수 있다.  • 의문사 where을 사용하여 묻고 답할 수 있다. |
| 4 | • 자신의 애완동물에 대해서 소개할 수 있다.  • 동사 뒤에 동사가 오는 방법 (동명사)에 대해서 안다. |
| 10 | 1 | • 현재시제를 사용한 문장을 만들 수 있다.  • 3인칭 단수에 따른 동사의 변화를 이해한다. | High Pop English Walker 6  SB, WB, CD |
| 2 | • 형용사를 사용하여 서로 비교하여 표현할 수 있다.  • 대명사의 쓰임을 안다. |
| 3 | • 주어에 따른 동사 변화의 형태를 구별할 수 있다.  • 요리할 때 쓸 수 있는 동사들을 영어로 말할 수 있다. |
| 4 | • 서수를 영어로 말할 수 있다.  • 동명사를 구별하여 쓸 수 있다. |
| 11 | 1 | • 친구가 다쳤을 때 할 수 있는 행동을 이해할 수 있다.  • 가족들이 할 수 있는 집안일에 대해 배우고 이를 이해할 수 있다. | I Love Reading  Walker 3  SB, WB, CD |
| 2 | • 애완동물 햄스터에 대해 소개할 수 있다.  • 애완동물을 키우는 방법에 대해 알고 행동할 수 있다. |
| 3 | • 동물원에 있는 동물들을 소개할 수 있다.  • 동물들의 다양한 움직임에 대해서 배울 수 있다. |
| 4 | • 놀이터에서 할 수 있는 놀이에 대해 배우고 이해할 수 있다.  • 숨바꼭질과 관련된 스토리를 통해 다양한 집 안 장소를 이해할 수 있다. |
| 12 | 1 | • 다양한 직업 단어를 학습 할 수 있다.  • 의문사 who를 사용하여 묻고 답할 수 있다. | High Pop English Walker 7  SB, WB, CD |
| 2 | • 자신의 하루 일과를 이야기 할 수 있다.  • 감정을 나타내는 형용사들을 학습 할 수 있다. |
| 3 | • 다양한 직업 단어를 학습 할 수 있다.  • 직업을 묻고 답할 수 있다. |
| 4 | • 곤충의 단어를 영어로 말할 수 있다.  • 곤충들의 특징을 표현 할 수 있다. |

**Walker 연간 수업 계획안**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **월** | **주** | **학습 주제 및 내용** | **교 재** |
| 1 | 1 | • 동사 have를 사용하여 묻고 답할 수 있다.  • 미술 수업에 필요한 도구들을 익힐 수 있다. | High Pop English Walker 8  SB, WB, CD |
| 2 | • 자신이 좋아하는 동물의 특징과 습성에 대해서 말할 수 있다.  • 동사의 현재 진행형을 학습 할 수 있다. |
| 3 | • 무슨 과목을 좋아하는지 묻고 답할 수 있다.  • 조동사 can을 사용하여 무엇을 할 수 있는지 묻고 답할 수 있다. |
| 4 | • 사물을 나타내는 형용사를 학습할 수 있다.  • 사물이 위치한 곳을 위치 전치사를 사용하여 표현 할 수 있다. |
| 2 | 1 | • 놀이터에서 하지 말아야 할 행동을 배우고 이해할 수 있다.  • 애완동물들에게 지켜야 하는 행동을 배우고 이해할 수 있다. | I Love Reading  Walker 4  SB, WB, CD |
| 2 | • 뒷마당과 관련된 본문을 읽고 이를 이해할 수 있다.  • 다락과 관련된 스토리를 통해 다양한 활동을 이해할 수 있다. |
| 3 | • 집안 물건의 종류에 대해 배우고 그와 관련된 행동을 이해할 수 있다.  • 거실에서 할 수 있는 다양한 행동을 이해할 수 있다. |
| 4 | • 부엌에 있는 다양한 물건을 배우고 이를 이해할 수 있다.  • 가족 파티와 관련된 본문을 통해 피자와 음료 준비 과정을 이해할 수 있다. |