**Mover 연간 수업 계획안**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **월** | **주** | **학습 주제 및 내용** | **교 재** |
| 3 | 1 | • 이름을 묻고 답할 수 있다.  • a/an을 구별하여 쓸 수 있다. | High Pop English Mover 1  SB, WB, CD |
| 2 | • 친구에 대해 간단히 소개할 수 있다.  • 시간에 따른 인사말을 사용할 수 있다. |
| 3 | • 지시 대명사 this 와 that을 구별하여 사용 할 수 있다.  • What is this(that)?로 질문하고 답할 수 있다. |
| 4 | • 명령문을 사용할 수 있다.  • 의문사 what을 사용하여 지시대상에 대해 질문하고 대답할 수 있다. |
| 4 | 1 | • 나이를 묻고 답할 수 있다.  • 명사의 단수와 복수를 쓸 수 있다. | High Pop English Mover 2  SB, WB, CD |
| 2 | • 자신과 친구를 간단히 소개할 수 있다.  • 나이를 묻고 답할 수 있다. |
| 3 | • 가족 구성원을 소개할 수 있다.  • 의문사 who를 사용하여 질문하고 답할 수 있다. |
| 4 | • 의문사 who를 사용하여 여러 대상에게 질문하고 답할 수 있다.  • 가족 구성원에 관해서 간단히 묘사할 수 있다. |
| 5 | 1 | • 색상과 과일을 주제로 한 본문을 읽고 이해할 수 있다.  • 색상 혼합하기를 주제로 한 본문을 읽고 이해할 수 있다. | I Love Reading  Mover 1  SB, WB, CD |
| 2 | • 무지개 색상과 날씨를 주제로 한 본문을 읽고 이해할 수 있다.  • 색상과 감정을 주제로 한 본문을 읽고 이해할 수 있다. |
| 3 | • 여러 가지 물건과 그것의 모양을 표현 할 수 있다.  • 도형을 사용하여 집 그리기를 주제로 한 본문을 읽고 이해할 수 있다. |
| 4 | • 여러 가지 물건을 도형을 사용하여 표현 할 수 있다.  • 생일 선물로 받은 물건들에 대한 본문을 읽고 이해할 수 있다. |
| 6 | 1 | • be 동사를 사용하여 평서문, 의문문, 부정문을 말할 수 있다.  • 형용사를 사용하여 사람을 묘사할 수 있다. | High Pop English Mover 3  SB, WB, CD |
| 2 | • 가깝고 먼 곳에 있는 것이 무엇인지 묻고 답할 수 있다.  • 색깔을 표현할 수 있다. |
| 3 | • 지시대명사의 복수형을 사용하여 평서문과 의문문을 표현할 수 있다.  • 옷에 관련된 단어를 익힌다. |
| 4 | • 일반동사를 사용하여 옷을 입는 모습을 표현할 수 있다.  • 형용사를 사용하여 상태를 표현할 수 있다. |
| 7 | 1 | • Wh question을 사용하여 묻고 답할 수 있다.  • 집에 관련된 어휘를 익힌다. | High Pop English Mover 4  SB, WB, CD |
| 2 | • 어디에 있는지 묻고 답할 수 있다.  • 집 안의 각 방에서 할 수 있는 일을 말할 수 있다. |
| 3 | • Where을 사용하여 묻고 답할 수 있다.  • There is(are)~을 사용하여 문장을 만들 수 있다. |
| 4 | • 나의 집 구조를 소개할 수 있다.  • 방 안의 물건과 할 수 있는 일을 말할 수 있다. |

**Mover 연간 수업 계획안**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **월** | **주** | **학습 주제 및 내용** | **교 재** |
| 8 | 1 | • 나의 나이를 말하며 나이와 관련된 일상행동을 이해할 수 있다.  • 나의 가족들의 옷의 종류를 알고 이를 표현하는 방법을 이해할 수 있다. | I Love Reading  Mover 2  SB, WB, CD |
| 2 | • 등교 전 혹은 등교 시 할 수 있는 일상 행동을 이해할 수 있다.  • 첫 학교생활에 대해 알고 이와 관련된 행동을 이해할 수 있다. |
| 3 | • 동물원에서 볼 수 있는 동물에 대해 이해하고 표현할 수 있다.  • 시장에서 볼 수 있는 물건에 대해 이해하고 표현할 수 있다. |
| 4 | • 날씨 별 필요한 의복의 종류를 이해할 수 있다.  • 의복의 종류를 알고 Where을 사용한 질문을 이해할 수 있다. |
| 9 | 1 | • 현재시제를 사용하여 묻고 답할 수 있다.  • 얼굴에 있는 기관들을 영어로 말할 수 있다. | High Pop English Mover 5  SB, WB, CD |
| 2 | • What을 사용하여 묻고 답할 수 있다.  • 생김새를 이야기할 수 있다. |
| 3 | • 명령문을 활용하여 말할 수 있다.  • 신체 부위를 영어로 말할 수 있다. |
| 4 | • Let’s~를 사용하여 말할 수 있다.  • 명령문을 사용할 수 있다. |
| 10 | 1 | • 스포츠에 관련된 단어를 사용해서 말할 수 있다.  • 조동사 can을 사용하여 문장을 만들 수 있다.  • have 동사를 사용하여 문장을 만들 수 있다. | High Pop English Mover 6  SB, WB, CD |
| 2 | • 야구에서 투수, 포수, 타자가 하는 일을 영어로 말할 수 있다.  • have와 can을 사용하여 자유롭게 문장을 만들 수 있다. |
| 3 | • 음식과 관련된 단어를 사용해서 말할 수 있다.  • 동사 want를 사용하여 문장을 만들 수 있다. |
| 4 | • 장소에 따라 찾을 수 있는 물건을 말할 수 있다.  • 자신의 상태를 말할 수 있다. |
| 11 | 1 | • 버스를 타기까지의 일반 행동을 이해하고 표현할 수 있다.  • 기차의 역할과 종류에 대해 이해할 수 있다. | I Love Reading  Mover 3  SB, WB, CD |
| 2 | • 할로윈을 이해하고 장신구의 종류를 알며 이를 표현할 수 있다.  • 로켓을 이해하고 로켓을 타고 하는 우주여행을 이해할 수 있다. |
| 3 | • 목욕 시간에 대한 본문을 읽고 이해할 수 있다.  • 목욕을 하지 않았을 때의 상황을 이해할 수 있다. |
| 4 | • 양치에 필요한 것을 이해하고 이와 관련된 행동을 이해할 수 있다.  • 다양한 놀이를 이해하고 이와 관련된 본문을 읽고 이해할 수 있다. |
| 12 | 1 | • 다양한 과일 단어를 학습할 수 있다.  • Like 동사를 이용해 무엇을 좋아하는지 표현할 수 있다. | High Pop English Mover 7  SB, WB, CD |
| 2 | • 생일과 관련된 다양한 단어를 학습할 수 있다.  • like 동사를 이용해 무엇을 좋아하는지 묘사할 수 있다. |
| 3 | • 애완 동물에 관련된 단어를 사용해서 말할 수 있다.  • have를 사용하여 질문하고 답할 수 있다. |
| 4 | • 일반 동사 play, eat 등을 통해 무엇을 하는지 말할 수 있다.  • 애완 동물들의 특징을 말할 수 있다. |

**Mover 연간 수업 계획안**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **월** | **주** | **학습 주제 및 내용** | **교 재** |
| 1 | 1 | • 모양을 영어로 말할 수 있다.  • 수를 묻고 답할 수 있다. | High Pop English Mover 8  SB, WB, CD |
| 2 | • what shape ~ 를 이용해 모양 연습을 한다.  • 방 안이나 교실에 있는 물건에 관한 단어들을 연습한다. |
| 3 | • ‘be동사 + 감정표현 형용사’를 이용하여 자신의 감정을 표현 할 수 있다.  • 감정을 묻고 답할 수 있다. |
| 4 | • 여러가지 물건의 색상을 말할 수 있다.  • 장난감 이름을 익히고 말할 수 있다. |
| 2 | 1 | • 방과 후 할 수 있는 다양한 활동에 대해 이해할 수 있다.  • 생일과 관련된 본문을 읽고 이해할 수 있다. | I Love Reading  Mover 4  SB, WB, CD |
| 2 | • 나들이 장소를 이해하고 이와 관련된 활동을 이해할 수 있다.  • 농장에서 할 수 있는 일을 이해할 수 있다. |
| 3 | • 등교 전에 내가 하는 행동들을 이야기 할 수 있다.  • 내가 가는 장소와 탈 것의 종류를 이해하고 관련된 행동을 이해할 수 있다. |
| 4 | • 아기 동생의 생일 날 가족들의 활동을 읽고 이해할 수 있다.  • 이사와 관련된 본문을 읽고 이해할 수 있다. |